

Gy. Vágújhely. Mikola S. Mutschenbacher. Gy. Gyula. Nagy Gy. Debrecen. Nemes K. Szilágysomlyó. Neszveda K. Szilágysomlyó. Otrok M. Trencsén. Petz G. Polák J. Proszinszky J. Ravasz Á. Ruttká F. Debrecen. Suci Valér Balázsfalva. Schandl M. Vác. Schmidt S. Schuschny H. F. Szántó K. Pozsony. Székely K. Baja. Sziklai J. Eperjes. Szilády Z. Nagyenyed. Szurkay M. Kisszeben. Theisz Fr. Kisújszállás. Tibolt Á. Keszthely. Török A. Ujsághy G. Nagyszeben. Vida S. Vince Fr. Kolozsvár. Zala I. Losonez.

1916-ra: Kisparti J. Vác. Kraft J. Pápa.

Kérelem. Felkérem a Társaság azon tisztelt tagjait, akik tagdíjaikkal még hátralékban vannak, hogy a hátralékokat mielőbb címemre juttatni szíveskedjenek. Az alapszabályok 16. §-a értelmében a tagdíj az év első negyedében fizetendő.

Dr. Bozóky Endre,
kir. tan., áll. középisk. igazgató, pénztáros.
Budapest, II., Albrecht-út 31.

A Magyar Pedagógiai Társaság alapítványai.

A «Népművelés» f. é. áprilisi sz.-ban Társaságunk alapítványaira vonatkozóan azt írja, hogy «sehol sem találjuk az alapítványok ki-mutatását. Ki fog alapítványt tenni, ha nem tudja, mi lesz az általa adományozott pénzzel?» Erre nézve utalok arra, hogy nagygyűlésein-ken évről-évre pontosan beszámolunk a Társaság vagyonáról, oly mó-don, mint az alapítása óta szokásba vétetett. Minthogy passzívaink nincsenek, e mód megváltoztatására nincs okunk, annál kevésbbé, mert 1892-től 1913-ig ellene senkinek sem volt kifogása. A pénztár kezelését 1909-ben vettem át s ez időtől kezdve az alapítványok ügye a következő fejlődést mutatja:

Elődöm az 1908. évi lezárolásban (M. P. XVIII. évf. 129. l.) 2750 K készpénzt és 100 K névértékű koronajáradékkötvényt muta-tott ki. Az alapítványtőke készpénze 1909-ben (M. P. XIX. évf. 124. l.) 3060 K-ra; 1910-ben (M. P. XX. évf. 122. l.) 3219 K-ra; 1911-ben (M. P. XXI. évf. 125. l.) 3570 K-ra; 1912-ben (M. P. XXII. évf. 180. l.) 3675 K-ra; 1913-ban (M. P. XXIII. évf. 121. l.) az 1131 K-nyi visszatérítéssel 4824 K-ra, végül 1914-ben (M. P. XXIV. évf. 231. l.) 5034 K-ra szaporodott, úgy, hogy a 2 darabra felszaporodott 100 K névértékű koronajáradékkal együtt alapítványtőkének múlt évi december 31-én 5234 K-t tett ki. Kezelésem ideje alatt a szaporulat 2284 K, ami az egész összegnek közel fele. A f. évi május elején ezekhez számítandó az Első Hazai Takarékpénztár József-Ferencvárosi fiókjá-nak 37386. C3. sz. könyvén elhelyezett 658 K 05 fillér, amely összeg részben új alapítványokból, részben az árfolyamkülönbözetből száрма-zott s az alapítványtőkének újabb, tetemes megszorodását jelenti. Az egyes alapítványi összegeket befizetésök idején a M. P.-ban ren-desen kimutatjuk.

A pénztáros.

PEDAGOGIAI REPERTORIUM.

A magyar pedagógiai irodalom 1914-ben.

A múlt év pedagógiai irodalmának repertoriumát adom az eddigi csoportokba osztva, de egy kis toldalékkal. T. i. a háborúval kapcsolatos cikkeket nem beosztva a különböző csoportokba, hanem önállóan közlöm. Tekintettel arra, hogy a most lefolyó nagy világháború jelenségei nagy pedagógiai értékkel bírnak, célszerűnek tartottam ezt a külön csoportosítást.

A csoportok, melyekbe a lefolyt év pedagógiai munkái és cikkei be vannak osztva, következők:

1. Elméleti és gyakorlati pedagógia és didaktika.
2. Módszertan.
3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.
4. Tanító- és tanárképzés.
5. Testi nevelés.
6. Kisdiednevelés.
7. Nőnevelés.
8. Szakoktatás.
9. Gyógypedagógia.
10. Külföldi tanügy.
11. Neveléstörténet.
12. Iskolán kívüli oktatás.
13. Vegyes.
14. A háború és a nevelés.

Az önálló munkákat az idén is vastagabb betűszedés különbözteti meg a folyóiratbeli cikkektől és tanulmányoktól.

Talán nem végeztem fölösleges munkát, midőn itt közlöm a Magyarországon megjelent pedagógiai folyóiratok és lapok címeit. Ezek, kevés kivétellel, fel vannak dolgozva a jelen repertoriumban.

A Gyermeek.
Abauj-Tornavármegyei Tanügy.
Beregmegei Tanügy.
Biserica și Școala.
Borsodmegyei Tanügy.
Család és Iskola.
Délvidéki Tanügy.
Erdélyi Tanügy.
Evangelikus Népiskola.
Foia Scolastica.
Fogaraszarmegyei Népoktatás.

Gazdasági Népiskola.
Görög Katholikus Népiskola.
Gyermekvédelem.
Gyermekvédelem Lapja.
Győregyházmegyei Tanügy.
Hercules.
Hevesmegyei Tanügy.
Hivatalos Közlöny.
Honti Tanügy.
Ifjúsági Testnevelés.
Iskola és Szülőház.

Iskoláink.
 Izr. Tanügyi Értesítő.
 Katholikus Nevelés.
 Kereskedelmi Szakoktatás.
 Keresztény Tanító.
 Kisdiednevelés.
 Kisküüllőmegyei Tanügy.
 Közműveltség.
 Magyar Gyógypedagógia.
 Magyar Iparoktatás.
 Magyar Kisdiednevelés és Népoktatás.
 Magyar Középiskola.
 Magyar Pedagógia.
 Magyar Siketnémaoktatás.
 Magyar Tanítóképző.
 Megyei Népoktatás (Szolnok).
 Nemzeti Iskola.
 Nemzeti Kultúra.
 Nemzeti Nőnevelés.
 Népnevelő.
 Népnevelési Közlöny.
 Népoktatás (Kalocsa).
 " (Lugos).
 Néptanítók Lapja.
 Nevelés.

Orsz. Tanáregyesület Közlönye.
 Polgáriskolai Közlöny.
 Pozsony vármegye Népoktatása.
 Rajzoktatás.
 Reuniunea Invățător.
 Schul- u. Kirchenbote.
 Skolski Glasnik.
 Székely Tanügy.
 Szilágyvármegyei Tanügy.
 Tanító.
 Tanítók Lapja.
 Tanítótestületi Értesítő (Beszterce).
 Tanítótestületi Értesítő (Szatmár).
 " (Torda).
 Tanügyi Értesítő (Besztercebánya).
 Tanügyi Értesítő (Győr).
 Tanügyi Tanácskozó.
 Tornaügy.
 Udvarhelyi Népnevelés.
 Új Élet.
 Vas megyei Tanítók Lapja.
 Vatra Scolara.
 Veszprémmegyei Tanügyi Közlöny.

1. Elméleti és gyakorlati pedagógia és didaktika.

- Adams John.* Az oktatás alapelvei. Ford. Hamvai Erzsébet. — Ism. Néptanít. Lapja 11. sz. — Dénes Szilárd. Nyelvőr. 436. l. — Nemz. Nőnevelés 252. l.
Adriányiné Fabinyi Margit. Az erkölcsi nevelésről. Magy. Kisdiednevelés 4. sz.
Agathon. Les jeunes gens d'aujourd'hui. 1913. — Ism. Kemény Gábor. M. Pädag. 302—304. l.
Ágner Béla. Förster pedagógiája. Népoktatás 388—396. l.
Altstädter Lajos. Újabb mozgalmak a gyermektanulmányozás terén. Vas megy. Tanítók Lapja 7. sz.
Anzoltli Alajos. Az osztatlan iskola tehermentesítése. Népoktatás (Lugos) XIX. 9. sz.
 — Az iskolai mulasztásokról. Népoktatás (Lugos) XIX. 13. sz.
Apponyi Albert gr. Keresztény világnézet. Népoktatás 97—108. l.
Avar Gyula. Kirándulásokról. Polgárisk. Közl. 325—329. l.
 — Ifjúsági könyvtárak. Polgárisk. Közl. 61—63. és 169—171. l.
Bakos István. A szülők látogatása az iskolában. Szombathelyi főreálisk. 1913/14. értes. 3—8. l.
Bakos Sándor. Az erkölcsi nevelés főtényezői. Tanító 8. sz.
Balanyi György dr. A gimnáziumi tananyag kibővítése. Magy. Középiskola 334—348. l.
 — Világnézetre nevelés a középiskolában. Magy. Középiskola 68—80. l.

- Bálinth György.* Fiuk és lányok együttes tanítása. Brassói r. k. főgimn. 1913/14. értes. 3—55. l.
Barányi. Hogyan nevelik a XX. század gyermekét. Beregmegye. Tanügy 5. sz.
Baráth Károlyné. Az iskola hatása a gyermek lelki fejlődésére. Iskoláink 2. sz.
Barcsai Károly. A kísérleti pszichológiáról és pedagógiáról. Nevelés 31. évf. 2. sz.
Barczán Endre. A mai tanítási munka. Néptanít. Lapja 48. sz.
 — Az internátusok állami felügyeletének terve. M. Pädag. 297—299. l.
Bardócz Tivadar. A sajtó és a pedagógia. Szilágyvárm. Tanügy 3. sz.
Bársony János. A jellem neveléséről. (Temesvári áll. fels. leányisk. 1913/14. értes.)
Bató László. Az erkölcsi oktatás ellenőrzése. Tanító 3. sz.
Baummann Gyula. A tudomány haladása és a nevelés. Család és Iskola 9. sz.
Baumgartner, H. Psychologie der Seelenlehre mit besonderer Rücksicht der Schulpraxis. 1913. — Ism. A. Kath. Nevelés 61. l.
Becker, Julius Maria. Der pädagogische Impressionismus. 1913. — Ism. Paksi Bernát. Népoktatás 281—284. l. — Kemény Ferenc. M. Päd. 300. l.
Békássy Istvánné. A gondolkodás fejlődéséről. Nemz. Nőnev. 270—277. l.
Békefi Remig. A magyar ifjúság. (Toma: Élet és irodalom 57. l.)
Benisch Arthur. Magyar iskolapolitika. M. Päd. 193—204. l. (Külön is megjelent. 8-r. 12. l.)
Benkő Anna. Az engedelmességről. Tanügyi Tanácskozó 6. sz.
Bereczky Imre dr. A középiskolai önképzőkörök és szervezetük. Aradi kir. főgimn. 1913/14. értes. 3—41. l.
Bertalan Vince. Reflexiók Nagy Pál cikkére. Tanító 43. sz. — Nagy Pál felelete. U. o. 46. sz.
Bihari Ferenc. Az internátusi reform problémája. Magy. Középiskola 271—280. l.
 — Az internátusok állami felügyelete. M. Päd. 229—234. l.
Binder Ernst. Ein Semester Pädagogik. Schul- u. Kirchenbote 11., 12. sz.
 — Wie sich die Persönlichkeit des Lehrers in seinen erwachsenen Schülern spiegelt. Schul- u. Kirchenbote 4. sz.
Binder Laura. A gondolatok világa és a nevelés. Nemz. Nőnevelés 459—465. l.
Bitter Illés. Az egységes nemzeti iskola. Nemzeti Nőnevelés 63—67., 115—125. l.
 — Erkölcsi nevelés. Ciszterci rend budapesti I. ker. főgimnázium 1913/14. értes.
Blatniczky Pál. Az elemi iskola VI. osztályának évzáró vizsgája. Ev. Órálló 15. sz.
Boca Gyula. Hibák a beiratások körül. Nevelés 31. évf. 3. sz.
Bod Péter. A tankönyvbírálat. Polgárisk. Közl. 126—128. l.
Bódi. Az évvégi vizsga. Népoktatás (Lugos) XIX. 8. sz.
Bódi Antal. A gyakorlatok osztályozása. Népoktatás (Lugos) XIX. 18. sz.
Bodnár J. Zsigmond. Szociológia az iskolában. 1914. (8-r. 55 l.) — Ism. Geleji Dezső. Huszad. Száz. 30. köt. 558. l. — Vida Sándor. M. Pädag. 369—371. l.

- Bodroghy Mihály.* Mikép lehet és kell a népiskolai oktatást a val-
laserkölesi neveléssel összekapcsolni? — 2. Mi teendője a tanítónak,
hogy ne az iskolának, hanem az életnek tanítson? Balassagyarmati
r. k. elemi fiúisk. 1913/14. ért. 3—18. l.
- Bognár Cecel dr.* Felelősségérzet és lelkiismeretesség. Komáromi fő-
gimn. 1913/14. ért. 19—32. l.
- Böhm, A.* Die entwickelnd-darstellende Unterrichtsform. Schul- u.
Kirchenbote 6. sz.
- Börner, Wilhelm.* Charakterbildung der Kinder. München, 1914. —
Ism. Dr. Roth L. P. Lloyd 10. sz. 23. lap.
- Boross Géza.* A ifjúsági könyvtár a népnevelés szolgálatában a nem-
zetiségi vidékeken. Fogarasmegy. Népoktatás 4. sz.
- Boros Róza.* Neveljük gyermekeinket szerénységre! Erdélyi Tanügy
5. szám.
- Bratu, J. G.* Educativnea morală. Foaia Scolast. 103—108., 166—175. l.
és Reunion. învățător. 4. sz. (Binet: «Les idées modernes sur les
enfants» munkából.)
- Braun, Reinhold.* Das Märchen in der Schule. — Schul- u. Kirchen-
bote 21. sz.
- Bruneteau, Émile.* Les tentations du jeune homme. Paris. — Ism.
Balanyi György. Magy. Középiskola 54—56. l.
- Büchler Hugó.* A kéz beszéde (Sneidig: «Die redende Hand» c. mű-
vének fordításából részlet.) Délvidéki Tanügy. 5. sz.
- Budaváry László.* Imák a népiskolában. Nevelés 31. évf. 1. sz.
- Budde, Gerhard.* Alte u. neue Bahnen für die Pädagogik. 1912. —
Ism. dr. Péter János. Magy. Középiskola. 174—178. l.
- Butta, Joan.* Computul în clasa a II-a a școalei populare. Vatra
Scolara 160—167. l.
- C. R. Grădinite școlare.* Biserica și școala 6. sz.
- Caliani, Augustin.* Un rău cam comun la băieți: năravul de a
minți și stăpîrea lui. Foaia Scolast. 129—139. l.
- Câmpeanu, Elie.* Două tipuri de elevi și tractarea lor în școală. Foaia
Scolast. 344—346. l.
- Cherechean, T.* Puterea educativă a școalei. Reunion. învățător. 5. sz.
- Căușe, Joan.* Sistemul alternativ de primire în școala populară.
Vatra Scolara 146—150. l.
- Cs. Az évrő vizsgálatok ideje.* Gazdas. Népiskola 13. sz.
- Csada Imre.* A Weber-Fechner-féle törvényre vonatkozó kapcsolatok.
Magy. Tanítóképző 377—382. l.
- Család és Iskola.* Magy. Kisdénevelés 14., 15. sz.
- Csillag Lipót.* Érzelmi nevelés. Nemz. Iskola 18. sz.
- Csizik Gyula.* Idealizmus és iskola. Magy. Iparoktatás XVIII. 620—
625. l.
- Élet és iskola. Magy. Iparoktatás XVIII. 577—584. l.
- Csorba Ödön.* A gyermeknevelés hibái. Garamvidék 6—8. sz.
- Csűrös Pál.* A koedukáció terén a nagyszabeni tankerület közép-
iskoláiban tett tapasztalatok. (Nagyszabeni tanker. 5-ik igazg. érte-
kezl. jegyzőkönyve 24—38. l.)
- Czapek József.* A családi nevelés. Hevesmegy. Tanügy 7. sz.
- D—n dr. «A fiú nem felelt.»* Magy. Középiskola 380—383. lap.
- Danninger Ádám dr.* Tanítsunk a szabadban. Bácska 45. sz.

- Darvas Ármin.* A gyermekek. (Válaszul Vajay Józsefnek.) Nevelés 31. évf.
3. sz. — Lásd: U. o. 4. sz. 123. l.
- Darvas János.* A kulturképekhez. Nevelés 31. évf. 8. sz.
- Dékány István.* Történelem és szemlélet. M. Pædag. 321—335. l.
- Demján Antal.* A hazaszeretet ápolása a népiskolában. Tanítótést.
Ért. (Torda) 5. sz.
- Denzer János.* A munkaiskola. Ford. Erős Jenő. Új Élet VI. 313—323. l.
- Dér Ferenc.* Az olvasó- és tankönyvek illusztrációról. Népoktatás
17—26. l.
- Déri Gyula.* A falusi és városi iskola. Néptanít. Lapja 28. sz.
— A műveltség terjesztése. Néptanít. Lapja 49. sz.
- Dewey, J.* L'école et l'enfant. Neuchâtel, 1913. — Ism. Huszad. Száz.
30. köt. 549—551. l.
- Dezséri Ferenc.* A balkéz gyakorlásáról. Népoktatás 449—452. l.
- Diesterweg, Adolf.* Ansichten über pädagogische Zeit- und Streitfragen.
Herausg. v. K. Richter. Leipzig, 1913. Ism. Gyulai Aladár. Tanáregyl.
Közl. 47. évf. 307. l.
- Dimer Adél.* Az osztályozásról. Nemz. Nénevelés 298—302. l.
- Diviaczky Rezső.* A táblai magyarázó rajzok és szemléltetőképek a
tanítás szolgálatában. Magy. Tanítóképző 372—376., 407—414. l.
— A táblai rajz a népisk. tanítás szolgálatában. Család és Iskola 12. sz.
- Dix, Walther Kurt.* Körperliche u. geistige Entwicklung eines Kindes.
1911. — Ism. Gyulai Aladár. A Gyermekek 42. l.
- Dobján László. A nevelésről. Évrő vizsgálatok. Iskolai mozgóképek.
Adalékok.** Budapest, 1914. Franklin-ny. (8-r. 52 l.)
- Dobrossy István ifj.* Néhány szó az évrő vizsgákról. Tanügyi Tanács-
kozó 11. sz.
- Iskolai fegyelem a tanteremben és azon kívül. Nénevelő 24., 25. sz.
- Néhány szó az évrő vizsgákról. Tanító 25., 26. sz.
- Domokos Lászlóné.* Új iskola. A Gyermekek 450—464. l. (Külön is meg-
jelent. 8-r. 16 l.)
- Domokosné Löllbach Emma.* Gyermekevédelem szellemi téren. Gyer-
mekvédelem Lapja 2. sz.
- Dörmögő.* A fegyelem nevelő hatása. Gör. Kath. Szemle 1. sz.
- Dósa Ferenc.* A nevelésről. Kisküküllőmegy. Tanügy. 1. sz.
- Drebitka Ferenc.* Az iskolaiszony. (Részben a népiskola és a közép-
iskola kapcsolatára vonatkoztatva.) Népoktatás 145—149. l.
- Dreiszigler Ferenc.* A népiskola és a középoktatás kapcsolata érdekében.
Népoktatás 338—344. l.
- A családi nevelésről. Népoktatás 443—449. l.
- Dreiszigler F. és Polzta.* Az osztatlan népiskola. — Ism. Nénevelő 13. sz.
- Drozdy Gyula.* Egy őszi kirándulás. Magy. Tanítóképző. Gyakorló-
iskola 53. l.
- Dudinszky István.* Az iskola szociális feladatai és az élet. Ungvári
kántortanítóképző int. 1913/14. ért. 8—37. l. és Gör. Kath.
Szemle 17—23. sz.
- E. D. Pályaválasztás előtt.* A felsőbb osztályok tanítóihoz. Pozsony
várm. Népoktatása III. 10. sz.
- Az iskolai takarékpénztárakról. Pozsony várm. Népoktatása III. 8. sz.
- Ebeczky Elemér.* A katolicizmus várai. Nénevelő 2. sz. (A kath.
iskolákról.)

- Eckinger, Joh.* Die katholische Anstalterziehung in Theorie u. Praxis. 1913. — Ism. dr. Fallenbüchl Ferenc. Magy. Középiskola 52—54. l.
- Eckinger János.** A katolikus intézeti nevelés elmélete és gyakorlata. Fordította dr. Fallenbüchl Ferenc. Nagyszombat, 1914. (8-r.) 2 K 50. — Ism. K—t. Magy. Középiskola 488. l.
- Eder, E.* Die Tagesschule, die Schule der Grosstadt. 1914. — Ism. St. Uj Élet VII. 679. l.
- Az együttérzés ápolása. Néptanít. Lapja 39. sz.
- Elek Gyula.* Napközi otthonok. Család és Iskola 18. sz.
- Elekes Imre.* Leányok a fiúgimnáziumokban. Sárosp. Ref. Lapok 31., 33. sz.
- Az elemi iskola VI. osztályának záróvizsgálatáról. Népoktatás 217—221. l.
- Előadások a munkaiskoláról. (A Pedagógiai szemináriumból.) Uj Élet VI. köt. 306—309. l.
- Előkelő hangok a valláserkölcsei nevelésről. Kath. Nevelés 273—283. l.
- Ember István dr.* Tömeghatás a nevelésben. Nagyszombeni áll. főgimn. 1913 14. értes. 3—11. l.
- Ember Károly.* Nemzetünk teljesítőképessége és a keresztény nevelés. Népkövelő 42. sz.
- Vallás az iskolában. Népkövelő 27—30. sz.
- Endrei G. Hoffnungen und Wünsche auf dem Gebiete des ungarischen Mittelschulwesens. (Lehrproben u. Lehrgängen. 1914. 4.)** (Külön is 8 l.) — Ism. Kemény Ferenc. Magy. Pädag. 252. l. — Endrei válasza. U. o. 317. l.
- Engelmann Antal.* Az iskolai mulasztásokról. Népoktatás (Lugos) XIX. 19. sz.
- Englisch, Michael.* Unser Schulgarten. Schul- u. Kirchenbote 8. sz.
- Erasmus.* A gyermekek nevelése. Ford. Péter János. 1913. — Ism. Acsay Antal. Religio 283—286. l. — Bárány Gerő. Uránia 136. l. — Kassai Ervin. M. Középisk. 98. l. — Kolb Ciprián. Kath. Szemle 658. l. — Székely István. Tanáregyl. Közl. 47. köt. 492. l. — Teveli Mihály. Magy. Pädag. 241. l. — Zibolen Endre. Philol. Közl. 222. l. — Rácz Lajos. Sárosp. Ref. Lapok 10. sz.
- Az erkölcsi és valláserkölcsei nevelés. (Lélektani szempontból.) y. Tanító 10. sz.
- Exner Leó.* Gyermekfoglalkoztató. Hódmezővásárhely. 1913. 8-r. 5 K. — Ism. Gyermekevdelem 1. sz.
- Ezerné Rubin Emilia.* A nemzeti érzelm fejlesztése a népiskolában. Esztergom és vid. 46—48. sz.
- f. a. Tanári és tanítói közös értekezletek. Magy. Középiskola 162. l.
- (F—g.) A polgári fiúiskolák. Nyírvidek 57. sz.
- Fallenbüchl Ferenc dr.* Az internatusi studium. Magy. Középiskola 157—161. l.
- A prefektus mint intézeti nevelő. Nagyszombati érs. főgimn. 1913 14. értes. 3—67. l.
- Fekcs Sándor.* Oktatásügyünk mizériái. Dunántúli Protest. Lap 35. sz.
- A félévi osztályozás. Néptanít. Lapja 4. sz.
- A felületesség ellen. Néptanít. Lapja 10. sz.
- Ferk Ida.* A gyermekevdelemről. Hevesmegy. Tanügy 3. sz.
- Ferrière, Adolf dr.* Biogenetik und Arbeitsschule. 1912. — Ism. Gyulai Aladár. Uj Élet VI. köt. 216. l.

- Földes Rezső.* A tanulók önkormányzata. Polgárisk. Közl. 362—366. l.
- Földvári Mihály.* Nemzet-nevelés. Egészség 225—245. l.
- Foerster, Fr. W.* Staatsbürgerliche Erziehung. 2. Aufl. 1914. — Ism. Süßter Oszkár. M. Pädag. 585—287. l.
- Fr. A* foglalkoztatás. Iskola és Szülőház. II. évf. 18. sz.
- Fredel, M.* Intelligenzprüfung bei Schulkindern. Schul- u. Kirchenbote 6. sz.
- Freund Bernát.* Ami kétes. Magy. Kisdiednevelés 10. sz. (Formális képzés.)
- A nevelés s tanítás egysége. Nagybecsei áll. polg. isk. 1912/13. értes. 8—10. l.
- Pedagógiai szemlélődés. Nevelés 31. évf. 5. sz.
- Friss Armin.* A gondolkodás megfigyelése. Iskolánk 4. sz.
- A futuristák «nevelési» rendszere. Nemz. Kultura 94. l.
- G., O. dr. Școala activă.* Transilvania 233. l.
- Gáll Imre.* A tanítói modor hatása a tanítás eredményére. Magy. Kisdiednevelés 7. sz.
- Gaal Mózes.* Az iskola belső életének reformja. M. Pädag. 129—146. l.
- Gál Mihály.* Félzségségek az iskolai nevelésben. Iskola és Szülőház II. évf. 16—17. sz.
- Gál Károly.* A családi nevelés ferdeségeinek és hiányainak orvoslásáról. Népoktatás 8—17., 54—61. l.
- Gálk Máttyás.* Az elemi népiskola VI. osztályának évrő vizsgája. Ev. Órálló 13. sz.
- Gárdos Dezső.* A Pedagógiai szeminárium vitaciklusa. Uj Korszak 5—11. sz.
- Gassmann.* A tanító a pedagógiai kutatások szolgálatában. Néptanít. Lapja 1. sz.
- Gegus Dániel. Hatósági és társadalmi gyermekevdelem. (Az Orsz. Ismeretterjesztő Társulat kiadványai.) 1914. (Szeged, Várnai-ny.) (8-r. 21 l.)**
- Georgescu, Joan.* La chestia reformării educației religioase în școlile secundare. Cultura Crestina 472—475. l.
- Geréb Noe.* Kerti és erdei iskolák. Izr. Tanügyi Értes. 162. l.
- Gervely Jolán.* Tanulmány a kérdésről. A Gyermekek 46—51. l. (Schichi Yamaka tanulmányának kivonatos ismertetése.)
- Géresi Vendel.* A jövő pedagógiája. Néptanít. Lapja 7. sz.
- Gergely István és Erő Jenő.* Erdei iskola. (A Budapesti Tanítótestület vitatétele.) Nemz. Iskola 22. sz.
- Gerő Béla dr.* A vallásos erkölcs. Tanító 6—8. sz.
- Ghibu, O.* Școala și viața dela țară. Luceafarul 28. l.
- Carmen Sylva despre educație. Foaia Scolast. 36—42. l.
- Gillet Márton.* A jellemnevelés. 1913 — Ism. dr. Sebes Ferenc. Magy. Középiskola 233. l. — Bitter Illés. M. Kultura 39. l. — Böle Kornél. Kath. Szemle 914—916. l.
- Ginecerné György Ilona.* Mire tanítja a gyermeket az állat. Nemz. Nőnevelés 92—102. l.
- Glückthal Andor dr.* A tanulás egészségtana rövid vonásokban. (Zentai áll. ig. közs. gimn. 1913 14. értes.)
- Gockler György.* Az önképző körök munkásságáról. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 58—63. l.

- Gockler Lajos. A gyermek intelligenciájáról. (Dr. Stern William előadása.) Néptanít. Lapja 4. sz.
- A nemek közti lelki különbségről. (Dr. Stern William előadása.) Néptanít. Lapja 5. sz.
- Vallomás és sugallás. (Dr. Stern William előadása.) Néptanít. Lapja 6. sz.
- Gonda Gizella. Mi iránt érdeklődik a gyermek? A Gyermek 161—181. l.
- Grünwald Béla. A tanítói tekintély emelése. Pozsonyvárn. Néptanítás III. 9. sz.
- Gulyás József. Az évvégi vizsgálatok. Sárosp. Ref. Lapok 26. sz.
- Gulyásné Halmos Julia. Mennyiben veheti tekintetbe a népiskola a gyermek egyéniségét? Tanítótest. Ertes. (Torda) 4. sz.
- Gy. A. Módszer és elfáradás. Új Élet VII. 654—656.
- Gyermes Mihály. Mi lenne a népiskolai tanítás és nevelés intenzívebbé tételének hathatós előmozdítója. Udvarhelyi Népnevelés 52—55. l.
- Kulturális haladás. Udvarhelyi Népnevelés 105—107. l.
- A gyermeknevelés kis kátéja. 1913. Ism. Nemz. Nénevelés 251. l. — Barossai Károly. Nevelés 31. évf. 5. sz. — Teveli Mihály. M. Pæd. 39. l.
- Gyulai Aladár. Az új pedagógiai könyvtár és tanszermúzeum. Néptanítás 44—46. l.
- Gyulai István. Iskolánk szociális feladata. Kiszesti áll. polg. leányisk. 1913/14. értes. 5—17. l.
- Gyurikovits Lajos. A pedagógiai realizmus. Család és Iskola 10. sz.
- H. Egyéni természet és nevelés. Kisküüllőmegy. Tanügy 6. sz.
- (H. D.) Erdei iskola. Nemz. Kultura 10. l.
- Habán Mihály dr. Reformiskolák létesítése és tanterve. Magy. Középiskola 207—215. l.
- Hajtai Etelka. Ifjúsági könyvtáraink. Polgáris. Közl. 357—362. l.
- Halassy Károly. Járassuk-e gyermekeinket a polgári iskolába? (Mire képesít a polgári iskola?) Soroksári polg. isk. 1913 14. értes. 3—8. l.
- Halász János. A mozi. Népnevelő 14. sz.
- Hall, G. Stanley. Adolescence. its psychology. 1911. — Ism. Gerely Józsa Jolán. A Gyermek 39—42. l.
- Halmágyi Antal. Gyűjtemények, szertárak használhatóbbakká tétele, intenzívebb szemléltetés-módok. Nagyenyedi Bethlen-kollég. 1913 14. értes. 28—36. l.
- Halmágyi Samu. A kedély nevelése. Kisküüllőmegy. Tanügy 5. sz.
- Haltenberger Mihály dr. Mennyiben érvényesült a középiskolában a szaktanítás az 1911 12. iskolai évben? Budapest. 1913. — Ism. Zibolen Endre. Magy. Középiskola 235. l. — M. Pædag. 174. l.
- Hanauer Á. István. Kollégiumok és diákszallók. (Toma: Élet és irodalom 118—121. l.)
- Harkabusz Imre. Az osztályozás őszinteségéről. Keresztény Tanító 6. sz.
- Haugh Béla. Ellentétek az iskola és szülők között. Jászapáti r. kath. főgimn. 1913 14. értes. 3—17. l.
- Havas Irma. A személyi kultusz és az iskola. Nemz. Nőnev. 178—184. l.
- A tanulmányok technikája. Néptanít. Lapja 7. sz.
- Havasi Gyula. A szülőház és az iskola. Gondolatok a helyes nevelésről. Rozsnyói irgalmas nővérek leánynevelő int. 1913 14. értes. 3—8. l.
- Hegyháti. A gyakorlatból. 1. Az «Öreg». 2. Osztályozás. Népt. Lapja 36. sz.
- Herresbacher Dénes. A tankötelesek beiskoláztatása. Népt. Lapja 29. sz.

- Herrmann Antal dr. Egyház és iskola s a polgári fiúiskola. Brassói Ujlap 19. sz.
- Katholikus polgári iskola. Brassói Ujlap 7., 8. sz.
- Herzfeld Miksa dr. Az önképzőkör. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 276—280. l.
- Hiemesch, Karl Heinrich. Welche Forderungen der Arbeitsschulidee können wir verwirklichen? Schul- u. Kirchenbote 10. sz.
- Prüfung und Unterrichtsergebnisse. Schul- u. Kirchenbote 14. sz.
- Hilsdorf, Theodor. Das moderne Schulhaus. 1913. — Ism. Dr. Sz. I. Új Élet VI. 408. l.
- Hödi Árpád. Kereszténység és szociális intézmények. Népnevelő 22. sz.
- Új csapásokon keresztül. Népnevelő 21. sz.
- Hoffmann Géza. Gyermektanulmány és fajegészségtani (eugenikai) adatok gyűjtése. A Gyermek 86—91. l.
- Hoffmann, Jakob. Die Erziehung der Jugend in den Entwicklungsjahren. 1913. — Ism. A. Kath. Nevelés 60. l.
- Hollós János. Az iskolai tanulmányi kirándulások kérdése. (A győri tankerület 6. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 42—54. l.)
- Hollós S. Gyermektanulmány és állampolgári nevelés. Pestvárm. 15. sz.
- Horray Ferenc. A vallásos-erkölcsös nevelés jogosultsága. Temesvárgyárvárosi r. k. polg. leányisk. 1913 14. értes. 5—16. l.
- Horváth Dezső dr. Soviniszta nemzetnevelés. Nemz. Kultura 1—6., 35—43. l.
- Horváth K. dr. Diákongyilkosságok. Új Élet VI. 391. l.
- Pedagógia és biológia. Új Élet VI. 49—52. l.
- Hugyák Mihály. Túlajtás a direkt módszer alkalmazásában. Gör. Kath. Népiskola II. 177—180. l.
- Huszár Imre. Osztályisméltés. Néptanít. Lapja 23. sz.
- ij. Lehet-e elégséges osztályzattal javító vizsgálatot tenni? Magy. Középiskola 383—385. l.
- Instrucție în chestia învățământului alternativ dată de consistorul arhiepiscopiei ort. rom. a Transilvaniei. Sibiu, 1914. (8-r. 15 l.)
- Imre Lajos. A falu kulturája. Reform. Szemle 3—8. sz.
- Imre Sándor. Nemzetnevelés 1913. Ism. Néptanít. Lapja 16. sz.
- A magyar nevelés feladatai és a református iskolák. Ref. Tanáregyl. 1914 15. évkönyve. (Külön is 8-r. 19 l.)
- A szünidő hatása. Néptanít. Lapja 15. sz.
- Invățători cu două suflare «ili». Vatra Scolara 108—112. l. — Bedelelean D. U. o. 183. l.
- Az iskola differenciálása. Néptanít. Lapja 5. sz.
- Az iskolai kézikönyvek hivatalos bírálatáról. Család és Iskola 5. sz.
- Ismertetése az állami tantervnek. Az osztatlan népiskoláról. Veszprémvárn. Tanügyi Közl. 1—3. sz.
- Jahoda Ferenc. Vallás-erkölcsös tanítás. Tanító 18. sz.
- Jakab Lajos. Pedagógiai tanulmányok. 1913. — Ism. Tóth Irma. Család és Iskola 13. sz. — K. A. Husz. Száz. 30. köt. 163. l. — Tanügyi Tanácskozó 11. sz.
- Jaross Béla. A szünidőről. Marosvásárhelyi r. k. főgimn. 1913 14. értes. 3—12. l. (A szünidő neveléséről)
- A tanórak közti «tizpercek»-ről. Marosvásárhelyi r. k. elemi és polg. leányisk. 1913 14. értes. 3—10. l.

- Javornik János.* Mire tanítson az iskola? Pancsovai áll. főgimn. 1913/14. ért. 3—16. l.
- Jékely Lajos.* Székfoglaló értekezés. Nagyenyedi Bethlen-kollég. 1913/14. ért. 14—27. l. (A genie és iskola viszonyáról.)
- Jonescu, Nic.* A Cum mi am făcut muzeu școală la școala mea. Reunion. invățător. 5. sz.
- Jovicza Ignác.* A munka iskolája. A cselekvő oktatás elmélete és gyakorlata az elemi népiskolában. Tipusos rajzolás és tanítás-minták. Dr. Ozorai Frigyes előszavával. Tanítók, óvónók, nevelők és szülők számára. Budapest, 1914. Rózsavölgyi. (8-r. IV, 223 l.) 4 K 80 f. — Ism. Bors Jolán. A Gyermek 374—376. l. — Erős Jenő. Új Élet VI. 406—408. l. — Krizsán Gábor. Család és Iskola 8. sz.
- Jung Miklós.* Szemléltető — szemléltetés. Népk. (Lugos) XIX. 12. sz.
- K. A.* A hetosztályú polgári iskola tantervjavaslata. Új Élet VI. 398. l.
- Iskolásgyermekek elbeszélő képessége. Új Élet VI. 544. l.
- Mit tanulnak legszívesebben a tanulók? Új Élet VI. köt. 190. l.
- Műhely az iskolában. Új Élet VII. 801. l.
- A székesfővárosi polgári fiúiskolák tantervének módosítása. Új Élet VI. 552—554. l.
- Kf.* Gyermeknek a halálról. Magy. Pedag. 567—569. l.
- Katonai vélemény a népiskoláról. Magy. Pedag. 184—187. l. —
- K. K.* Iskolai nevelésünk és az élet. Nyírvidék 61. sz.
- Kádás Ignác.* Tantervi problémák. Izr. Tanügyi Ért. 291—298. l.
- Kádócsa Béla.* A jövő iskolája. Tiszafüredi Ujs. 18. sz.
- Kaiser Jakab.* Az akarat a gyermekben. Néptanít. Lapja 34. sz.
- Kállai Ernő.* Az izlés nevelése. S.-A.-Ujhelyi polg. fiúisk. 1913/14. ért. 3—11. l.
- Kármán Mór.** A nevelés feladatai. Adalékok a gimnáziumi oktatás elméletéhez, Budapest, 1914. Eggenberger. (8-r. 224 l.) 4 K. (Kármán M. «Pedag. dolgozatai»-ból különnyomat.) — Ism. Közműveltség 238. l.
- A nemzeti nevelés eszméjének kialakulása. — Rövid ism. Görög Imre. Tört. Szemle 307. l.
- Karpinecz Emánuel.* A kultúra ereje. Tanító 40. sz.
- Az elemi népiskola. Gör. kath. Népiskola II. 246—250. l.
- Az emberi akarat fejlődésének, kialakulásának irányítása. Gör. kath. Népiskola II. 136—141., 167—172. l.
- Kászoni János.* Miért oly kevés az iskola hatása az általános műveltség és önművelésre? Délvidéki Tanügy 1., 2. sz.
- Mikor kezdődjék és végződjék a tankötelezettség? Délvidéki Tanügy 4., 5. sz.
- Káth József.* Végbizonyítvány és osztályozás. Népoktatás 254—257. l.
- Keleti.* A szülői értekezletek. Új Élet VI. 558. l.
- Az állampolgári nevelés újabb irodalmából. Új Élet VI. 394. l.
- Keleti Adolf.** Társadalmi nevelés. (Az Orsz. Ismeretterjesztő Társulat kiadványai.) 1914. (Szeged. Várnai-ny.) (8-r. 18 l.) 50 fill. — Rövid ism. Magy. Pedag. 310. l.
- Keleti Jolán.* A direkt módszerről. Új Élet VI. 157—167. l.
- Kemény Ferenc.* Pacifizmus és pacifisták. N. Nénevelés. 194—201. l.
- A pacifizmus mint pedagógiai probléma. Néptanít. Lapja 20. sz.
- Kemény. Dr. Fr.* L'enseignement international (8-r.) 1 fr. 25 c. — Ism. b. j. Tanügy. Közl. 47. évf. 911. l.

- Kemény Ignác.* A Pedagógiai Szemináriumról. Nemz. Iskola 9. sz.
- Kemény István dr.* A bűncselekmények némely gyermekkori okai s a nevelés. Vármegyei Közélet 18. sz.
- Keményffy K. Dániel.** Gyermekmentés-Lélekmentés. Keresztény gyermekvédelmi előadások. Esztergom. (8-r. 143 l.) 1. 60 f. — Ism. df. Népoktatás 181—183. l. — Népinevelő 3. sz.
- A gyermekvédelem és a tanító. Népoktatás 156—159., 197—200. l.
- A kérdés hatása a feleletre. Néptanít. Lapja 11., 13. sz.
- Kerekes József.* Tévedések a tanításban. Kecskemét. — Ism. Dreisziger Ferenc. Népoktatás 183—186. l.
- Betekintés a szülői házba és iskolába. Kecskem. Napló 38—49. sz.
- Kerékgyártó Elek dr.* Az évről vizsgálatokról Népinevelő. 6. sz.
- Az iskolai ünnepélyekről. Népinevelő 11. sz.
- Keresztély Mária.* A pálcá. Népoktatás (Lugos) XIX. 15., 16. sz.
- A mese. Népoktatás (Lugos) XIX. 20. sz.
- Kerschensteiner György dr.* A nevelés fogalma. Új Élet VI. 374—383. l.
- Kerschensteiner, Georg.* Charakterbegriff und Charaktererziehung. — Ism. V. S. A Gyermek 104—106. l.
- Kertész József.* Az erkölcsnevelés főbb kérdéseiről. Család és Iskola 7. szám.
- Kertész Ödön.* Ifjúsági fegyelmi szék a polgári fiúiskolában. Polgárisk. Közl. 39—42. l.
- Keszler Károly.* A tankönyvek használata. Nevelés 31. évf. 4. sz.
- Szociálpedagógia előadások. Nevelés 31. évf. 9. sz.
- Keszlerné Donáth Berta.* A gyermekek világából. Nevelés 31. évf. 5. sz.
- A kiképzés. Néptanít. Lapja 9. sz.
- Kintzler Árpád.* A munkaiskoláról. Evang. Népiskola 15., 16. sz.
- Kiss Károly.* A helyesirányú nevelésről. Szentes és vid. 30. sz.
- Kiss Sándor.* A sugallás. (Részlet A nevelés új elmélete c. munkájából.) Szarvasi ág. ev. tanítóképző int. 1913/14. ért. 3—43. l.
- Kleinpeter Hans.* Pedagógiai törekvéseink és a jelenkor filozófiája. Ford. Stadler József. Tanító 13—17. sz.
- Koch János.* A restség. Népoktatás 345—351. l.
- Tévedések a nevelésben. Kecskem. Napló 157. sz.
- Kodrea György.* A nemi felvilágosítás mint irányító nevelési eszköz. Fogarasmegye. Népoktatás 5. sz.
- Koller István.** Bölcsészeti és neveléstudományi dolgozatok. Budapest, 1914. Kókai L. (8-r. 75 l.) 2 K. (Tartalmából megemlítendő: Az eredetiség kérdése és a nevelés. — Gondolatok a vallásról és a nemi kérdésről. — Tanügyi reformgondolatok.) — Ism. Irodalomtört. 287. l.
- Koltai Lajos.* A munka hivatása és művészete. Család és Iskola 4., 5. sz.
- Konyáthy Sándor.* Az ifjúsági könyvtárakról. Polgárisk. Közl. 145—150. l.
- Körmény Gyula.* A szív és jellem képzése. Közművelődés 38. sz.
- Kovács Dezső.* A szép ifjúság. (Iskolai évet megnyitó beszéd.) Kolozsvári ref. kollég. 1913—14. ért. 6—10. l.
- Kovács József.* Új nevelő-módszer. Vas megy. Tanítók Lapja 11. sz.
- Az ösztön a nevelés és a tanítás szolgálatában. Vas megy. Tanítók Lapja 15. sz.
- Iskolám bel- és külsége. Erdélyi Tanügy 2., 3. sz.

Kovács Miksa. Kerti és erdei iskolák és azok kulturális jelentősége. Budapest, 1914. Korvin testv. (8-r. 16 l.)

— A kerti és erdei iskolákról. Új Élet VI. 459—470. l.

Kovács S. János dr. Szülőkről a szülőkhöz. Nagyvárad felső keresk. isk. 1913/14. ért. 3—10. l. és Szombathelyi Ujs. 83—84. sz.

Kovács Mihály. Az iskola és a mozi. Pozsonyi ág. ev. népisk. 1913/14. ért. 3—7. l.

Kozma Kálmán dr. Általános emberi erkölcs. Népnevelő 15. sz.

K(rammer) J(ózsef). Önuralomra való nevelés. Pozsonyi áll. polg. leányisk. 1913/14. ért. 3—15. l.

P. Krausz Margit. Mi módon használhatók fel a kirándulásokon szerzett tapasztalatok az iskolában. Abauj-Tornavárm. Közoktatásügy.

Krishnamurti J. A nevelés mint szolgálat. Ford. Ferenczy Izabella. Teozófia 224—231., 253—263. l.

Krompaszky Ede. Szélgjegyzetek a berendelésről és másról. Polgárisk. Közl. 23—25. l.

Krug L. Mikor teljesítik feladatukat iskoláink nemzetiségi vidéken? (Ag. ev. tanárok orsz. egyt. 1912/13. évkönyve.)

Krus Ferenc. A nevelés tényezői. Népnevelő 30. sz.

Kuster Lajos. A jellemnevelés. Korponai Közl. 10. sz.

Kutasi János. Általános nevelési cél. Szombathelyi Ujs. 124. sz.

Lacsny Ferenc. Az osztályozás őszinteségéről. Kereszt. Tanító 10. sz.

Laehne Vilmos. A pszichológia helyes alkalmazása a tanításban. (Győri tankerület 6. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 64—73. l. és a soproni Lähne-int. 1913/14. ért. 7—14. l.)

Lakatos Lajos. A «sokgyermekesek» szövetsége. Népoktatás 49—54. l.

Láng Sándor. A társas életre való nevelés. (Részlet.) Munkácsi Hirl. 13. s. köv. sz.

Lantos Simon. Gyermekvédelem. Izr. Tanügyi Ért. 82. l.

Lechner Károly. A freudizmusról. Magyar Päd. 486—497. l. (Külön is 8-r. 12 l.)

Léderer Ábrahám. A hazafiságra való nevelés. Izr. Tanügyi Ért. 9—13., 47—50., 84—92. l.

Léderer Mór. Milyen eszközökkel lehet legjobban felébreszteni a gyermekben a tanulás vágyát? Pozsony várm. Népoktatása III. 10. sz.

Legyen-e vizsga? m. Vasmege. Tanítók Lapja 14. sz.

Lehmann, Rudolf. Erziehung u. Unterricht. 1912. — Ism. Sas Andor. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 35—40. l.

Lehnhardt Károly. A munkaiskoláról. Evang. Népiskola 13., 14. sz. Lexikon der Pädagogik. 1—3. köt. — Ism. Nagy Vince. M. Kultúra II. 490—492. l.

Lhotzky, Heinrich. Die Seele deines Kindes. — Ism. Kintzlerne Soloz Inez. A Gyermek 222—226. l.

Libisch Otília. Hogyan neveli az akaratot a család és a népiskola? Hevesmegy. Tanügy 8. sz.

Locke. Gondolatok a nevelésről. Fordította, bevezetéssel és jegyzetekkel ellátta Mutschenbacher Gyula. (Pedagógiai Könyvtár. IV.) Budapest, 1914. Szt. István-Társ. (8-r. 232 l.) 6 K.

Löte József dr. «A tanár munkája.» Kolozsv. Hirl. 1913. 15., 17. sz. (Külön is 1914-ben 8-r. 14 l.)

Luce Gyula. Küzdelem a szennyirodalom ellen. Család és Iskola 10. sz.

M. L. dr. Payot erkölcs. tanának ismertetése. Kath. Nevelés 392—396., 500. l.

— Az akarat-erő nevelése. (Payot erkölcs. tanából.) Kath. Nevelés 439—442. l.

Madarász Andorné. Békenap az iskolában. (Pályadíjjal jutalmazott mű.) Zalaegerszegi leányisk. 1913/14. ért. 3—14. l.

Magassy Antal. A középiskola viszonya az elemi iskolához. tekintettel a fejlődő életre. Zombori főgimn. 1913/14. ért. 3—18. l.

Magyar Győző dr. A nemzeti szellem terjesztése a nemzetiségi vidékek középiskoláiban. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 815—818. l.

Magyar József dr. Mit csináljunk a nagyvakációban? Makói áll. főgimn. 1913/14. ért. 5—17. l.

Maier, Julius. Cum putem mai bine adănci instrucțiunea religioasă în școlile populare? Foaia Scolast. 321—330. l.

Makkai Sándor dr. Az intelligencia nevelése. Család és Iskola 7. sz. Man, Const. Rolul examenelor în școala elementară confesională. Foaia Scolast. 146—151., 175—179. l.

Marczekovich Maria Leticia. Egy szíves szó volt tanítványaimhoz. Kiskunfélegyházi Constantinum leánynevelő int. 1913/14. ért. 3—9. l. (Az életnek való nevelésről.)

Marginean Demeter. Az akarat fegyelmezése. Szilágyvárm. Tanügy 5. sz.

Maris, Teodor. Cum sunt și cum ar putea fi manualele școlare noastre. Reuniun. învățător. 7., 8. sz.

Marosán János. Átmeneti hiány az elemi- és középiskola között. Szamos 37. sz.

Marót Károly. A nevelés kérdése és a színpad. Magyar Päd. 91—95. l.

Marszina Alajos. A nevelés alapfogalmai. (Különös tekintettel a hitoktatásra.) Kath. Nevelés 492—499. l.

Martig, Emanuel. Psihologie pedagogică pentru școlile normale (preparandii). Traducere Ediția a II-a prelucrată și întregită. Nagyszeben, 1914. Tip. arhidiece. (8-r. 290 l.) 3 cor.

Máté József. Az évvégi vizsga. Népoktatás (Lugos) XIX. 5. sz.

Mátrai Ferenc dr. Az újság és az iskola. Magyar Középiskola 281—283. l.

Mátrai Győző. Termelő munkára nevelés. Pápa és vid. 3. sz.

— A cserkészlet és az iskola. Pápai kath. főgimn. 1913/14. ért. 3—64. l.

Mátrai Jakab. A népnevelés új iránya. Izr. Tanügyi Ért. 241—244. l.

Mattyusovszky Kasszian dr. Együtt nevelés. Kath. Nevelés 113—119., 229—234. l.

— Jugendkultur. Magyar Kultúra 333—339. l.

Méhes Endre. A gyermek lelki átöröklése. Nevelés 31. évf. 5., 8., 10. sz.

— A népnevelésügyi egysége. Nemz. Iskola 3. sz.

Mercier D. J. A keresztény nevelés alapelvei. Népnevelő 15., 16., 18., 20., 21. sz.

Mészáros Sándor. Szükséges-e a vallásos nevelés? Szabolcsi Hirl. 53—55. sz.

Meumann, Ernst. Intelligenz und Wille. 1913. — Ism. Új Élet VII. 679. l.

— Vorlesungen zur Einführung in die experimentelle Pädagogik. 1913. — Ism. Új Élet VI. 678. l.

Meumann a nevelés céljáról. Néptanít. Lapja 16. sz.

Mező Dániel. Az elemi népiskola és a középiskola kapcsolatának kérdése. Délvidéki Tanügy 4. sz.

- Mihálik Kálmán.* Gondolkodás a nevelés módjáról. Jász Ujs. 20., 21. sz.
- Miklóssy István.* Az állampolgári nevelés szükségessége hazánkban. Magy. Középiskola 81—91., 146—156. l. és Alkotmány 29. sz.
- Milyen műveket tanulmányozzon és olvasson a kath. tanító, hogy erkölcsnevelési, módszeres és iskolaigazgatói ismereteit bővítsé? Győregyházmegy. Tanügy 1. sz.
- Mohr Wilhelmina.* A gyermekvédelem Magyarországon és az anyavédelem. Gyermekvédelem Lapja 2. sz.
- Moldován Béla.* Az állampolgári nevelés és a hitvallásos iskola szelleme. Népevelő 24. sz.
- Molitoriszné.* A figyelmetlenség okai és tünetei. Magy. Kisdiednevelés 16., 18. sz.
- Molnár Béla.* A reform polgári fiúiskola könyvtviteli tantervéhez. Polgáris. Közl. 293—295. l.
- Molnár János.* Az ifjúsági könyvtárakról. Kiskükküllömegy. Tanügy 3. sz.
- A szülői értekezletek. Család és Iskola 3. sz.
- Molnár Oszkár.* Bevezetés a gyermektanulmányba. 1913. — Ism. Lados József. Magy. Pädag. 169. l. — Bacsay Károly. Nevelés 31. évf. 3. sz. — G. Uj Élet VI. 215. l. — Nemes Lipót. A Gyermekek. 214—217. l. — Kereszt. Magvető 56. l.
- A mozgókép az iskola szolgálatában. Család és Iskola 3. sz.
- A pedagógia jelen állása. Család és Iskola 13—15. sz.
- A pedagógiai reformok és a tanító. Család és Iskola 9. sz.
- Szociális pedagógiai kérdések és intézmények. Család és Iskola 16—20. sz.
- Molnár Vilmos.* A nevelésről. Beregmegy. Tanügy 3. sz.
- Monoky István.* Az ifjúsági táncmulatságokról. Abaujtonavárm. Közüktatásügy jun. 15. sz. (A táncmulatság erkölcsnemesítő hatásáról.)
- Montaigne* pädagógiai tanulmányai. Ford. Birkás Géza. 1913. — Ism. Nagy József. Bud. Szemle 157. köt. 155. l. — Acsay Antal. Religio 483—487. l. — Bárány Gerő. Uránia 136. l. — Gulyás Pál. Egy. Philol. Közl. 298—301. l. — Lakatos Vince. Magy. Középisk. 40—44. l. — Mátrai Rudolf. Kath. Szemle 209—212. l. — Révész Andor. P. Lloyd 76. sz. — Székely György. M. Pädag. 238—241. l. — Székely István. Tanáregyl. Közl. 47. köt. 491. l. — Élet 24. sz. — Rác Lajos. Sárosp. Ref. Lapok 10. sz.
- Mosdóssy Imre.* A székesfővárosi helyi tanterv és tananyagfelosztás. Uj Élet VI. köt. 8—31. l.
- Morvay Győző dr.* Magán- és különbözeti vizsgák. Budapest, 1914. Bichler-ny. (8-r. 12 l.) 50 fill.
- Munroe, J. Ph.* New Demands in Education. 1912. — Ism. Ágner Lajos. Magy. Päd. 37—39. l.
- My.* A tanulók szabad előadása az iskolában. Uj Élet VI. 534—537. l.
- Az összehasonlító pedagógia. Uj Élet VI. 532—534. l.
- My L-s dr.* Kölesönös igazságosság Payot erkölcstanában. Kath. Nevelés 283—287. l.
- Nagy Dénes.* Az önnevelés és nevelés. Tanítótěstületi Értes. (Torda) 3. szám.
- Nagy Imre.* Mi az oka a mai fiatalok egy részénél a kötelességtudás hanyatlásának és mi módon lehetne benne a kötelességérzetet fokozni? Kiskunhalasi ref. főgimn. 1913/14. értes. 18—28. l.

- Nagy József.* Az ideálok a nevelés-tanításban. Izr. Tanügyi Értes. 282—288. l.
- Nagy Károly.* A tanítói udvar és kert befásításáról. Népoktatás 190. l.
- Nagy László.* Tételek a gyermek nyelvének fejlődéséről. A Gyermekek 65—68. l.
- A gyermektanulmányi mozgalom eredményei hazánkban. A Gyermekek 357—361. l.
- Naplója.* Az első magyar orsz. gyermektanulmányi kongresszus — 1913. — Ism. dr. Jámor György. Magy. Középiskola 49. l. — Gyulai Aladár. Nemz. Nénevelés 84. l. — Uj Élet VI. 100. l.
- Náray Szabó Sándor.* A gyermektanulmányozás pädagógiai feladata. A Gyermekek 81—86. l.
- Nastavo gradivo iz oblikoslovlja za V. i VI. razred osnovnih škola sa uputstvom.* Školski Glasnik 2—4. sz.
- Negrău, I. F.* Este îndreptăţită clasificăţiunea şcolarălor. Foaia Scolară. 289—293. l.
- Nemes Lipót.* A külteki gyermek élete és jövője. — Ism. A. a. Nemz. Nénevelés 252. l. — Fábian Ferenc. Husz. Század 30. köt. 146. l.
- **Pädagógiai és gyermektanulmányi szempontok gyermekvédelmi rendszerünkben. A magyar Gyermektanulmányi Társaság 1914. évi március hó 21-én tartott gyermekvédelmi szakértekezletének naplója. Budapest, 1914. Hungária. (8-r. 54, 1 l.) 1 kor.**
- Pädagógiai és gyermektanulmányi szempontok az elhagyott gyermekek állami védelmének magyar rendszerében. A Gyermekek 287—300., 362—374. l.
- Ujabb lélektani kutatások. A Gyermekek 127—130. l.
- Németh S.* A tanuló aktivitása a tanításban. (Ág. ev. tanárok orsz. egyll. 1912/13. évkönyve.)
- Nemo.* Elemi és középiskolák közötti kapocs. Vasmegey. Tanítók Lapja 17. sz.
- A népiskolai évvégi vizsgálatok. Magy. Kisdiednevelés 13. sz.
- A népiskolák elhelyezéséről és építéséről. Népoktatás 319—324. l.
- Nessl A.* A mozi és színház látogatásának szabályozása. (A székesfehérvári tanker. IV. igazg. értekezl. jegyzőkönyve.)
- A nevelés feladata és a népiskola. Néptanít. Lapja 17. sz.
- Neveljük a gyermeket takarékoságra. Győregyházmegy. Tanügy 6. sz.
- Nógrádi László.* Az egyke-gyermek. — Ism. Nemz. Nénevelés 251. l. — Fábian Ferenc. Husz. Század 30. köt. 146. l.
- A gyermek és a mese. A Gyermekek 337—356., 417—448. l.
- A gyermek erkölcsi fejlődésének tanulmányozása. A Gyermekek 122. l.
- A mese értéke. Pozsony várm. Népoktatása III. 4. sz. (Részlet «A gyermek és a játék» c. műből.)
- Nos.* A népiskolákról. Polit. Hetiszemle 18. sz.
- Novák Ferenc.* A család és iskola együttműködése a nevelésben. Tanügyi Tanácskozá. 1—3. sz.
- Novák Gyula.* Tanításunk csekély eredményéről. Evang. Népiskola 3., 4. sz.
- Az osztályozásról. Evang. Népiskola 11., 12. sz.
- Obláth Mirándó dr.* Leányok a fiúiskolákban. Nemz. Nénev. 132—137. l.
- Offner, M.* Das Gedächtnis. 9. Aufl. 1913. — Ism. Lázár Szilárd. Magy. Päd. 168. l.

Oktatástani jegyzetek. Szatmár-Németi, 1914. Reizer J. (8-r. 100 l.) 1 K 80 fill.

- Omikron.* A nevelésről. Nevelés 31. évf. 8., 10. sz.
Orbán János. A pap és tanító. (Pedagógiai szempontok.) Közművelődés 3., 4. sz.
Oszoly Jolán. Az iskolai fegyelemről. Kereszt. Tanító 3. sz.
 Az osztatlan iskola tehermentesítése. Népoktatás (Lugos) XIX. 6. sz.
Ostwald, Wilhelm. Wieder das Schulleben. 1909. — Ism. Lux Gyula. Család és Iskola 2. sz.
Ősz Béla és Pethes Gyula. Tanügyi útmutató. Budapest, 1914. Pesta-lozzi. (8-r. 47 l.) 1 K.
Ojoiu, Ioan. Lucrul manual în școala populară. Vatra Scolară 12—19. l.
P. G. Szemléltető oktatás. Pápa és vid. 9. sz.
Padányi Andor. Átmenet az iskolából a társadalmi életbe. (Tolnai ref. egyházmegy. tanítóegyesület 1914. közgyűlés jegyzőkönyve 6—12. l.)
Paksi Bernát. Lélek az iskolában. Népoktatás 1—4. l.
Pál Alfréd. Elemi iskolai internátusok Mármarosban. Közműveltség 235—237. l.
 A pályaválasztás és az iskola. Néptanít. Lapja 14. sz.
Papp Agoston. Ertelmi és gazdasági nevelés falun. Nevelés 31. évf. 3. szám.
Parvaghy Vilmos dr. Gyermeknevelés. Igazságszolgáltatás. Soroksári polg. isk. 1913/14. értes. 14—17. l.
Pártos Ferenc. A pálcá. Népoktatás (Lugos) XIX. 19. sz.
Patyi Gyula. A mozik és az iskolás gyermekek. Kath. Nevelés 288—290. l.
Paulsen, Friedrich. Gesammelte pädagogische Abhandlungen. Herausg. v. E. Spranger. Stuttgart u. Berlin. 1912. — Ism. (ff.) Siebenbürg. Deutsch. Tageblatt 12284. sz.
Pavel, Dr. Constantin. La Chestiunea manualelor în școalele noastre secundare. Transilvania 161—168. l.
 — Scrisoare către un elev din școlile medii de Dr. P. Ranschburg. Foaia Scolast. 421—430. l.
Pavel, Ioan. Invățământul alternativ. Vatra Scolară 176—183. l.
Peér Leo. A tanulók feltűnőbb hibáiról. Szombathelyi r. k. főgimn. 1913/14. értes. 42—54. l.
Pelle László. A modern nevelés. Kismartoni áll. polg. isk. 1913/14. értes. 3—16. l.
Pesthy Pál dr. Népinevelésünk jövő feladata. Pozsony várm. Népoktatása III. 9. sz.
Petenykó István. Az iskolai mulasztásokból eredő kellemetlenségek. Nevelés 31. évf. 1. sz.
Péter János dr. A középiskolai ifjúság önkormányzata. (Nagyszebeni tanker. 5-ik igazg. értekezl. jegyzőkönyve 41—56. l.)
 — A szülői ház közreműködése az iskolával az erkölcsi nevelésben. Népoktatás 108—112., 149—156. l.
 — A népiskola és középiskola egymáshoz való viszonya. Magy. Középiskola 216—224. l.
Péterfy Sándor. Állva vagy ülve feleljenek, olvassanak-e a tanulók? Nemz. Kultúra 7—9. l.

- Péterfy Sándor.* Népes tantestületek munkája. (Tantestületek tömörítése.) Nemz. Kultúra 44—47. l.
Petz Károly. A katolikus tanító és a szociáldemokratizmus. Magy. Kisdiednevelés 3., 4. sz.
Philipp Kálmán. Az idegen kultúra a középiskolában. Magy. Pädag. 30—33. l.
Pianovszky Károly. Közművelődési egyesületünk útmutatása a szegény és távollakó tankötelesek beiskoláztatására. Nevelés 31. évf. 9. sz.
 — A természet megkedveltetése az iskolában. Nevelés 31. évf. 7. sz.
Pintér Zsigmond. A munka iskolája. Izr. Tanügyi Értes. 122—127. l.
Pleyer Károly. A hazaszeretet ápolása és fejlesztése a népiskolában. Szilágyvárm. Tanügy 4. sz.
Pogány Antal. «A munka nemesít.» Népinevelő 3., 24., 29. sz.
Pokoly Kálmán. Gondolatok a nevelés köréből. Szilágyvárm. Tanügy 2., 3. sz.
Polácsi János. A gyermek és a mozi. A Gyermek 121. l. (Ember János előadásának kivonata.)
Polány János. Szociális teendők. Vas megy. Tanít. Lapja 6. és 8. sz. — Vukovich Pál. U. o. 7. és 10. sz.
Popoviciu, Vas. Caracter și voință. Foaia Scolast. 233—238. l.
Forst Kálmán dr. Miképen lehetne a tanulók délutánjait úgy beosztani, hogy a sok rendkívüli elfoglaltság mellett tanulásra és önképzésre is maradjon kellő idő? Kiskunfélegyházi főgimn. 1913/14. értes. 3—13. l.
Precup, Gavril. Legătura dintre membrii corpului didactic primar și secundar. Reuniun. învățator. 9—10. sz. és Foaia Scolast. 389—399. l.
Prohászka Ottokár. A gyermekszeretetről. Gyermekvédelem Lapja 4—5. sz.
Pusch Ödön dr. A tatai d'ákság önművelődési törekvései. Tatai főgimn. 1913/14. értes. 3—14. l.
Quesvin C. A gyermekek ösztönzése. Néptanít. Lapja 31. sz.
Quintus. A serdülő gyermek. Gyermekvédelem Lapja 1. sz.
R. Relativitatea educațiunii. Reuniun. învățator. 5. sz.
 — Végbizonyítványok kérdése. Gazdas. Népiskola 8. sz.
R. E. Egységes állami iskola. Új Korszak 10. sz.
Rabenseifer Alfréd. «Beszélj vele bot nélkül.» Népinevelő 24. sz.
Radosarjević, P. R. Jedan pogled na razvoj pedagogije. Školski Glasnik 1—4. sz.
Radu, I. De pe terenul învățământului secundar. Transilvania 480—488. l.
Raikicsné Hauzer Mária. A tanítónő tennivalói. Népt. Lapja 39. sz.
Ranschburg Pál dr. Pszichológiai tanulmányok (1901—1913). II. kötet. A lelki élet minőleges alaptörvénye. (Gyermektanulmányi Könyvtár. 4. köt.) Budapest, 1914. Eggenberger. (8-r. VIII, 267 l.) 5 K. —
 Ism. Kornis Gyula. M. Pädag. 234—236. l. és 578—580. l. —
 Molnár Oszkár. Család és Iskola 5. sz. — Stuhlmann Patrik. M. Középisk. 440—444. l. (Mind a két kötetet.) — M. Gyógypädag. 131. l. — Barcsai Károly. Nevelés 31. évfolyam. 6., 7. szám. (Az I. köt.)
Rácz Géza. Középiskolánk túlszűfoltága. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 326—341. l.

- Rédei Kornél dr. A népiskola és a középiskola kapcsolata. Nagyvárad i premont. főgimn. 1913 14. ért. 1—39. l.
- Rédl Ferenc. Ünismeret és emberismeret. 1914. (8-r.) — Ism. Sz. S. Tanító 15. sz.
- Reichel Lajos. «Pedagógiai könyvtáraink.» Tanító 2. sz.
- Répay Dániel. A fiúk és leányok lelki életének különbségei s ezek jelentősége az iskolai nevelésben. Család és Iskola 1. sz.
- Vallomás és szuggesztio. Stern William előadása nyomán. A Gyermekek 98—100. l.
- Stern William dr. budapesti előadásai. A Gyermekek 135—138. l.
- Réti Miklós ifj. Csenedesen. Népnév. Közl. 31. évf. 10. sz. (A csenedes foglalkozásról.)
- Réti M. Békenapi beszéd ifj. egyesületeknek. Népnév. Közl. 31. évf. 18. sz.
- Richard, G. Pédagogie expérimentale, 1911. — Ism. Nagy József. Magy. Pædag. 33—37. l.
- Ricinger Ignác. A népiskola VI. osztályának vizsgái. Nemzeti Iskola 14. szám.
- Rieth, Misch. Haben die formalen Stufen ihren Zweck erfüllt? Schul- u. Kirchenbote 14. sz.
- Rizler József. A háztanítás mulasztásai és ferdeségei. Népoktatás (Lugos) XIX. 8—10. sz.
- Rizner János. A fiatalok nevelése. Vas megy. Tanít. Lapja 4. sz.
- A gyermeknevelés. Vas megy. Tanítók Lapja 11. sz.
- A munkaiskola. Vas megy. Tanítók Lapja 9. sz.
- A társadalom és az iskola. Vas megy. Tanítók Lapja 13. sz.
- Roman, Joan. Planul de învățământ și metoda învățământului alternativ. Foaia Scolast. 76—79. l.
- Römer-Neubner, Meta. Die Darstellungskunst als Erziehungsmittel. Die Karpathen 7. I. 176—183. l.
- Romhányi Sándor. A kétfelét osztott figyelem. Néptanít. Lapja 32. sz.
- Roșca, P. Școala activă și lucrul manual. Vatra Sclară 100—107. l.
- Intelligență verbală (teoretică) și cea sensuala (practică). Vatra Sclară 5—12. l.
- Maturarea inteligenței. Vatra Sclară 41—48. l.
- Roșu, Petru. Probleme și chestiuni ce ne privesc. Reuniun. învățător. 3. sz.
- Róvó Lajos. Tanítási terveink egységesítése. Hevesm. Tanügy 6. sz.
- Rózsaffy Dezső. A játékszermorálja. Magy. Iparművészet 243—244. l.
- Ruffy Pál. A társadalmi gyermekvédelem. Gyermekvéd. Lapja 6. sz.
- Rusu, Alexandru. La chestia reformării educației religioase în școlile secundare. Cultura Crestina 475—478. l.
- S. I. Manualele de școală. Reuniun. învățător. 3. sz.
- Salamon Ernő. Egy hozzászólás a hétosztályú polgáriskola most megjelent tantervjavaslatához. Polgárisk. Közl. 276—278. l.
- Schiff Péter dr. A magyar nemzeti szellem terjesztése a nemzetiségi vidékek középiskolaiban. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 715—719. l.
- Scholz, Friedrich u. Trüper, Johann. Die Charakterfehler des Kindes. 3. Aufl. 1911. — Ism. Gyulai Aladár. A Gyermekek 378. l.
- Schulze, Rudolf. Aus der Werkstatt der experimentellen Psychologie u. Pädagogik. 3. Aufl. 1913. — Ism. 8. Új Élet VI. köt. 102. l.

- Schuschny Henrik. Az ambidextriaról. Egészség 206—210. l. — Kf. U. o. 340. l.
- Schuyten, M. C. La Pédologie (Synthèse). 1911. — Ism. Domokosné Löllbach Emma. A Gyermekek 217—222. l.
- Schwarz Izidor. A népiskola és különösen a zsidó népiskola feladatai a jövőben. Izr. Tanügyi Értes. 244—248. l.
- Schwarz Mária. A tisztaságérzet felkeltése és fejlesztése. Győregyházm. Tanügy 2. sz.
- Scintilla. Szabadságnevelés az iskolában. Isk. és Szülőház II. évf. 18. sz.
- Sebestyén Dezső. Munkaiskola — Zsidóiskola. Izr. Tanügyi Értesítő 288—291. l.
- Sebestyén Károly. A gyermek a színpadon. Néptanít. Lapja 18. sz. (Az iskolaköteles korban lévők színjátszásáról. A gyermekszínezhedést nem szabad megengedni.)
- Sebestyén Stetina Ilona. Imádkozzunk és dolgozzunk. Nemz. Nőnevelés 339—341. l.
- Sebők Dezső dr. Csecsemővédelem és gyermeknevelés. Pesti Hirl. 116. sz.
- Serban, Șerban. Școala prezentului și a viitorului. Foaia Scolast. 16—21., 48—54. l.
- Seyfert dr. Über die pädagogische Wissenschaft. Schul- u. Kirchenbote 15. sz.
- A tanítóegyesületek és a neveléstudomány. — Fejtegetései. Népt. Lapja 36. sz.
- Sica, A. Școala activă. Vatra Sclară 22—26., 63—71., 96—100. l.
- Sigmund, H. Aufgaben der völkischen Erziehung. Schul- u. Kirchenbote 7. 8. sz.
- Siketes Sándor. A tantervminimum. Erdélyi Tanügy. 9. sz.
- Siklós Imre. Mily eszközökkel lehet legjobban fölébresztetni a gyermekben a tanulás vágyát? Pozsony várm. Népoktatása III. 5. sz.
- Simon István. A baráti vonzalom. Magy. Kisdédnevelés 10. sz.
- Az ember társadalmi szempontból. Magy. Kisdédnevelés 11. sz.
- Simonyi Zoltán. Az állampolgári nevelés az új polgáriskolai reform keretében. Polgárisk. Közl. 16., 20. l.
- Pályaválasztás. Korponai áll. polg. fiúisk. 1913 14. értes. 3—6. l. és Polgárisk. Közl. 433—435. l.
- Sinus. Secția școlară și problemele școlii secundare. Unirea 74. sz.
- Siposs Ágoston. A családi nevelésről. Keresztény Tanító 2—9. sz. (Sn.) Tanulás a szünetben. Néptanít. Lapja 27. sz.
- Sófaley Izabella. Szociálpedagógiai problémák. Népnével. Közl. 31. évf. 11—15. sz.
- Sokorny Gyula. A tanítóséták és kirándulások neveléstani szempontból. Veszprémvárm. Tanügyi Közl. 3. sz.
- Miképp lehetne fokozni az érintkezést és kölcsönhatást az iskola és a család között. Veszprémvárm. Tanügyi Közl. 7. sz.
- Spallerné Lázár Róza. Az ember szellemi és testi fejlődéséről. Brassói Ujlap 8. s. köv. sz.
- Stan, V. Cultivarea stimei proprii în copil. Vatra Sclară 48—54. l.
- Educația sexuală în Școală. (Fr. W. Foerster.) Vatra Sclară 126—132. l.
- Pedagogia increderii și a încurajării. Vatra Sclara 84—88. l.
- Stern II. Mit tanulnak legszívesebben a diákok. Gyermekvédelem 4. sz.

- Stern William dr. előadásai. Új Élet VI. köt. 91—95. l.
- Stoll Ernő. A kolduló iskolás gyermekek. Evang. Népiskola 2. sz.
- Sturm K. F. Die nationale Einheitsschule. 1913. — Ism. i. s. Magy. Pædag. 301. l.
- Susster Oszkár. Politikai nevelés. M. Pædag. 178—182. l.
- Sz. M. dr. Az iskolák fokozatai. Tanító 22. sz.
- Szabó Dezső. A középiskola pszichikai megalapozása. Huszad. Száz. 30. köt. 210—217. l.
- Szabó Elemér. A tanító hivatása. Fogarasmegy. Népoktatás 9—11. sz.
- Szabó György. A tanító nevelői munkája az élet iskolájában. Gyergyó-szentmiklós, 1914. Kossuth-ny. (8-r. 16 l.)
- Szabó Gyula. Mit tehetnek tanítóink korunk vallástalansága, erkölcs-telensége és rossz szokásai ellen. Székely Nép 54—56. sz.
- Szabó Kálmán. A koncentráció elve. Néptanít. Lapja 10. sz.
- Szabó Lajos. Három tanügyi kérdés: iskolareform, internátus, vizsgálat. Aszódi ág. ev. gimn. 1913/14. értés.
- Szabó László. A büntetés jelentősége a nevelésben. Nemz. Kultura 144—152. l.
- Szabó Sándor. Virágot az iskolába! Néptanít. Lapja 26. sz.
- Szalay Pál. A palatábla. Néptanít. Lapja 33. sz.
- Szántó Hugó. A békemozgalomról. Vágújhegyi izr. főreálisk. 1913/14. értés. 6—15. l.
- Szathmáry Lajos. Újításokra van szükségünk. Udvarhelyi Népközelés 73—76. l. (Helyi tanterv. Udvarhelymegy. tankönyvek szerkesztése. Új gazdaságtan stb.)
- Szaukulics Emil. A tanítás és nehézségei. Nevelés. 31. évf. 4. sz.
- Széchenyi Sándor. A jellemképzésről. Magy. Kisdnevelés 5. sz.
- Szegfűné Gopsta Róza. Az állami gyermek. Nagybeckereki I. sz. áll. elemi népisk. 1913/14. értés. 3—9. l.
- Székács Aladár dr. Adatok a gyermekvédelem filozófiájához. Gyermekvédelem Lapja 11. sz.
- Székely Árpád. Jótékonyosság s az iskolás gyermekeknek erre nevelő szövetsége. Tanügyi Értés. (Szatmár) 2. sz.
- Nemzeterősítés és elemi iskola. Tanügyi Értés. (Szatmár) 3. sz.
- Nyári szünet s a felügyelet nélkül való iskolás-gyermekek. Tanügyi Értés. (Szatmár) 6. sz.
- Székely István. A középiskolai oktatás reformálása. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 304—306. l.
- Székely Menyhért. A tanító és a társadalom. Tanító 1., 3. sz.
- Szekerés László dr. Az ifjúság és a mozi. Aradi áll. reálisk. 1913/14. értés.
- Szelényi Ödön dr. Belmisszió és iskola. Ösvény 8—25. l.
- Szeremley Ákos dr. Észrevételek a VI. osztályú záróvizsgák alapján. Fogarasmegy. Népoktatás 6. sz.
- Szigeti Á. Az egyhuzamos oktatás. Nevelés 31. évf. 1. sz.
- Szilágyi Artúr Károly. A gyermekvédelem új irányai. Gyermekvédelem Lapja 1. sz.
- Szitnyai Elek. A szellemi erők gyűjtése és pazarlása. — Ism. Zibolen Endre. Magy. Középiskola 165. l. — Kemény Gábor. Új Élet VI. 211. l.
- Szivák József. A vallásos érzés hiánya képzőművészeti és társadalmi életünkben. Népközelés 9. sz.

- Szmetka L. Ödön. A tanulói ifjúság gondozása, nevelése és iskolai munkájának az otthonban való ellenőrzése a nap egész folyamán. Nagyvárad. prémontr. főgimn. 1913/14. értés. 44—48. l.
- Szobolovszky István. A boldogságra való nevelés. Nemz. Kultura 48—50. l.
- A gyermeknevelés új irányai. Gyermekvédelem 4. sz.
- A gyermek öntevékenysége. Gyermekvédelem 10—12. sz.
- A kalkulus megállapításáról. Népoktatás 257—260. l.
- A kertészet és a munkaiskola. Család és Iskola 9. sz.
- A munkaiskola kérdése. Család és Iskola 3. sz.
- A pályaválasztás előtt. Bars 27. sz.
- A szabadban való nevelés. Nemz. Kultura 116—118. l.
- A szabadban való gyermeknevelés. Gyermekvédelem 5. sz.
- A tanítás ellenőrzése. Nemz. Iskola 11. sz.
- A természet nevelő értéke. Gyermekvédelem 6. sz.
- A természettudomány nevelő értéke. Népoktatás 356—358. l.
- A vizsgák. Bars. 24. sz.
- Az egyéniség nevelése. Gyermekvédelem 2., 3. sz.
- Az életképzés tartalmassága. Nemz. Kultura 233—236. l.
- Az életpálya-választás. Nemz. Kultura 177—179. l.
- Az iskolai kézikönyvek és a munkaiskola. Család és Iskola 6. sz.
- Öt hónapos fiam figyelme. A Gyermek 242. l.
- Szöke Sándor. Az elemi és a középiskola kapcsolata. Hevesmegy. Tanügy 1. sz.
- Szokola Ló. A székesfőváros árvaszéke az iskolakerülés ellen. Új Élet VII. 663—616. l. és Gyermekvédelem 9. sz.
- Szölgyémi Ferenc. Egy kis pedagógia. (Toma: Élet és irodalom 170—174. l.)
- Szomolányi Sarolta. A fiatalok rajongása. Nemz. Nőnevelés 53—58. l.
- Szöts Gyula. A tankönyvbírálat szervezése. M. Pædag. 251. l.
- Sztura Szilárd. Műértésre nevelés. Temesv. Hirl. 14., 15. sz.
- Szücs Györgyné. A család és iskola. Iskoláink 7. sz.
- Szücs Jenő ifj. A felekezettelen oktatásról. Új Korszak 12. sz.
- A tanító-személyiségek tanulmányozása. Néptanít. Lapja 8. sz.
- Tamássy Géza. Legyen-e vizsga. Vas megy. Tanítók Lapja 16. sz.
- A tankötelesek beiskoláztatása. (Zajgha Béla: Törzskönyvi mintája.) Néptanít. Lapja 31. sz.
- A tantárgyak kedveltsége. A Gyermek 114—116. l. (Kammel Vilibald kutatásának ismertetése.)
- Tanterve. A horvát-szlavonországi magyar tantervű alsó népiskolák. — Budapest, 1914. Heisler és Kószol-ny. (2-r. 17 l.)
- Tanterv-javaslat, A hétéosztályú polgáriskola (reform-polgáriskola). — Gazdasági, technikai, ipari és kereskedelmi szakkörök segítségével összeállította az Országos Polgári Iskolai Egyesület reformbizottsága. Pozsony, Wigand-ny. 1914. (8-r. 31 l.)
- A tanulók hanyagsága. Néptanít. Lapja 6., 7. sz.
- Tapfarné Z. Irén. Munkára való nevelés a népiskolában. Nevelés 31. évf. 3. sz.
- Tas Ferenc. A polgáriskolák felszerelése és anyagi ügye. Polgárisk. Közl. 517—535. l.
- Téglás István. Tanügyi reformok. — Ism. Magy. Kisdnevelés 5. sz. — Nemz. Iskola 1. sz.

- Teleki Sándor gr.* Népnevelés. Bács-Bodrog 2. sz. (A kötelező elemi iparoktatásról.)
- A téli reggeli tanítás kezdete. Népoktatás 95. 1.
- Telkes Sándor.* Az ifjúsági egyletek feladata és vezetése. Néptanítók Lapja 27. sz. és Bereg megye. Tanügy 1. sz.
- Tews, J.* Das Volk soll seine Schule haben. — Ism. Keleti. Új Élet VI. köt. 78. 1.
- Thóbiás Lajos dr.* A gyermekvédelemről. Szilágyság 21., 22. sz.
- Thomas.* A nevelés a családban. 1913. — Ism. Szöllősy Alfréd. Magy. Kultura 136. 1. — Jakab Lajos. Tanügyi Tanácskozó 5. sz. — Kemény Gábor. Új Élet VI. 212—215. 1. — Kolumbán György. Család és Iskola 11. sz. — Nagy József. Tanáregyl. Közl. 47. köt. 908. 1. — Tankó Béla. Nyugat I. 75. 1.
- Tolnay János.* Mivé neveljük gyermekeinket? Kulai polg. isk. 1913 14. ért. 3—10. 1. és Bácskai Közérdek 27. sz.
- Török Gyula.* Meséskönyv és képeskönyv. Magy. Iparművészet 241. 1.
- Tóth Balázs.* Az akarat nevelése. Kézdivásárhelyi r. k. főg. 1913 14. ért. 3—26. 1.
- Tóth Kálmán.* Az öntudatos lelki életre nevelés eszközei. Kath. Nevelés 3—6. 65—70., 120—126., 186—189., 225—228. 1.
- Tóth Mike.* Iskoláink és a jólét. Magy. Középiskola 163—164. 1.
- Trapp, E. Chr.* Versuch einer Pädagogik. 1913. — Ism. Szelényi Ödön. Magy. Pädag. 95—98. 1.
- Treskij, Karol.* Comu nás učia návštevy dozorcov v Našich školách a comu by sme ich my zase učili mali. Domácnost a Skolá 172—177. 1.
- Tüdös István.* Püspöki körlevél az elemi iskolai oktatás megkezdése tárgyában. Sárosp. Ref. Lapok 34. sz.
- Tuszkai Ödön.* A serdülő kor orvosi, társadalmi és pedagógiai szempontból. A Gyermek 133—135. 1. és Új Élet VI. 200. 1.
- A serdülő kor. A Gyermek 211—214., 274—283. 1.
- Tyroler Boris.* A szülők és a szülői ház környezetének hatása az iskolás gyermekekre. A Gyermek 112—114. 1. (Zergiebel Miksa cikkének kivonatos ismertetése.)
- Ujlaki Gyula.* A tanítás módszereinek fejlődéséről. Győregyházmegye. Tanügy 1. sz.
- Unterreiner József dr.* Vallás és iskola. Karánsebesi áll. polg. isk. 1913/14. ért. 15—19. 1.
- Urhegyi Alajos.* A mintaleckékről. Néptanít. Lapja 21. sz.
- Az olvasókönyvek kihasználása. Néptanít. Lapja 44. sz.
- Váczy István.* A mintatanításról. Néptanít. Lapja 34. sz.
- A tanítók törvényismerete. Néptanít. Lapja 6. sz.
- Vadász Zoltán.* Előkészülés a tanításhoz. Népoktatás 301—305. 1.
- „Munkaiskola.” Népoktatás 112—116. 1. — Dienes Károly megjegyzése. U. o. 164—166. 1.
- A tapasztalati pedagógiáról. Az elmélet szükségességéről. Népoktatás 61—65. 1.
- Vaerting.* Die Vernichtung der Intelligenz durch Gedächtnisarbeit. 1913. — Ism. Szitnyai Elek. Magy. Pädag. 98—100. 1.
- Vajda Emil.* A munkaiskoláról. Nyirvidék 51., 52. sz.
- Vajda Ernő.* Mesedélutánok. Új Élet VI. köt. 36—48. 1.
- Vajticzky Emánuel dr.* Esztétikai izlés és nevelés. Népt. Lapja 25. sz.

- Vajticzky Emánuel dr.* A nevelés új feladatai. Néptanít. Lapja 52. sz.
- Vállaji.* Társadalmi műveltségre is neveljünk. Debrec. Protestáns Lap 28. szám.
- A vallásos nevelésről. Zsámbéki polg. leányisk. 1913 14. ért. 3—6. 1.
- Vallásos nevelés. Szatmárnémeti r. k. fiúnépisk. 1913. 14. ért. 3—6. 1.
- Váltakozó felvételi rendszer. 1. Dezső Lipót. 2. Vég Károly. 3. Huszár Imre. 4. Dezső Lipót. Néptanít. Lapja 7. sz.
- A váltakozó felvételi rendszer. Népoktatás (Lugos) XIX. 14. sz.
- Varga Béla.* Kísérleti pedagógia a gyakorlatban. (Gyermektanulmányi adatok.) Néptanít. Lapja 30. sz.
- Varjú János.* Középiskolánk élete. Bud. Hirl. 169., 173., 195. sz.
- Várnai Arvéd dr.* A koedukációs iskola. Pestvid. ny. 1913. (8-r. 102 l.) Ism. Huszár. Száz. 30. köt. 559. 1.
- Varsányi Géza.* A gyermekvédelem problémái. Új Élet VI. köt. 60—76., 167—175., 278—282., 383—388., 507—517. 1.
- Vásárhelyi Boldizsár.* A napközi otthonról. Vármegyei Közélet 11., 12. szám.
- Vass Imre.* A gyermekismeret a nevelésben és tanításban. Erdélyi Tanügy 3., 5., 7., 8. sz.
- Vass Mihály.* Gyermekvédelem. Nyirvidék 54. sz.
- Vida Imre.* Az iskolai tömegek lélektanához. Polgárisk. Közl. 385—393. 1.
- Vidu, Mihail.* Influența familiei în educațiune. Reuniun. învățător 3. sz.
- Vig József.* Az elmúlt tanév tanulmány-kirándulásairól. Polgárisk. Közl. 240—243., 278—281. 1.
- Vizsgálati félélmek. Néptanít. Lapja 26. sz.
- Volenszky Gy.* A polgári fiúiskolák tanterve és a szakfelügyelet. (Fővárosi ügyek.) Polgárisk. Közl. 248—251. 1.
- Vöröss Ferenc.* A tanuló ifjúság iskolai kirándulásainak hasznáról. Pozsonyvárm. Népoktatás III. 2., 3. sz.
- Waldapfel János.** A középiskolai tanárság érdeke. Budapest, 1914. Német 1. (8-r. 24 l.)
- Webster James T.* Vallásos nevelés. Budapesti ref. skót leányisk. 1913 14. ért. 3—6. 1.
- Weigl F.* Tudomány-e a pedagógia? Népnévelő 42. sz.
- Wessely Lajos.* Iskolai takarékpénztár. Homonnai polg. fiúisk. 1913/14. ért. 6—10. 1.
- Weszely Ödön.** Népiszkolai oktatást. (Neveléstan, tanítást. és módszertan.) Tanító- és tanítónőképző-intézetek számára. Harmadik átdolgozott kiadás. Budapest, 1914. Lampel R. (8-r. 379 l.) 4 K 80 f.
- Wick Béla.** Gondolatok a nevelés köréből. 2. kiadás. Budapest, 1914. Szt. István-Társ. (8-r. 69 l.) 1 K 20 f. — Ism. Mika Ferenc. Kath. Nevelés 332. 1.
- Wick Gyula.* Utasítás az el. iskolai VI. oszt. tanulók záróvizsgálatához. Magyar Kisdiednevelés 11. sz.
- Wildner Ödön dr.* A kultúra lélektani alapjai. Új Élet VI. 1—8. 1.
- Windisch Hilda.* Iskolai utazások. Polgárisk. Közl. 316—319., 366—370. 1.
- Wyneken, Gustav.* Schule und Jugendkultur. 1913. — Ism. Gyulai Aladár. Család és Iskola 1. sz.
- Zigány Zoltán.* Az erkölcs az életben és az iskolában. Világ 103. sz.

- Zsögön Zoltán.* Az új formák és a hitvallásos nevelés. Alkotmány 101. sz.
— Pszichopedagógiai beszélgetés. Népnevelő 7. sz.

2. Módszertan.

Beszéd- és értelemgyakorlatok.

- Bálintné Oláh Józsa.* A beszédértelem gyakorlat fontossága a nemzetiségi vidékek iskoláiban. Nevelés 31. évf. 7. sz.
Béresné Ferenczy Ida. A beszédértelem gyakorlat fontossága a nemzetiségi vidékek iskoláiban. Nevelés 31. évf. 8. sz.
Beszéd- és értelemgyakorlatok a népiskolai szemléltető képek alapján. (1. Garay Ákos: Az aratás.) Néptanít. Lapja 33. sz. — 2. A cséplés. U. o. 34. sz. — 3. Kovács. 4. Cipész. 5. Takács. 6. Asztalos-műhely. U. o. 35. sz. — 7. Kőbánya. 8. Favágás. 9. Tűzvész. U. o. 36. sz. 10. Jön a vonat. 11. Kukoricafosztás. U. o. 37. sz. — 12. Malom. U. o. 40. sz. — 13. Falu. U. o. 41. sz. — 14. Házépítés. U. o. 43. sz. — 15. A gulya delelése. 16. Vásár. U. o. 46. sz.
Dénes Sándor. Beszéd- és értelemgyakorlat. (A cseresznye.) Néptanít. Lapja 25. sz.
Dreisziger Ferenc. Lakóhelyi ismereti (beszéd- és ért. gy.) lecké. (A sánta kutya c. mese földolgozása.) Népoktatás 75—81. l.
Drozdy Gyula. Beszéd- és értelemgyakorlat. (Az öreg fecske.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 149—155. l.
Fodorósky Jenőné. A beszéd- és értelemgyakorlatok tanításáról. Szilágyvárm. Tanügy 9., 10. sz.
Galbary J. Beszéd- és értelemgyakorlat. I. fiúosztály. Osztott iskola. Beszélgetés az ünnepekről. Pozsony várm. Népoktatása III. 5. sz.
K. G. dr. Alkotó munka és rajz az elemi iskolai beszéd- és értelemgyakorlatokban. Tanítótést. Értes. (Torda) 8. sz.
Kyámer József. Mintaleckék. A nyugtatvány. Néptanít. Lapja 13. sz.
Kristofcsák Lajos. Beszéd- és értelemgyakorlat. (A kő és felhasználása. II. oszt.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 118—120. l.
Krizsán Gábor dr. Alkotó munka és rajz az elemi iskolai beszéd- és értelemgyakorlatokban. 1913. (8-r.) — Ism. Szárnovszkyné D. Ilona. Magyar Tanítóképző 243—244. l. — Balázs Péter. Család és Iskola 4. sz. — Jovicza Ignác. A Gyermekek 376—378. l. — Urhegyi Alajos. Magy. Pæd. 242. l. — Új Élet VI. 309. l.
— A rajz szerepe a beszédgyakorlatokban. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 21—27. l.
Lenqyel Margit. Beszéd- és értelemgyakorlat. (A rózsza.) Néptanít. Lapja 30. sz.
Mauwer Mihály. Beszélgetés a szilváról. (Beszéd- és értelemgyakorlat a II. osztályban.) Népoktatás (Lugos) XIX. 3., 4. sz.
— Tanítási vázlat a beszéd- és értelemgyakorlatok köréből. Néptanít. Lapja 1., 2. sz.
Mihalicska János. Gyakorlati útmutatás a magyar beszéd tanításához a nem magyar tanítási nyelvű népiskoláinkban. Népnevelő 6—8. sz.
Roşu, Petru. Ploaia, grindina şi zăpada. Lectione practică din exercitiile de cântare şi vorbire. Reuniun. învăţator. 3. sz.

- Sinczky Julia.* Tanítás a beszéd- és értelemgyakorlatok köréből. (Anyag: Az óra ismertetése a II. osztályban.) Család és Isk. 4. sz.
Székely Árpád. Tanítás a beszéd- és értelemgyakorlatok köréből. (Tárgy: A levegő, lélegzés, meleg és hideg levegő.) Család és Iskola 2. sz.
Tompa József. Kérdés- és feleletek a beszéd- és értelemgyakorlat I. oszt. tananyagából. (Segédkönyvecske a beszéd- és értelemgyakorlat tanításához.) Temesvár, 1914. Csanád-egyh. ny. (8-r. 20 l.) 50 f.
— U. a. II. osztály tananyagából. (Szemléltető segédkönyv a beszéd- és értelemgyakorlat tanításához.) Temesvár, 1914. (8-r. 72 l.) 50 f.
Tóth Mihály. Beszédértelemgyakorlat a II. osztályban. (Mese keretében, párbeszéddel.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 81—84. l.
Vaday József. Foglalkoztató könyv az új rendszerű beszéd- és értelemgyakorlatokhoz s a számolás alapelemeihez. (8-r.) 2 K. — Ism. sc. Tanítók Lapja 28. sz.
Vajayné V. H. Ilona. A beszédértelemgyakorlat fontossága nemzeti-ségi vidékek iskoláiban. Nevelés 31. évf. 6. sz.

Ének és zene.

- Arató Andor.* Az elemi énekkutatás és az egyházi zene. Kath. Egyh. Zeneközl. 6., 7. sz.
Bálintné Oláh Józsa. Énekkutatás az elemi iskolában. (Szemelvények Hackl N. L. előadásából.) Nevelés 31. évf. 4. sz.
Csala Imre. Még egyszer «a modern magyar énektanító». Délvidéki Tanügy 4. sz. (Megjegyzések Révfy Géza és Mező Dániel cikkeire.)
Csikós Ilona. Daleroze módszere az ütemérzék fejlesztésére. Család és Iskola 6. sz.
Darvai Artur dr. Zenei nevelésünk. Szilágyság 15. sz.
Demjén Nándor. Az énektanítás módszere az új tanterv keretében. Beregmegye. Tanügy 2. sz.
Hackl N. Lajos. Az énektanítás feladata és célja. Népnevelő 7. sz.
— Az elemi iskolai énekkutatásról. Kathol. Kántor 6. sz. és Hevesmegye. Tanügy 2. sz.
Hackl, Ludwig Napoleon. Der gegenwärtige Stand des Gesangunterrichtes in den Staatsschulen Ungarns. Vortrag und Referat. Budapest, 1914. Pfeiffer. (8-r. 15 l.)
Imrefi József. Az elemi iskolai énektanításról. Hevesmegye. Tanügy 3. sz.
Irsai Béla. Az ének tanítása a népiskolában. Nevelés 31. évf. 9. sz.
Juretzky Lajos. A kath. iskolák énekkutatásának reformja. Dunántúli Hírl. 27. sz.
Káth József. Énekkóra a IV. osztályban. Népoktatás 468—472. l.
Kőváry Ernő. Elemi iskoláink énektanításáról. Prot. Egyh. Isk. Lap 3., 4. sz.
Kowarik Mihály. A szülőkhöz intézett beszéd. Evang. Népiskola 8. sz. (A zene és mese nevelő hatásáról.)
Mayer János. Glosszák «A modern magyar énektanító»-hoz. Délvidéki Tanügy 4. sz. (Megjegyzések Mező Dániel és Révfy cikkeire.)
Mező Dániel. A modern magyar énektanító. Délvidéki Tanügy 3. sz.
Popovici, T. Indrumări metodice la instrucţia cântării în şcoală. Vatra Scolare 154—159. l.

- Propper Ernő.* Zenepedagógia és psychoanalysis. Zeneközl. XII. 21. sz.
Sebestyén Lajos. Az ének tanításanyaga. Hevesmegy. Tanügy 1—11. sz.
Szilágyi Arabella. Az énektanítási rendszerről. Pesti Hirl. 127. sz.
Tóth Lajos. A népiskolai énektanításról. Debrec. Protest. Lap 4. sz.
Tóth Mihály. A népiskolai énektanítás vezérkönyve, reatív rendszer szerint. Jutalmat nyert pályamű. A dunántúli ref. egyházkerület tantervéhez alkalmazva. Pápa, 1914. Kiss T. (8-r. 194 l.) 7 K 50 fill.
Vajay József. Az énektanításról. Nevelés 31. évf. 4. sz.
Zenei nevelésünk. Szilágyság 2. sz. — Rák Károly megjegyzése. U. o. 3. sz. — Kovács Sándor megjegyzése. U. o. 4. sz.
Zoltai M. Az osztatlan elemi népiskola III—VI. osztályának tanmenete az énekből. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola. 13—16., 44—48., 58—64., 74—80., 91—96. l.

Földrajz.

- Barkász Ernő.* A csillagászati földrajz tanításáról. Polgárisk. Közl. 243—248. l.
Binét Stefi. Szemléltető földrajztanítás. Néptanít. Lapja 18., 23. sz.
Buchalla Gyula. Mintaleckék. Földrajz IV. osztály. Tanítási egység: Az északkeleti Felvidék vármegyéi, városai. Néptanít. Lapja 71. sz.
Csala Imre. Egy csillagászati földrajzi demonstrációról. Magy. Tanítóképző 103—105. l.
Czirbusz Géza dr. Geografiai főiskola és a geografia tanításmódja. Magy. Középiskola 479. l.
 — A geografiának középiskolai tanításreformjához. Magy. Középiskola 137—145. l.
Drozdy Gyula. Mintatanítás. Tárgy: Földrajz a IV. fiúosztályban. Néptanít. Lapja 9. sz.
Francesák Gábor. Vázlatok a kereskedelmi földrajz tanításának metodikájához. Turócszentmártoni áll. felső keresk. isk. 1913/14. értes. 3—32. l.
Haltenberger Mihály dr. A földrajzoktatás anomáliái. Előadás a földrajzi reform kérdéséhez. Lőcse, 1914. Budapest, Tisza testv. (8-r. 10 l.) 50 f. (Megjelent a «Szepesi Hírnök» 7., 8. sz.-ban is.)
 — A modern földrajztudomány és Magyarország középiskolai földrajzoktatása. Új Élet VII. 623—643. l.
Heinze. Der Unterricht in der Erdkunde. 1913. — Ism. Horváth. Új Élet VI. 573. l.
Horváth K. A földrajztanítás reformja. Új Élet VI. 551. l.
Horváth Károly. A statisztika a földrajztanításban. Fölldr. Közlem. 394—397. l.
K. Gy. D. Vármegyénk kézitérképeihez. Vas megy. Tanít. Lapja 7. sz.
Kéz Andor. Új irányok a földrajz tanításában. Gyulafehérvári polg. fiúisk. 1913/14. értes. 3—5. l.
Kés József. A földrajztanításról a népiskola III. osztályában. Iskola és Szülőház II. évf. 16—17. sz.
Kovács Rezső dr. A földrajztanítás reformjához. Magy. Középiskola 18—24. l.
 «Lehrproben zur Länderkunde von Europa.» Von s. Schul- u. Kirchenbote 15. sz.

- Lőczy Lajos.* A földrajz középiskoláinkban. M. Figyelő I. 197—204. l.
Maniu, A. Valoarea practică a geografiei. Foaia Scolast. 197—203. l.
Mărian, Josif. «Comitatul Alsó-Fehér» lecție tip din «Geografie». Foaia Scolast. 42—47. sz.
Mauver Mihály. Két tanítási vázlat a hazai földrajz köréből. Népt. Lapja 6. sz.
 — Tanítási vázlat a szülőföld-ismertetés köréből. Népt. Lapja 3., 4. sz.
Milleker Rezső. A földrajz középiskoláinkban. M. Figyelő I. 303—306. l.
Molnár János. A tanítás érdekében. Polgárisk. Közl. 374—377. l. (A földrajz tanításáról.)
Rajz a földrajztanítás szolgálatában. Nemz. Iskola 25. sz.
Röder Alfréd. Irányelvek a Czikora-féle «Földrajzi Eredménytár» átdolgozásánál. Iskoláink 6. sz.
Rothe, K. C. u. Weyrich, E. Der moderne Erdkundeunterricht. 1912. — Ism. dr. Horváth Károly. Új Élet VI. 311. l.
Rónó Lajos. A népiskolai földrajztanítás módszere. Bpest, Szt. István-T. (8-r. 172 l.) 2 K. — Ism. Dreisziger Ferenc. Népoktatás 134—139. l. — Csanády László. Egri Egyh. Közl. 10. sz. — ys. Népk. nevelő 8. és 13. sz.
 — A világtér és a látókör. A III. osztály anyagának első órája. Népoktatás 129—133. l.
Stepanko Albert. Grafikai ábrázolás a csillagászati földrajzban. Magy. Tanítóképző 24—31. l.
Strömpl Gábor dr. A középiskolai földrajzoktatás hazai jellege. Uránia 302—304. l.
Szmetka L. Ödön. Plebiscitum az iskolában. Magy. Középiskola 182. l. (A földrajz tanításáról.)
Teleki Pál gr. A földrajz a középiskolában. Magy. Figyelő III. 31—41. l. (Külön is megjelent 8-r. 13 l.)
 — A földrajz az életben és az iskolában. Budapesti Szemle 158. köt. 373—386. l.
 — A homokasztal. Fölldr. Közlem. 190—194. l.
U. A. Földrajz. Tervezet. (Tárgy: A Tisza. Népiskola IV. oszt.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 125—128. l.
Vargha György. A földrajzi reformbizottság. Tanárgyl. Közl. 47. évf. 218—220. l. (Jelentés.) U. o. 324—326. l.
Zöldi Bertalan. A gyermek alkotásvágyának felhasználása a földrajztanításban. Nagyvárad-Ujvárosi r. k. elemi fiúisk. 1913/14. értes. 5—8. l.

Írás-olvasás.

- Allstädter Lajos.* Gyermekpszichologia. Olvasási hibák. Vas megy. Tanítók Lapja 10. sz. — Írási hibák. U. o. 15. sz.
Barankay Lajos dr. A dolgozatjavításról. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 312—315. l.
Bedeus, Gustav Frh. Zur Frage der Reformschrift. Schul- u. Kirchenbote 14. sz.
Blaskó Mária. Írás és egyéniség. Népk. nevelő 7. sz.
Böhm János. Utasítás a betűvetés tanításához. — Ism. Hollós Károly. Rajzoktatás 194—196. l.
K. Csapó Róza. Példatár a fogalmazás vezérkönyve című munkához.

- A polgári és felsőbb leányiskolák I., II., III., IV. osztálya számára. Új fogalmazási tanmenettel a legújabb tanterv alapján. I., II. rész. Budapest, 1914. Athenaeum. (8-r. 58 l. és 113 l.) 60 fill. és 1 K.**
- Dorre Tivadar id.* A művészi írás a középiskolában. Rajzoktatás 184—186. l.
- Drozdy Gyula.* Fogalmazás a helyesírással kapcsolatban. Néptanít. Lapja 48. sz.
- Engelmann Antal.* Az írásbeli dolgozatok. Népoktatás (Lugos) XIX. 11. szám.
- Erdélyi Irén.* Az 1913. évi 21540. sz. miniszteri rendelethez a magyar fogalmazástanítás eredményessége érdekében. Szombathelyi r. k. főgimn. 1913/14. ért. 23—41. l.
- Feyér Sándor.* Előkészítő gyakorlatok az írás-olvasásra. Kisdednevelés 2. sz.
- Fogl János.* A polgáriszkolai fogalmazástanítás. Ujvidéki áll. polg. fiúisk. 1913/14. ért. 3—24. l.
- Földváry Ferenc.* Szépírás az osztatlan iskola I—VI. osztályában. Néptanít. Lapja 42. sz.
- Gochler György.* Régi módszer és új elvek a fogalmazástanításban. Új Élet VI. 415—428. l.
- Néhány észrevétel a fogalmazás tanításáról. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 160—163. l.
- Gondolatok az olvasásról.* Nagyszebeni Orsolya-r. apácák 1913/14. ért. 3—10. l.
- Hajek, Egon dr.* Zur Lesebuchfrage in der Mittelschule. Schul- u. Kirchenbote 22. sz.
- Hajnal József.* A helyesírás tanítása a népiskolában. Tanítók Lapja 27—28. sz.
- Haszlinger József.* A fogalmazástanítás az alsó (I., II., III.) osztályokban. Szombathelyi főreálisk. 1913/14. ért. 9—23. l.
- Heim Ádám.* A fogalmazás tanításának tüzetes menete. Ceglédi áll. főgimn. 1913/14. ért. 21—25. l.
- Horváth Károly dr.* Ifjúsági olvasmányaink. Polgárisk. Közl. 286. 289. l.
- Ignáczy Endre.* Ifjúsági olvasmányok. Gör. k. Népisk. II. 182—184. l.
- Jurassa Endre.* Betűismertetés. (A betűalak megrögzítése.) Néptanít. Lapja 45. és 52. sz.
- Kaposi Károly.* Hogyan tanítsuk a fogalmazást a népiskolában. Népt. Lapja 33. sz.
- Néhány szó és példa a fogalmazás tanításához. Népt. Lapja 8. sz.
- Kemény Ferenc.* A király és a böcs. Néptanít. Lapja 21., 22. sz. (Olvasmánytárgyalás.)
- Kovács Dezső dr.* Jegyzetek a magyar fogalmazástanításról. Magyar Középiskola 421—430. l.
- Kovács János dr.* Az ifjúság magánolvasmányairól. Erzsébetvárosi áll. főgimn. 1913/14. ért. 3—16. l.
- Kövesi Lajos.* A szerkesztés és fogalmazás módja. Gyakorlati mintákkal. Szegedi kegyr. főgimn. 1913/14. ért. 13—73. l. (Külön is megjelent 8-r. 63 l.)
- Kulcsár Gyula. Vezérkönyvecske a fogalmazás tanításához. 1914. (8-r.) 1 K. —** Ism. Borbély György. Magy. Pajzs 29. sz.

- Kulcsár Gyula.* A fogalmazás tanítása a középiskolák I—IV. osztályában. (Dolgozatmintákkal.) Zalaegerszegi áll. gimn. 1913/14. ért. *Maede, Paul.* Vom kindertümlichen Stil. Schul- u. Kirchenbote 20. sz.
- Maurer Mihály.* Hangoztatási kezdőgyakorlatok. (A fonomimikai eljárás alkalmazása.) Néptanít. Lapja 51. sz.
- Mesterházy Jenő.* A szóbeli és az írásbeli fogalmazás. Magy. Tanítóképző 137—146., 192—200. l.
- Mintalecke.* Tárgy: Írás-olvasás. Tétel: cs, hang és betű ismertetése. Magy. Kisdednevelés 4. sz.
- Mirkov, Gy.* Fonomimika-fonografika. Skolski Glasnik 2. sz.
- Mitterszky József.* A betűvetés. Díszítő Művészet 118—125. l.
- Mohr Győző dr.* Elmékedések az írásbeliek fölött. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 167—171. l.
- Novy Ferenc dr.* Az ifjúsági házi olvasmányok értékesítésének módjáról. Magy. Tanítóképző 132—137. l.
- Pálkás Béla.* Szépírás. Az osztatlan iskola I—VI. osztályában. Néptanít. Lapja 47. sz.
- Pap Ilona.* Előkészítő gyakorlatok az írás-olvasásra. Kisdednevelés 8. sz.
- Payot.* L'apprentissage de l'art d'écrire. Paris, 1913. — Ism. Kenyeres Elemér. Magy. Pædag. 292—295. l.
- r...n.* Új népiskolai irkatipusok. Tanítótest. Ért. (Torda) 9. sz.
- Radnai Béla.* A gyorsírás mint kötelező tantárgy. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 532—534. l.
- Rizner János.* Az olvasás és írás tanítása. Vasmagy. Tanít. Lapja 7. sz.
- Rónai Sámuel.* A kereskedelmi gyorsírásról. Keresked. Szakoktatás 22. évf. 373. sz.
- Sinczky Júlia.* Fogalmazás a népiskolában. (Anyag: Kis önálló fogalmazvány íratása a fáról.) Család és Iskola 7. sz.
- Stinkovich Jenő.* A magyar nyelvi írásbeli dolgozatokról. Polgárisk. Közl. 25. l.
- Szántó Pál.* Olvasmánytárgyalás. (Hogyan készül az író toll?) Népt. Lapja 26. sz.
- L. Szász Irén.* Alkotó munka a fogalmazástanításban. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 84—90. l.
- Székelly Károly.* Olvasmánytárgyalás a II. osztályban. Néptanít. Lapja 38., 39. sz.
- Székelly László.* Nyelvsajátság és gyorsírás. Keresked. Szakoktatás 22. évf. 280—285. l.
- Szentgyörgyi László dr.* A fogalmazás tanítása az alsó fokon. (I—III. osztály.) Temesvári áll. főgimn. 1913/14. ért. 3—38. l. (Külön is megjelent 8-r. 38 l.)
- Terzin, Laza.* Kojim putem se uoznaju pisma na osnovy fonomimike? Skolski Glasnik 1. sz.
- Tölgyesi Lajos.* Az írás és olvasás tanmódjának legújabb kifejlődése. Gör. Kath. Népiskola II. 286—290., 319—323. l.
- Tóth Irma.* A helyesírás és a fogalmazás tanítása. Család és Isk. 9. sz.
- U. A.* Betűismertetés az egyesített jelképes és fonomimikai eljárás alapján. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 49—52., 65—68. l.
- Urhegyi Lajos.* Leíró olvasmány tárgyalása. Népt. Lapja 5. sz.
- Verő Leó.* A gyorsírás kötelező tanítása. (Néhány megjegyzés Radnai Béla cikkére.) Tanáregyl. Közl. 47. évf. 680—683. l.

Vonház István dr. Modern nyelvi írásbeli dolgozatok. Keresk. Szak-
oktatás 22. évf. 272—276. 1.

Wilk, Emil. Märchen-Fibel für die ev. Volksschulen in den siebenbürg.
Landesteilen Ungarns; Begleitwort der Märchenfibel. Brassó, 1913.
(8-r.) 1 K 30 f. — Ism. Szóts Gyula. Magy. Pædag. 308. 1.

Kézimunka.

Ardos Frigyes. A munkára-nevelés eszméje és eszköze. (A kézügyes-
ségi munka tanítása.) Nagyvárad főreálisk. 1913/14. értes. 3—98. 1.
Diviaczky Rezső. Kézimunka és rajz. (Tárgy: Kézimunka az elemi
népiskola IV—VI. oszt.-ban.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola
109—111. 1.

Gergelyffy Ida. A polgári leányiskola jelenlegi kézimunka tantervéről.
Polgárisk. Közl. 291—293. 1. és Erdélyi Tanügy 7. sz.

Glacsz Ede. A slöjdtanítás gyakorla i haszna. Pozsony várm. Népokt.
III. 8. sz.

A gyermek kézügyességének fejlesztése. Gyermekvédelem 1. sz.

Győrinc. A polgári leányiskola jelenlegi kézimunka-tantervéhez. Pol-
gárisk. Közl. 403—407. 1.

A helyi tanterv. A női kézimunka. Nemz. Iskola 2. sz.

Kovácsy Jolán. A női kézimunkatanításról. Népevelő 11. sz.

Lohr Lajos és Bereck Kornél. Mintalapok a fakézimunka-oktatáshoz.
Budapest. — Ism. Dr. Z. B. Tanító 5. sz. — Krizsán Gábor.
Család és Iskola 7. sz.

Mészáros Etelka. Az elemi iskolai női kézimunkatanításról. Népoktatás
(Lugos) 19. évf. 2. sz.

Öreges Kálmán. Az első óra a kézügyességből. I—II. osztályú osz-
tatlan iskolában. Győregyházmegy. Tanügy 2. sz.

Ravasz István. Gyakorlati útmutató az elemi iskolai fiú-kézimunka taní-
táshoz. Budapest, Szt. István-T. 1914. (8-r. 212 l.) 2 kor. — Ism.
r—n. Népoktatás 139—141. 1.

Rizner János. A slöjd az elemi iskolában. Vas megy. Tanítók Lapja
18. sz.

Rónai Antal. Slöjd. Nagybánya, 1914. — Bír. Guttenberg Pál. Hivat.
Közl. 11. sz.

Sebők Dezső dr. A gyermek és a játék. Pesti Hirl. 163. sz.

Szalai Antal. A slöjd alkalmazása a számolás-tanításban. Székely
Tanügy 4. sz.

Vig József. A slöjddoktatás a mai iskolarendszerben. Polgárisk. Közl.
47—51., 88—91. 1.

Zsembay Ferenc. Slöjddoktatás. Ungvári Közl. márc. 5. sz.

Klasszikus nyelvek.

Bleyer Jakab. Néhány szó a középiskolai latin és német nyelvtanítás
reformjáról. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 467—469. 1.

Endrei Gerzson dr. Klasszikus tanulmányok és középiskola. Az Ujság
138. sz.

f. a. A humanisztikus gimnázium barátai. Magy. Középiskola 30—33. 1.

Geréb József. A latin nyelvi tanítás. Bud. Szemle 159. köt. 298—308. 1.

(Külön is megjelent 8-r. 12 l.) — Ism. Friml Aladár. M. Középisk.
405. 1.

Gyomlay László dr. Herodotos mondatszerkesztéséről iskolai olvasztatás
szempontjából. Budapesti II. ker. érs. főgimn. 1913/14. értes. 8—21. 1.

Horváth Dezső. A latin régiségtan és irodalomtörténet tanításának
módszere. Szombathelyi főgimn. 1913/14. értes. 3—22. 1.

Jámbor György dr. A görög nyelv tanítása. Magy. Középiskola
431—437. 1.

Kálmán J. A latin nyelv kérdése, kapcsolatban a középiskola reform-
jával. (Orsz. Reform. Tanáregyl. Évkönyve. 18. évf.)

Kaszap Gyula. Pár szó a latin fő- és melléknévek declinációjának taní-
tásáról. Máramaroszigeti ref. főgimn. 1913/14. értes. 69—74. 1.

Kis Albert. A görög nyelv és irodalom tanítása a középiskolában. Ka-
ránsebesi m. kir. áll. főgimn. 1913/14. értes. 1—19. 1.

Konda László. A humanum a reáliskolában. Ungvári áll. főreálisk.
1913/14. értes. 3—21. 1.

Kulesár Gyula. A latinról és rajzról. (A középiskolai reform körvonalai.)
A Cél 352—355. 1.

Lippay György. A latinnyelvi tanítás eredménytelensége és a reform-
gimnázium. Szegedi áll. főgimn. 1913/14. értes. 7—42. 1.

Losonczy Lajos dr. «Mikép háríthatjuk el a latin nyelvtanítás gyengébb
eredményét?» Tanáregyl. Közl. 47. évf. 482—484. 1.

ö. A klasszikus oktatás. Bud. Hirl. 132. sz.

Spitkó Lajos. Mikép háríthatjuk el a latin nyelvi tanítás gyengébb ered-
ményét? Tanáregyl. Közl. 47. évf. 298—304. 1.

Szeberényi László. A induktív módszerről a latin nyelv tanításában.
Szarvasi ág. ev. főgimn. 1913/14. értes. 3—11. 1.

Végh Samu. Mire valók a klasszikusok? Zilahy Wesselényi-koll. 1913/14.
értes. 3—14. 1. (Külön is megjelent 8-r. 14 l.)

Vekerdi Béla. Tanítsuk-e a latin nyelvet? Hódmezővásárhely, 1914. Roth A.
(8-r. 182, 11.) 2 K. — Ism. F. Zs. Husz. Száz. 30. köt. 163. 1. —
Szász Zoltán. P. Hirl. 137. sz. — Nemz. Kultúra 200. 1. — Vasárn.
Ujs. 23. sz. — Új Élet VII. 683. 1.

Wieser István. Az infinitivusról és az accusativus cum infinitivo szerke-
zetről. (Módszeres előadások a gimn. III. osztályában.) Szilágyosmlói
r. k. főgimn. 1913/14. értes. 3—60. 1.

Magyar nyelv.

Bálintné Oláh Józsa. Tanítási tervzet a nyelvtanból. (Álítottmány-
kiegészítő.) Nevelés 31. évf. 6. sz.

Barcsai Károly. A magyar nyelv tanítása a nem magyar ajkú iskolában.
Nevelés 31. évf. 9. sz.

Borbély Gyula. A magyar nyelv és irodalom a gimnáziumban. Fogarasi
áll. főgimn. 1913/14. értes. 3—25. 1.

Crisianu, I. Un confort al manualelor pentru limba maghiară. Reuniun.
invățător. 4. sz.

Cserny Rózi. Szeretessük meg a magyar szót! Népoktatás (Lugos)
XIX. 11. sz.

Füst Aladár. Egy osztály magyar dolgozatai. M. Pædag. 362—365. 1.

- Gerhárd Lajos.* Nyelvtanítás. Uj Élet VI. 518—525. 1. és Néptanít. Lapja 10. sz.
- Girguschné Sommer Berta.* Iskoláink és a magyar nyelv. Magy. Kisdnevelés 15., 16. sz.
- Harmos Sándor dr.* Költménytárgyalás. (Petőfi: A Tisza. V—VI. oszt.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 101—106. 1.
- Poétikai olvasmány-tárgyalás. (A Zrinyiász főgondolata.) Magy. Tanítóképző 484—489. 1.
- Horváth István dr.* A középiskolai előkészítő osztály és a magyar nyelv tanítása. Trsztenai gimn. 1913 14. értes. 3—20. 1.
- Istrate József.* Helyes magyarság az iskolában. Néptanít. Lapja 42. sz.
- K. S. A magyar szó veszedelme.* Néptanít. Lapja 18. sz.
- Kelemen Béla dr.* Magyar stílustanítás. Székesfehérvári áll. főgimn. 1913/14. értes.
- Kodrea György.* A magyar nyelv tanítása és a direkt módszer. Fogarasmegy. Népoktatás 9—11. sz.
- Kormány Gusztáv.* Nyelvtanítás a népiskolában. Néptanít. Lapja 33. sz.
- Korpás Ferenc.* Visszaélések a házi magyar dolgozatok körül. Tanár-egyl. Közl. 47. évf. 650—653. 1.
- Kovács Géza dr.* A magyar irodalomtörténet tananyagának beosztása. Tanár-egyl. Közl. 47. évf. 17—22. 1.
- A magyar irodalom tanításának segédeszközei a flumei állami főgimnáziumban. Fiumei áll. főgimn. 1913 14. értes.
- Kristóf György dr.* Egy magyar irodalmi írásbeli dolgozat tanulságai. (Adalék a mai irodalom ismertetésének kérdéséhez.) Tanár-egyl. Közl. 47. évf. 163—167. 1.
- Márton Gyula.* Gyakorlati tanítás. Tárgy: Nyelvtan a IV. osztályban. Tananyag: Az igemódok. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Negruti, I. F.* Limba maghiară în școlile noastre. Foaia Scolast. 139—146. 1.
- Puskaj Lajos.* Költménytárgyalás. IV. osztály. A vak koldus. Népknevelő 16. és 23. sz.
- Réger Béla dr.* A magyar nyelvi olvasmányok. Pozsonyi főreálisk. 1913 14. értes. 1—43. 1. (Külön is megjelent 8-r. 43 1.)
- Tanítási gyakorlat. Petőfi Sándor «A távolból» című költményének tárgyalása. V—VI. osztály. Veszprémmvárm. Tanügyi Közl. 1. sz.
- Tölgyesi Lajos.* «A gólyához» c. költmény tárgyalása. Irta Tompa Mihály. (V—VI. oszt.) Gör. Kath. Népiskola II. 209—215. 1.
- U. A. A nyelvtanítás módszere.* Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 40—43. 1.
- Tervezet. Az ige. (III. osztály.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóisk. 12. 1.
- Urhegyi Alajos.* A költménytárgyalás módja. Néptanít. Lapja 15. sz.
- Az olvasmánytárgyalás módja. Néptanít. Lapja 8. sz.
- Mintaleckék. Nyelvtan. Alárendelt viszonyú mondatok. (V. osztály.) Néptanít. Lapja 23., 24. sz.
- **Vezérkönyv a magyar nyelv tanításához.** Budapest. — Bír. Alpár Lajos. Hivat. Közl. 12. sz.
- Vurdák Ferenc.* A magyar nyelv tanítása a népiskolában. Magy. Kisdnevelés 8. sz.
- Zalai Kunuc.* A magyar nyelv nemzeti érvényesülhetésének kudarca. Tanító 20. sz.

Mennyiségtan.

- Adamcssek József.* A 10-től 20-ig terjedő számkör tanításának módszere. Hevesmegy. Tanügy 1. sz.
- Balogh Kálmán.* Összeadás vegyes tizedekkel 50-ig a népiskola II. osztályában, az egyesek összege 10-nél több. Család és Iskola 14. sz.
- Beke, E. & Bioche, Ch.** Les résultats obtenus dans l'introduction du Calcul différentiel et intégral dans les classes supérieures de l'enseignement secondaire. Rapport général. 1-er tirage. Paris, G. Villars. (8-r.) — Ism. Közműveltség 252—255. 1.
- Bošnjak, Stevan.* Nastavno gradivo iz računa sa metodskim postulkom. Skolski Glasnik 1—4. sz.
- Butta, Joan.* Tabela multiplicatiei cu 4. (Lecție practică cu clasa a II-a.) Vatra Scolara 60—62. 1.
- Dér Ferenc.* Egy kis újítás az I-ső osztály számtanában. Népoktatás 207—211., 264—267., 305—310., 352—356., 403—408., 464—468. 1.
- Drozdy Győző.* Utak a végtelen számsorok között. Néptanít. Lapja 5. sz.
- Elek Márton.* Javaslatok a számtanítás reformjával kapcsolatban. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 328—330. 1.
- Ferk Ida.* Néhány szó az I. osztály számtanításához. Hevesmegy. Tanügy 2. sz.
- Fodor Imre.* Mesék az egyszeregy tanításához. Népknevelő 9., 17. sz.
- Földes Rezső.* Tárgyi ismereteken alapuló számtani oktatás. Néptanít. Lapja 42. sz.
- Adatok a gyermek mértani ismereteihez. A Gyermek 24—27. 1.
- Füzi Márk.* A számvetés tanítása a népiskola I. osztályában. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 6—11. 1.
- Gerely Jolán.* Módszer a gyermek első számfogalmainak megfigyelésére. A Gyermek 467. 1.
- Goetzher Károly.* A grafikai módszer és újabb irodalma. Magy. Paedag. 77—90. 1.
- Görög Samu dr.* A kereskedelmi számtan reformja. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 232—236. 1.
- Hinsenkamp Bernát.* A számtani tananyag rövidítése. Magy. Iparoktatás XVIII. 625—631. 1.
- Horváth Ernő.* Számológép a cselekvő-szemlélet szolgálatában. Néptanít. Lapja 12. sz.
- Hronyecz György dr.* A differenciál- és integrálszámítás elemeinek tanítása. Késmárki ág. ev. lyc. 1913 14. értes.
- Huzják Lukács.* A számtan és természetrajz tanításában a szociális ismeretek gyakorlati érvényesítése. Nevelés 31. évf. 9. sz.
- Jóray Gábor.* Néhány szó a törték tanításához. Népknevelő 4. sz.
- Káth József.* Értelmes számolás. Népoktatás 119—123. 1.
- Köte István.* A képesítői mértani tételekről. Magy. Tanítóképző 477—484. 1.
- Kristócsák Lajos.* A téglalap területének kiszámítása. (Mérési óra az V—VI. osztályban.) Család és Iskola 18. sz.
- Lang, Paul.* Bodentstänger: Rechenunterricht. — Ism. Bogdan-Duică G. Reunion. invätator. 9., 10. z.
- Lanzeritsch Antal.* A súlymérték ismertetése. Néptanít. Lapja 19. sz.

- Lengyel Gyula.* A kereskedelmi számtan reformja. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 159—164. és 317—321. l.
- Mariș, Teodor.* Înmulțirea frângerilor zecimale cu 10, 100 și 1000. (Lección practică din Aritmetică pentru clasa IV.) Reuniun. învățator. 9., 10. sz.
- Máthé Ákos.* Gyakorlati tanítás a számtanból. (Tétel: A társaságsszabály ismertetése az V—VI. osztályban.) Tanítótést. Értes. (Torda) 2. sz.
- Milotay Gáthy Béláné, Völgyi Alice.* Auto-analitikus (önként elemző) módszeres vezérkönyv az elemi iskolák I. osztályának számtani tanításához. Tanítók, tanítójelöltek és képzőintézeti növendékek részére. 1913. (8. r.) 2 K 50. — Ism. Dreisziger Ferenc, Népoktatás 85—88. l. — G. B. Népinevelő 24. sz.
- Auto-analitikus számolás. Népoktatás 36—41. l.
- Mintalecke.* Tantárgy: Számtan I. oszt. Tananyag: Hetes körben összeadás. Magy. Kisdiednevelés 8. sz.
- Nemes Mór.* A középiskolai matematikai tanítás reformja. Kisvárdai áll. főgimn. 1913/14. értes. 3—6. l.
- Nemzetközi értekezés a matematikai tanítás reformja ügyében. Tanár-egyl. Közl. 47. évf. 499—501. l.
- Oravec Károly.* A kereskedelmi számtan reformja. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 205—208. l.
- Pilez Sándor.* A számolás tanítása. Népinevelő 21. sz.
- Rónai Sámuel.* Új fejezet a számtantanításban. Polgárisk. Közl. 122—125. l.
- Hozzászólás a hétosztályú polgáriskola tantervjavaslatának geometriai részéhez. Polgárisk. Közl. 377—379. l.
- S. V. B.* A grafikon. Polgárisk. Közl. 204—209. l.
- Scharrelmann, H.* Produktive Geometrie. Schul- u. Kirchenbote 20. sz. (Részlet a németországi szerző művéből.)
- Scheiner Izabella.* A hasáb és kocka felülete. Néptanít. Lapja 18. sz.
- Schönvitz János.* Számtan. (Szociális vonatkozás a számtantanítás keretében. VI. osztály.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóisk. 139—144. l.
- Sfat János.* Számtan. Polgárisk. Közl. 312—316. l.
- Smith, D. E. and Goldziher, Ch.* Bibliography of the teaching of mathematics. 1900—1912. Washington, 1912. — Ism. Szabó Péter. Tanár-egyl. Közl. 81. l.
- Szabó Péter.* A negyedik nemzetközi értekezés a matematikai oktatásról. (Páris, 1914 ápr. 1—4.) Budap. gyakorló főgimn. 1913. értes. 3—11. l.
- Szalai Antal.* Természetes szemléltető eszközök a számolástanítás szolgálatában. Székely Tanügy 3. sz.
- Tihanyi Miklós.* Földmérési gyakorlatok. Soproni Benedekr. főgimn. 1913 14. értes. 61—67. l.
- Todor Izra.* Néhány szó a törtek tanításához. Népinevelő 15. sz.
- Tóth István.* Számtani szöveges példák a szó- és munkaiskolában. Népt. Lapja 27. sz.
- A 9 tanítása a munkaiskolában. Néptanít. Lapja 15. sz.
- Urbán Károly.* Néhány szó a törtek tanításához. (Hozzászólás Jászay G. cikkéhez.) Népinevelő 8. sz.
- Vadász Mihály.* A hosszsmérték (méter) ismertetése és kisebb részekre osztása. (Az idegenajkú, de magyar tannyelvű, osztatlan elemi

- iskola III—IV. osztályában.) Gör. Kath. Népiskola II. 250—253., 329—331. l.
- A közönséges törtszám ismertetése. (Az idegenajkú, de magyar tannyelvű osztatlan elemi iskola V—VI. osztályában.) Gör. Kath. Népiskola II. 296—299. l.
- Vágó Ilona.* Tört szorzása törttel. Néptanít. Lapja 7. sz.
- Zimann Ede és Kolener Sándor.** Képes és jelképes számoló. Rimaszombat. 8-r. 60 fill. — Ism. Sz. S. Tanító 3. sz.

Modern nyelvek.

- Bakonyi Hugó.* A direkt módszer és a német nyelv tanítása. Polgárisk. Közl. 370—374., 400—403., 435—441. l.
- Benkő Sándor.* Nyelv-tanítás. Néptanít. Lapja 16. sz.
- Böhm Dezső dr.* Német tankönyveink. Tanár-egyl. Közl. 47. évf. 63—69 l. — dr. Theisz Gyula válasza. U. o. 175. l. — Böhm D. válasza U. o. 239. l.
- Bors Jolán.* A nyelvi oktatáshoz kapcsolandó művészkedő öntevékenység. A Gyermek 116. l. (Kammel cikkének ismertetése.)
- Bresnitz Benjámín.* Nehezségek a héberolvasás tanításánál. Izr. Tanügy Irtes. 127—131. l.
- Csüri Bálint.* Nyelvtudomány és pedagógia. Kolozsvári ref. kolleg. 1913 14. értes. 11—30. l.
- Czerny József.* Modern nyelv tanításáról kereskedelmi iskolákban. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 330—332. l.
- Dengl János dr.* A német nyelvtanítás nehézségeiről, eredményeiről és ezeknek megítéléséről. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 164—171. l.
- Fallenbüchl Ferenc dr.* A világeseemények és német irodalmi tanításunk. Magy. Középiskola 393—395. l.
- Giesswein Sándor dr.* Nyelvoktatás és filológia a modern kultúreléletben. Népinevelő 17. sz.
- Gráf Samu.* Az anyanyelv tanítása német nemzetiségű vidéken. Evang. Népiskola 7., 8. sz.
- Halmi Pirooska dr.* Az idegen nyelvek tanításának nehézségei. Nemz. Nőnevelés 212—216., 303—308. l.
- Hegedüs Izidor dr.* A modern nyelvek tanításáról. Új Élet VI. 264—273. l.
- Heger Flóris.* Néhány megjegyzés a német nyelvi oktatáshoz. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 240—245. l.
- Jekeli Hermann.* A direkt módszer a modern nyelvek tanításában. (Nagyszebeni tanker. 5-ik igazg. értekezl. jegyzőkönyve 71—93. l.)
- K. A.* A beszélőgép a nyelvtanítás és a nyelvtudomány szolgálatában. Új Élet VI. 560. l.
- A német nyelv a székesfőváros elemi iskoláiban. Új Élet VI. 86. l.
- Kaiblinger Fülöp.* A modern nyelvek a magyar középiskolában. Tanár-egyl. Közl. 47. évf. 411—422. l.
- Kalinovski, H.* Principiul școalei active în lecțiile de limba maternă. Reuniun. învățator. 1. sz.
- Keleti Adolf.* Német nyelvi gyakorlati tanfolyamok a polgári iskolákban. Új Élet VI. 83—86. l.

- Kerekes Ábris dr.* A francia nyelv és kereskedelmi levelezés tanításáról felső kereskedelmi iskoláinkban. Keresk. Szakokt. 22. évf. 172—176. l.
- Maurer Mihály.* Költmenytárgyalás a jénai pedagógiai szeminárium gyakorlóiskolájában. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 33—40. l. (Lenau: Der Postillon.)
- A modern nyelvi szakosztály működése. (Memorandum a modern nyelvek tanítása ügyében.) Tanáregyl. Közl. 47. évf. 585—594. l.
- Morand, Hubert.* La langue française en Hongrie. Gand, 1913. — Ism. Baranyai Zoltán. Magy. Pædag. 588. l.
- Nagy Lajos (Sassi).* Helyes reformok; az orosz nyelv tanítása. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 110. l.
- Peisner Flóra dr.* A modern nyelvtanítás célja a felső kereskedelmi iskolákban. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 208—210. l.
- Prie, dr. Octavian.* Limba română în şcolile populare. Foaia Scolast. 193—197. l.
- Reich Manó.* A modern nyelvek tanítása. Keresk. Szakokt. 22. évf. 315—317. l.
- Reissenberger, Fritz.** Methodik des deutschen Sprachenunterrichtes in der Volksschule. Segesvár, 1914. Krafft-ny. (8-r. 16 l.)
- Rencz János dr.* Memoriter a gimnáziumban. Nagybányai áll. főgimn. 1913 14. ért. 3—12. l.
- Schuster, Christian.* Goethes «Reineke Fuchs» in der Volksschule. Schul- u. Kirchenbote 11. sz.
- Seyfert, R.* Ghiocelul. (Lecție practică pentru anul VI.) Vatra Sclară 89—96. l.
- A szerb nyelv a városi felső kereskedelmi iskolában. Zombor és Vid. 6. sz. V. F. Adatok a modern nyelvek tanításának módszeréhez. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 258—261. l.
- Villányi Henrik dr.* A német nyelv tanításának sikertelensége. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 285. l.
- Vonház István dr.* A modern nyelvek tanítása. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 366—371. l.

Művészeti oktatás.

- Arnhold Nándor.* A képzőművészet ismertetése a középiskolában. Rajzoktatás 138—144. l.
- Balogh Ernő dr.* A művészeti oktatás gyakorlati hasznáról. Aradm. Hirl. 13. sz.
- Dehning, Gustav.* Bilderunterricht. 1913. — Ism. Gy. A. A Gyermekek 107. l.
- Gallorich J.* A művészeti oktatás a középiskolában. (A székesfehérvári tankerület IV. igazg. értekezl. jegyzőkönyve.)
- Gyulai Aladár.* A művészi nevelés és az iskola. Művészet 168—170. l.
- Szabolovszky István.* A természeti szép mint a művészeti nevelés alapja. Család és Iskola 16. sz.
- U. A.* Művészi képek szemléltetése. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 97—100. l.

Filozófia.

- rs. Filozófia a népiskolában. Népnével. Közl. 31. évf. 10. sz. (A filozófia elemeinek elintézésére jó alkalmul szolgál a nyelvtani óra.)
- Siegel, C.* Methodik des Unterrichts in der philos. Propädeutik. 1913. — Ism. Kornis Gyula. Magy. Pædag. 100. l.

Rajz.

- Arnhold Nándor.* Normál tanmenet és rajztanárság. Rajzoktatás 1—6., 30—35. l.
- Bódi Antal.* Rendezzünk rajzkiállítást! Népoktatás (Lugos) XIX. 13. sz.
- Bodnár János.* Szépül az élet. A Gyermektanulmányi Társaság rajz- és kézimunka kiállítása. Népnével. Közl. 31. évf. 1. sz.
- Bokor László.* A középiskolai reform és a rajz. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 477—482. l.
- Boreczky Elemér dr.* A rajz- és a kézimunka-tanítónők kapcsolatos képzése. Magy. Tanítóképző 414—419. l.
- Boros Rudolf.** Nőipari díszítőrajz. Budapest. — Ism. Hollós K. Rajzoktatás 148—154. l.
- Csernyei K. József.* A rajztanár továbbképzése. Rajzoktatás 181—183. l.
- Dienes Károly.* A modern rajztanítás hullámvonala. Magy. Tanítóképző 74—86. l.
- Rajztanítás az I., II. osztályban. Népoktatás 170—181., 228—233., 273—281., 358—364. l. — A III., IV. osztályban. U. o. 364—372. l. — A IV., V. osztályban. U. o. 373—377. l.
- Reformgondolatok az elemi iskolai rajzoktatásról. Népoktatás 310—319. l. és Rajzoktatás 93—99. l.
- A rajztanítás és a középiskola reformja. Rajzoktatás 63—65. l.
- Diviaczky Rezső.* Virágváza rajzolása. (Rajzóra az el. iskola III—IV. osztályában.) Család és Iskola 17. sz.
- G. K.* Szünidei festészeti kurzus Szentesen. Népoktatás 147. l.
- Gergely János.* A tervezésről. Rajzoktatás 145. l.
- A gyermek és a művészet. (Gyermekművészeti kiállítás.) Néptanít. Lapja 22. sz.
- H. A.* felmentések. Rajzoktatás 7. l. (A kötelezett rajzórák alóli felmentésről.) — B. S. U. o. 70. l.
- Az elemi iskolai rajztanítás köréből. Rajzoktatás 191. l.
- H—s K.* A rajztanárok és a művészet. Rajzoktatás 21—23. l.
- Hollós Károly.* A tervezés. Rajzoktatás 41—47. l.
- Hosztinszky Antal.* Gyakorlati tanítás rajzból az alsó fokon. Népoktatás XIX. 1. sz.
- Elemi rajztanmenet. — Elemi szemlélet és emlékezet utáni rajzolás. — Elemi rajzmodellek. — Ism. y—n. Népoktatás (Lugos) XIX. 6. sz.
- Jaschik Álmós.* A hazajáró lélek. Rajzoktatás 65—69. l. (A rajztanári hivatásról, a művész-tanár problémájáról.)
- Kárpáti Aurél.* Az elemi iskolai rajzoktatás modelljei. Díszítő Művészet 113—117. l.

- Káth József.* Az első rajzóra 1914-ben. IV. osztály. Népekt. 81—85. l.
- Kontler Gyula.* A népiskolai rajzoktatás természetes módszere. Vasm. Tanítók Lapja 22—24. sz.
- Kovács Géza.* A testeknek három nézetben való rajzolása. Rajzoktatás 161—163. l.
- Kovácsi Pál.** Vezérkönyv az elemi népiskolai rajztanításhoz. Tanítók és tanítónövendékek részére. Budapest, 1914. Lampel R. (4-r. 292 l.) 14 K. — Ism. Buzogány Elek. Tanítótést. Ért. (Torda) 8. sz. — n—6. Népevelő 29. sz. — Urhegyi Alajos. Népt. Lapja 28. sz. — Nemz. Kultura 249. l. — Beregmegy. Tanügy 7. sz. — Nemz. Iskola 32. sz.
- Lewicki Ernő.* Az észszerű emlékezet rajzolás mint az általános művelődés eszköze. Ford. P. D. Rajzoktatás 186—191. l.
- Muszély Ágost.* A gyermekművészet és a rajzoktatás. Erzsébetfalvai polg. isk. 1913/14. ért. 3—13. l.
- Nádai Pál.* Gyermekművészet. Magy. Iparművészet 237—240. l.
- Óveges Kálmán.* Az elemi iskolai rajzoktatásról. Győregyházmegyei Tanügy 5. sz.
- Pálos Ede.* Szabadkézi rajzolás és torna. Rajzoktatás 49. l.
- Petrás János.* A rajzoktatás külföldi és hazai módszere. (Kivonat.) A Gyermek 132. l.
- A rajztanítás és a középiskola reformja. Rajzoktatás 53. l.
- A szakirányú rajztanítás az iparostanonciskolában. X. Rajzoktatás 192. l.
- Szabolovszky István.* A rajz szerepe a munkaiskolában. Család és Iskola 14. sz.
- Szöke Sándor.* Az elemi iskolai rajzoktatás újabb módszere. Népekt. 212—217., 268—272. l.
- Szunyogh Farkas.* Hogyan és mennyit korrigáljunk? Rajzoktatás 125—128. l.
- Tirpák Sándor.** Az elemi iskolai rajzoktatás rendszeres eredménytára. A tanítási tárgykörök logikus kapcsolatában iskolai és magánhasználatra. A székesfővárosi és az állami utasítások alapján összegyűjtötte, rendszerbe foglalta és leckemintákkal ellátta —. Budapest, 1914. Lampel R. (8-r. 171 l.) 4 K.
- U. A. Rajz a népiskola IV. osztályában. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 111. l.
- Velceán.** A modern magyar rajzoktatás. 1914. (8-r.) — Ism. Simu Mihály. Népekt. (Lugos) XIX. 10. sz.
- Vizhányó Károly.* A rajzszertár anyagának milyenségéről, annak gyűjtési módjáról és a rajzteremről. Magy. Tanítóképző 299—304., 337—345. l.

Természettudományok.

- Ádám J.* Néhány szó a természettudományok reformbizottság javaslatához. (Székesfehérvári tankerület IV. igazg. értekezlet jegyzőkönyve.)
- Adamcsék József.* A természettudományok a népevelés szolgálatában. Hevesmegy. Tanügy 4. sz.
- Balázs István dr.* Néhány szó a természettudományok tanítástervezték reformjáról. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 345—347. l.
- Bereza Albin.* A természettan tanításának módszere és a helyi tanterv. Új Élet VII. 775—784. l.

- Batta István dr.** A középiskolai fizikatanítás néhány kérdéséről. Békés, 1914. (8-r. 64 l.) (Különlenyomat a békési ref. gimn. 1913/14. évi érteztéből.) — Ism. M. S. Uránia 316. l. — Fröhlich Károly. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 864. l. — y. f. Magyar Középiskola 357. l.
- Bezdek József.* A középiskola reformjához, a természettudományok néhány ágának szempontjából. A növénytan anyaga és feldolgozása. Bud. Szemle 158. köt. 136—138. l.
- Boca Gyula.* Mintalecke. VI. osztály. Tárgy: Vegytan. Nevelés 31. évf.
- Bocskay Ottó.* A középiskola reformjához, a természettudományok néhány ágának szempontjából. Az embertan és egészségtan tanítása a középiskolában. Bud. Szemle 158. köt. 128—135. l.
- Crișianu, A.* Științele naturale în școala populară. Vatra Scolară 55—59., 132—138. l.
- Csaplár Aladár.* A kert állatai. (Mutatvány Természetrájk munkájából.) Család és Iskola 11. sz.
- Dékány M.* A víz alkotórészei. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 136—139. l.
- Drozdy Gyula.* Mintaleckék. Természettan. A hang. (VI. osztály.) Néptanít. Lapja 11. sz.
- Erhardt Mihály.* Természetrájk az elemi iskolában. Veszprémvárm. Tanügyi Közl. 5. sz.
- Fehér Jenő.* A biológiai tárgyalás a polgári iskolában. Polgárisk. Közl. 133—134. l.
- Földváry Ferenc.* Gazdaságtan az osztatlan iskola V. osztályában. (VI. oszt.) Néptanít. Lapja 50. sz.
- Gerő Árpád.** A középiskolai biológiai oktatás és a biológiai gyakorlatok. Sopron, 1914. Romwalter-ny. (8-r. 67 l.) — Ism. Horváth K. Új Élet VII. 684. l.
- Graef, Karl.* Etwas über Naturkunde. Schul- u. Kirchenbote 5. sz.
- Háros Antal.* Mintatanítás. Tárgy: Természettan. Anyag: A gőzgép. Néptanít. Lapja 49. sz.
- Horváth.* A középiskolai természettanítás reformja. Új Élet VI. 399. l.
- Jólesz Béla.* A középiskola reformjához, a természettudományok néhány ágának szempontjából. Bud. Szemle 158. köt. 125—128. l.
- Kaposi Károly.* Természetrájk a népiskola V—VI. osztályában. Anyag: A harkály és a kakuk. Család és Iskola 1. sz.
- Kedves Miklós.* A természettudományi szemléltetés a népiskolában. Nevelés 31. évf. 6. sz.
- Kerékgyártó Árpád.* Hány órában tanítsuk a természettudományt? Magy. Középiskola 183—185. l.
- A természettudományi oktatás kérdése és a középiskolák reformja. Magy. Középiskola 25—28. l.
- Kerschensteiner, G.* Wesen und Wert des naturwissenschaftlichen Unterrichts. 1914. — Ism. y. f. Magy. Középiskola 306. l.
- Koch Nándor.* A földtan tanítása a középiskolában. Bud. Szemle 158. köt. 138—146. l.
- Krammer József.* A biológia tanításának kérdéséhez. Polgárisk. Közl. 171—175. l.
- Kristofcsák Lajos.* Természettan. A szénsav. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 107—109. l.

- Lanzeritsch Antal.* Mintaleckék. A vas ismertetése. (Elemi isk. V. oszt.) Néptanít. Lapja 32. sz.
- Leszner Rudolf.* Az egészségtan az iskolában. Egészség 389—397. l.
- Lőrincz Jenő dr.* Természettudomány. A házi légy. (V. osztály.) Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 120—125. l.
- Mátyás Illés.* Természettudomány az V—VI. osztályban. (A barázdabillegető.) Néptanít. Lapja 27. sz.
- Méhely Lajos.* Miként reformáljuk zoologiai oktatásunkat? Budapesti Szemle 157. köt. 363—381. l. (Külön is megjelent 8-r. 25 l.) — Ism. Horváth Károly. Új Élet VI. 574. l.
- Méhes Gyula dr.* Jelentés a «Természettudományi reformbizottság» működéséről. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 365—374. l.
- Mihalik József.** Biológiai gyakorlatok. Tanítók és tanítónövendékek számára. Budapest, 1914. Franklin-T. (8-r. 34 l.). — Ism. Horváth K. Új Élet VI. 574. l.
- Mintalecke.* Tantárgy: Fizika. V—VI. osztály. Tananyag: A munka. I. A testek súlya. Magy. Kisdiednevelés 6. sz.
- Móczár Miklós.* A biológiai gyakorlatokról. Magyar Tanítóképző 282—294. l.
- Pahl Franz.* Geschichte des naturwissenschaftlichen u. mathematischen Unterrichts. 1913. — Ism. Horváth. Új Élet V. 310. l.
- Papp Dezső dr.* A természettudományi oktatás kérdése és a középiskola reformja. Magy. Középiskola 110. l.
- Pianowsky Károly.* A természetismeret a népiskolában. Nevelés 31. évf. 9. sz.
- Pinkert Zsigmond.* A biológiai iskolakert berendezése stb. 1913. — Ism. Horváth Károly. Új Élet VI. 101. l.
- Prigcu, Radu.* Lectii practice 1. Școalul. 2. Hiena. Vatra Scolară 20. l.
- Quint József.* Biológiai gyakorlatok. Néptanít. Lapja 13. sz.
- R. Asimilarea materiilor în frunzele plantelor.* (Lectie pentru cl. VI.) Vatra Scolară 167—175. l.
- Rédei Jenő.* A Nagy L. dr.—Quint-féle mikroszkópi készítményeknek a tanításban való felhasználásáról. Magy. Tanítóképző 450—452. l.
- S. V. B.* Fizikai szertár. Polgárisk. Közl. 442—444. l.
- Sas, Mărian.* Cum să se propună istoria naturală în școlile primare nedespărțite. Foia Scolast. 3—16. l.
- Scheid, Karl.* Methodik des chemischen Unterrichts. 1913. — Ism. Horváth K. Új Élet VII. 681. l.
- Schmitt, Cornel.* Botanische Schülerübungen. — Ism. Horváth K. Új Élet VI. 573. l.
- Schoenichen, M.* Methodik und Technik d. naturgeschichtl. Unterrichts. 1914. — Ism. Horváth Károly. Magy. Päd. 306—308. l.
- Seidl Sándor.* A biológia a polgáriskolában. Polgárisk. Közl. 20—23. l.
- Somló Károly.** A modern természettudományi oktatás az ifjúság egészségére nevelése. Losonc, 1914. Kármán-ny. (8-r. 46. l.)
- Székely Károly.* A hóvirág. (Természettudomány az V. leányosztályban.) Néptanít. Lapja 16. 17. sz.
- Szondi János.* A fizikai tanulmánygyakorlatokról. Magy. Tanítóképző 154—161., 200—211. (Eleje a múlt évi folyamban.)
- Tanfi Iván.* A természettan tanításában a szociális ismeretek gyakorlati érvényesítése. Nevelés 31. évf. 9. sz.

- Thiering Oszkár dr.* A természettan tanítása ipariskolákban. Magy. Iparoktatás XVIII. 340—343. l.
- Tóth Mihály.* A kacsza ismertetése az első osztályban. Család és Isk. 9. sz.
- U. A. Tervezet. a) Természettudomány. b) Rajz.* (V—VI. osztály.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 27—32. l.
- Vajda Emil.* Kirándulási beszélgetés. (A növények életéből.) Nyiregyházi polg. fiúisk. 1913/14. értes. 11—15. l.
- Valkó Rezső.* Tanítási tervezet. Tárgy: Természettan. Tanítás anyaga: A mágnesség. Néptanít. Lapja 28. sz.

Történelem.

- Avar Gyula.* A magyar nemzet története. IV. Béla, az ország második megalapítója. (Az V. osztály anyaga.) Néptanít. Lapja 14. sz.
- Baló József dr.* Történelem. (Tárgy: A magyarok származása és őshazája. Osztály: V—VI.) Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 113—118. l.
- Barczán Endre.* Gondolatok a történettudomány reformjához. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 541—543. l.
- Bemba, N.* Legende și tradiție populare. (Disertație împreună cu lecții practice. Telegr. Roman 117—120. sz.
- Bobunga, Toma.* Legende și tradiție populare. Telegr. Roman 131. sz.
- Botár Imre.* Az egyetemes történelem középiskolai anyagának kiegészítése. Kaposvári áll. gimn. 1913 14. értes.
- Bursics Ernő.* A történettudomány erősítése a népiskolában. M. Päd. 498—505. l. (Külön is megjelent 8-r. 12 l.)
- Butta, Joun.* Legende și tradiție populare. Telegr. Rom. 124., 125. sz.
- Cseppán Rezső.* A történelem tanítása a népiskolában. Pályadíjnyertes mű. Pozsonyvárm. Népoktatása III. 6. sz.
- Csóka Lajos.* Az egyetemes történelem tantervének és az utasításoknak módosítása. Magy. Középiskola 193—206. l.
- Dékány István.* A történelemfilozófia tanítása. Új Élet VII. 577—590. l.
- A történelmi oktatás reformja. M. Figyelő II. 180—197. l.
- Elvi megjegyzések a történelmi oktatás reformjához. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 885—891. l.
- Fogl János.* Közgazdaságtan a népoktató intézetekben. Népoktatás (Lugos) XIX. 7. sz.
- Ghăbu, Onisifor.* Legende și tradiție populare. Telegr. Rom. 112. sz.
- Görög Imre.* A középiskola reformjához. A történettudomány. Budapesti Szemle 159. köt. 142—145. l.
- Grau Géza.* Alkotmánytan. (Anyag: a telekkönyv. Osztály: V—VI.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 17—21. l.
- Keleti Adolf.* A magyar történelem tanításáról. Új Élet VII. 616—625. l.
- Laurentzi Vilmos.* A történelem tanításának reformjához. Új Élet VI. 428—444. l.
- Lederer Mór.* A történelem tanítása a népiskolákban. Pozsonyvárm. Népoktatása III. 11. sz.
- Micanu, Adrian.* Legende și tradiție populare. Telegr. Rom. 133. sz.
- Novy Ferenc dr.* Történettudomány képszerűlet alapján. (Ösmagyarok műveltsége.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 1—6. l.

- Oana, Vasile.* Legende și tradițiile populare. Telegr. Rom. 127. sz.
Pazar Dezső. Magyarország történelmi nevezetességi helységei. Szekszárd, 1914. Molnár-ny. (8-r. 16 l.) (A történettanítás megkönnyítéséhez.)
Pintér Jenő dr. Történeti olvasmányok a középiskolai tanításban. Budapesti VI. ker. főreálisk. 1913/14. ért. 6—12. l.
Reșiga, George. Legende și tradițiile populare. Telegr. Roman 113., 114. sz.
Szöke József. A történettanítás módszere. Tanügyi Ért. (Szatmár) 3. sz.
Takáts György dr. A történelemtanítás anyaga és iskolakönyveink. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 381—389. l.
 A történelmi reformbizottság memoranduma. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 594—600. l.
Tóth Kálmán. Néhány szó a történelem- és földrajzoktatás reformjához. Podolini kegyr. főgimn. 1913/14. ért. 11—21. l.
 U. A. Alkotmánytan. (Tervezet: Állami adók. Osztály: V—VI.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 155—158. l.
Vajda György dr. A történettanítás reformja. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 392 l.
Vasics József. Tévedés a tanításban. Népművelő 4., 5. sz. (Könyves Kálmán a boszorkányokról. Szt. István megkereszteltetése. A szent korona küldése.)

Vallás.

- Ábrányi Aladár.* Izsák házassága. Mintalecke a bibliatörténetből. Elemi iskolai II. oszt. Izr. Tanügyi Ért. 50—55. l.
Alevy Lajos. Vallástanítási módszerünk reformálása kapcsolatosan az evang. elemi iskolák vallástani vezérkönyve megírásának pályázati kiírásával. Evang. Népiskola 15., 16. sz.
Aubermann Miklós dr. A hitoktatási kongresszusok értéke. Kath. Nevelés 177—183. l.
 — Az én methodusom. Kath. Nevelés 396—405. l. (Vallástanítás.)
Bányász Endre. Hitoktatásunk érdekében. Egri Egyházm. Közl. 7., 10. sz.
Barbu, dr. Petru. Chestiunea manualelor de religie pentru școlile medii. Caransebes, 1914. Tipogr. dieceș. (8-r. 31 l.)
Benczédi Pál. A vallástanítás története. Kereszt. Magvető 347—359. l.
Bene Mihály. Hitoktatásunk. Egri Egyházm. Közl. 11. sz.
Bernát István. A vallásoktatás ellen. Prot. Egyh. Isk. Lap 25. sz.
Bilkei Ferenc. Vezérkönyvek az elemi iskolák számára. Kath. Nevelés 60—72. l. (Vallásoktatás.)
Boros I. Mihály. A szertartások a vallásos nevelés szolgálatában. Izr. Tanügyi Ért. 194—199. l.
Carolyn. Tanítás a hitoktatást az elemi iskolák I—II. osztályában a fonomikához hasonló módszerrel. Kath. Nevelés 41—46. l.
Czenk. A vallástanítás elleni mozgalom. A Cél 441—444. l.
Czifrák János dr. A hitoktatás nyelve. Alsólendvai Híradó 19. sz.
Dobay Károly. Gyakorlati tanítás. (Ismerkedés. A hittanórak célja. Ki az Isten? Első óra az I. oszt.-ban.) Kath. Nevelés 419—421. l. — (Második óra az I. oszt.-ban.) U. o. 462—465. l. — (III. óra az I. osztályban.) U. o. 508—512. l.

- Dobay Károly.* A bérmlás szentsége. (Hitelemzés a IV. elemi osztály számára.) Kath. Nevelés 209—213. l. — Jézus valóságos jelenléte az Oltáriszentségben. (Hitelemzés a III—IV. elemi oszt. számára.) U. o. 251—246. l.
Énekes János. A vallásoktatás kiküszöbölése az iskolákból és a laicus moral. Szabolcsi Hírl. 39—42. sz.
Filkorn Jenő. Vetítógép a vallástanítás és nevelés szolgálatában. Kath. Nevelés 72. l.
Földváry Ferenc. A vallásoktatás. (Viszonzás Kis Lászlónak.) Tanító 6. sz.
Fülöp József. A vallásoktatás egyes kérdései. Dunántúli Protest. Lap 47., 48. sz.
Gyulai László. Gyakorlati tanítás. (III—VI. osztály.) Kath. Nevelés 311—323. l.
Hamrák Béla. Vallástanításunk helye az iskola. Ev. Őrálló 29. sz.
Imre Lajos. A vallástanítás és az iskola. Székely Tanügy 5—11. sz. — A vallástanítás problémája. Prot. Szemle 529—552. l.
K. J. Kell-e hitoktatás az iskolában? Kecskem. Napló 80. sz.
Kászoni János. A mai vallásoktatásról. Közművelődés 25. sz. — Miklós István. U. o. 26. sz.
Katona Zoltán. Vallástanítás és erkölcsnevelés. Tanít. Lapja 29., 30. sz.
Kiss László. A vallásoktatás. (Hozzászólás és válasz Földvári Károly cikkére.) Tanító 4. sz.
Kovács Péter. Vallástani osztályozás a középiskolában. Kath. Nevelés 234—241. l.
Krón Ferenc. A hitoktatás kiküszöbölése. Evang. Őrálló 22. sz.
Kúthi Zsigmond. A vallásoktatás és az iskola. Nemz. Iskola 23. sz. — Miként tanítom a bibliát az elemi iskolában? Izr. Tanügyi Ért. 13—15. l.
Madarász István dr. Segédkönyvek a középiskolai alsó osztályok hittanításához. Kath. Nevelés 18—29. l.
Makay Lajos dr. Az iskola és a missziók. Kath. Nevelés 416—418. l.
Marton Mátyás. Két bibliai lecke. 1. Ádám és Éva a paradicsomon kívül. 2. Kain és Ábel. Népoktatás 324—328. l.
 — Egy hittani lecke. Az eredeti ősbűn. Népoktatás 34—36. l.
 — Hittani lecke. (Bálványozás. — A Megváltó várása. — Szűz Mária.) Népoktatás 410—414. l.
Máté Lajos. Népiskolai hitoktatásunk tanterve. Unit. Egyh. 6. sz.
Nagy, Karl. Reflexionen über unsere Pflicht den Religionsunterricht zu erteilen. Kirchl. Blätter 11. sz.
B. Nagy Mihály. Normák a vallás- és egyházi ének tanításához. Ref. Szemle 32—35. sz.
Németh István. Népiskolai hitoktatásunk tanterve. Unit. Egyh. 4. sz.
Némethy Ernő. A bibliai szemléltető képek értéke a vallás-erkölcsi nevelésben. Kath. Nevelés 74—77., 204—208., 249—251., 305—309. l.
Novák Gyula. A vallástani kiküszöbölése. Evangelikus Népiskola 10. szám.
 Ő. A főv. elemi iskolák vallásoktatásáról. Izr. Tanügyi Ért. 55—57. l.
P. M. Catehizarea în școalele medii. Biserica și școala 12. sz.
Pálfi János. Hogyan végezzük a hitoktatást eucharisztikus szellemben? Kath. Nevelés 94—98., 126—130. l.

- Papp Kálmán.* Az elemi iskolás gyermekek imakönyve. Kath. Nevelés 7—18. l.
- Popa, Nicolae.* Chestia catehizării în şcolile noastre elementare. Cultura Crestina 243—248. l.
- Porubszky Géza dr.* Hogyan lehetne megoldani a fővárosi iparosanoncok hitoktatásának kérdését? Kath. Nevelés 241—244. l.
- Priscu, Radu.* Istorie despre Moise. Vatra Scolară 139—145. l.
- Pteancu, George M.* Scoaterea studiului religiunii din şcoli. Cultura Crestina 337—341. l.
- Instrucţia catehetică elementară. Cultura Crestina 275—281. l.
- Salmen, Hans.* Zum Religionsunterricht. Schul- u. Kirchenbote 21. sz.
- Sebestyén Stelina Ilona.* A vallásoktatás kérdése. Nemz. Nénevelés 257—261. l.
- Szász Ferenc és Nagy Károly.* Reflexiók «Vallástanítási kötelezettségünk»-höz. Reform. Szemle 7. sz.
- A szülők tiltakozása a hitoktatásnak az iskolából való kiküszöbölése ellen. Népművelő 17., 18. sz.
- Tóth Lajos.* Vallásoktatási kötelezettségünk. Reform. Szemle 4., 5. sz.
- Tóttóssy Miklós dr.* Irányelvek az apológia egyes fejezeteinek tanításában. Kath. Nevelés 146—151. l.
- A vallás szükségessége gyakorlati nézőpontból. Népoktatás 187. l.
- A vallást ne engedjük kiszorítani az iskolából. Budapest, 1913. Kereszt. tanítók orsz. egy. (8-r. 96 l.) 20 fill.**
- Vargha Tivadar.* Vallásoktatás. Hevesmegy. Tanügy 6. sz.
- Vass József dr.* A legújabb magyar «problema». Gör.-kath. Szemle 20. sz. (Az iskolai vallásoktatás kérdéséről.)
- Vécsey Ferenc.* Katekizmusunk és bibliánk. Egri egyházm. Közl. 11. sz.
- Veress Károly.* Különválasztandó-e a hittani és erkölcsi oktatás a népisiskolában s ki tanítsa azokat? Borsodmegy. Tanügy 1. sz.
- Vörösmarty Ernő.* Kell-e hitoktatásügyi vita a katolikus egyházat illetőleg? Kath. Nevelés 78—94., 130—146., 290—305., 353—366. l.
- Weinl, Dr. H.* Zur Reform des Religionsunterrichtes. 1912. — Ism. Lux Gyula. Család és Iskola 7. sz.
- Zigány Zoltán.* Hamis lobogók. Tanítók Lapja 36., 37.

3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.

- Albrecht Vilmos.* Eszmefuttatás a 8oszt. elemi körül. Kereszt. Tanító 1. sz.
- Alexander Bernát.* A középiskola. M. Figyelő II. 87—98. l.
- A nagy iskolai kérdés. M. Figyelő III. 319—329. l.
- Apáthy István dr. beszéde. Előadta a Budapesten 1914. évi május hó 2-án az iskolák államosítása és felekezettelensége érdekében tartott népgyűlésen. Budapest, 1914. Világosság-ny. (8-r. 15 l.) (Megjelent az Új Korszak máj. 22. sz.-ban is.)**
- B. V. A fővárosi tanítók szolgálati szabályzata. Tanító 14., 15. sz.
- Bakács István dr.* A felső kereskedelmi iskolák és a közgazdasági egyetem. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 401—405. l.
- Balassa József.* Az egységes jogositás és a középiskola tagozódása. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 341—345 l.
- Balogh Jenő.* A katolikus tanítóság megszervezése és a tanítóság szociális intézményeinek megalkotása. Népművelő 1. sz.

- Barkász Ernő.* Középiskolaiak a polgári iskolában. (Válasz Krompaszky Ede cikkére.) Polgárisk. Közl. 60. l.
- Bartha József dr.* A státuszrendezés ügye. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 259—266. l.
- Az oklevél nélkül eltöltött helyettes tanári évek beszámítása. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 389—391. l.
- Bedeleán Domokos.* Iskolalátogatók. Tanítótestületi Értesítő (Torda) 1. szám.
- Benedek István.* Az állami elemi iskolai igazgatók. Nemz. Iskola 4. sz.
- Beregi Nátán.* Népoktatásunk államosítása. Tanító 6. sz.
- Bertalan Vince.* Baltház Dezső és az iskolák államosítása. Népművelő 17. sz.
- Válasz egynémely támadásra. Népművelő 1—6. sz. (Iskolák államosításáról; szekularizációról, vallásoktatásról.)
- Bitter Illés.* A középiskolai reform. Kath. Szemle 113—126. l.
- Bódi Antal.* Az állami iskolai igazgatók. Nemz. Iskola 8. sz.
- Boross Géza.* Az áll. iskolai gondnokságokról. Nemz. Iskola 9. sz.
- Csontos Alajos.* A miniszter reformtervei. Nemz. Iskola 3. sz.
- Csúri Bálint.* A középiskola reformjához. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 470—477. l.
- Derfler Alajos.* A polgáriskoláról. Nagyszombati polg. fiúisk. 1913. 14. ért. 3—7. l.
- Dóczi I.* A középiskolai reformról. (Orsz. Reform. Tanáregyl. Évkönyve. 18. évf.)
- Dreisziger Ferenc.* A békési pontok Budapesten. Népoktatás 221—225. l. (Az iskolák teljes államosítása ügyében.)
- Ebergényi Sándor és Antal. Iskolai számvitel. 1914. — Ism. Néptanít. Lapja 33. sz.**
- Egner, Alessandro.* Le scuole medie in Ungheria. Rivista Pedagogica. 1913. jul. 15. (Lásd Kovács Géza alatt.)
- Elek Gyula.* A szolgálati idő. Család és Iskola 7. sz.
- Ember Károly.* Teendőkink a kath. iskolák megvédésére és fejlesztésére. Népművelő 13. sz.
- Ernyei Jenő dr.* Szükséges-e új középiskolai típus? Tanáregyl. Közl. 47. évf. 673—677. l.
- Fehér Gusztáv dr.* Egyetemeink és a katolikus érdekek. Magy. Kultúra 481—492. l.
- Feyér Sándor.* Az állami el. iskolai igazgatók. Nemz. Iskola 7. sz.
- Figyelő.* Eszrevételek a középiskola reformjához. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 648—650. l.
- Fodor János.* A polgáriskola reformja városunk szempontjából. Kézdivásárhelyi áll. polg. fiúisk. 1913/14. ért. 3—9. l.
- A fővárosi tanítók szolgálati pragmatikája. Népoktatás 141—143. l.
- A fővárosi tanítók szolgálati szabályzata. Új Korszak 2. sz.
- Fülöp József.* Az elemi iskolák államosításának kérdéséhez. Dunántúli Protest. Lap 5. sz.
- Grósz Emil.* Az új egyetemek szervezése. Bud. Szemle 157. köt. 297—302. l. (Külön is megjelent. 8-r. 6 l.)
- Grosz, Émile de.* Les nouvelles universités hongroises. Revue de Hongrie. XIII. No. 1. 47—51. l.
- Háda József.* A főváros szakfelügyelete. Nemz. Iskola 8. sz.

- Hajts Béla.* Eszmébombák az egységes középiskoláról megnyitandó szóharchoz. Polgárisk. Közl. 113—117. 1.
- Henz Mátyás.* A polgáriskola reformjához. Polgárisk. Közl. 12—16., 175—179. 1.
- A hétszázfolyó polgári leányiskola. Nemz. Iskola 23. sz.
- Hidvégi Aurél.* Az igazgatói állások betöltése. Nemz. Iskola. 4. sz.
- Horváth Dezső.* A közigazgatási reform és a kir. tanfelügyelet. Nemz. Kultura 171—176. 1.
- i. Az 1868. évi XXXVIII. t.-c. 50. évfordulója — és a polgáriskola. (Monografia.) Polgárisk. Közl. 305—309. 1. (Győri Vilmos).
- i. s. A pedagógia a debreceni egyetemen. M. Pædag. 313. 1.
- Iskolafelügyelők. Népoktatás (Lugos) XIX. 17. sz.
- Jankovich Béla dr.* A középiskolákról. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 1—4. 1.
- Jurassa Andre.** Iskolagazgató. Útmutató a római és görög szertartású katolikus elemi népiskolák igazgatása során felmerülő írásmunkák szabályszerű ellátására. Eger, nyomda r.-t. 1914. (8-r. 270 l.) 4 K. — Ism. Zoványi Lajos. Család és Iskola 17. sz.
- Kf.* A jogosítások rendszere. M. Pædag. 295—297. 1.
- K. I.* Felekezeten kívüli állam inépoktatás. Protestáns Egyh. Isk. Lap 20. szám.
- Kallós Ernő dr.* Leánygimnáziumunk. Székely Napló 91. sz.
- Kallós Zsigmond dr.* A leánygimnáziumok felügyelete Tanáregyl. Közl. 47. évf. 428—430. 1.
- Kántor Irma.** A polgáriskolák reformtervezete nemzetközi megvilágításban. Győr, 1914. Tóth J. (8-r. 16 l.) 20 f. (Megjelent a győri polg. leányisk. 1913 14. ért. 6—16. 1. is.)
- Káplány Géza.* Pedagógiai előitéletek és a középiskola reformja. Huszad. Száz. 30. köt. 648—657. 1.
- Karcsai Ervin.* A középiskolai reform legégetőbb kérdései. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 423—427. 1.
- Keleti Adolf.* A középiskolák reformja és a polgári iskolák. Új Élet VI. 549—551. 1.
- Kemény Ferenc.* Képtelenségek megszüntetése. (Néhány észrevétel a középiskolák reformjához.) Tanáregyl. Közl. 47. évf. 535—539. 1.
- Reformláz. Néptanít. Lapja 15. sz.
- Kepes Ernő.* A középiskolai reform. Új Élet VII. 765—774. 1.
- Kerschensteiner, Georg.* Grundfragen der Schulorganisation. 3. Aufl. — Ism. Gyulai Aladár. Bud. Szemle 157. köt. 157—160. 1.
- Kerschensteiner* vezérelve az «Egységes nemzeti iskoláról». Új Élet VII. 652—654. 1.
- Király Károly.* A polgári iskola reformja. III. rész. Miskolci áll. polg. fiúiskola 1913/14. ért. 3—20. 1.
- Klauber Frigyes.* A középiskolai reform. kérdéséhez. Egri főreálisk. 1913 14. ért. 3—39. 1.
- Koch János.* A horvátországi iskolákról. Család és Iskola 4. sz.
- A tanítók helyzete Horvátországban. Család és Iskola 7. sz.
- Kolb Lajos.* A gazdasági irányú reform polgáriskoláról. Báni áll. polg. fiúisk. 1913 14. ért. 3—5 1.
- Kötse István.* Az új rendtartás. Magy. Tanítóképző 435—446. 1.
- Kovács Alajos.* A szolgálati pragmatika. Nemz. Iskola 27. sz. (Tervezet.)
- Kovács Géza dr.* A középiskolák Magyarországon. Tanáregyl. Közl.

47. évf. 347. 1. (Egner Alessandro: «Le scuole medie in Ungheria» című cikkre tesz megjegyzéseket.)
- Kováts S. János dr.* Az osztályfőnöki tisztségről. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 117—121. 1.
- Kövecz Sándor.* Polgári leányiskolai reform. Zilahi áll. polg. leányisk. 1913 14. ért. 3—6. 1.
- A középiskola reformja. Közműveltség 189—193. 1.
- A középiskola reformja az Országos Közoktatási Tanácsban. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 179—184. 1.
- A középiskolai oktatás reformja. Felekezettől független erkölcsstan az iskolában.** Budapest, 1914. Progressio-páholy. (8-r. 79 l.)
- Krywald Ottó.* A hittanári állások rendezéséhez. Kath. Nevel. 245—248. 1.
- Lád Károly.* Budapest iskoláinak jövője. Az Ujság 76. sz.
- Lukovits Endre.* Az állami igazgató-tanítók. Nemz. Iskola 1. sz.
- m. Az 1913. évi XXXVII. t.-c. végrehajtása. Vas megy. Tanítók Lapja 9. sz.
- Málnai Mihály dr.* A szakfelügyelet. Magy. Tanítóképző 446—450. 1.
- Marczinkó Ferenc dr.* Tanárok és bírák. (A két státus rangsora.) Tanáregyl. Közl. 47. köt. 766—770. 1.
- Márki Sándor dr.* A középiskolák reformja. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 215—218. 1.
- Mezey Lajos.* A főváros pénzügyi bizottsága és a polgáriskolai tan-személyzet nyugdíja. Polgárisk. Közl. 81—84. 1.
- Az ipar-technikai irányú reform. Polgárisk. Közl. 33—39. 1.
- A vallás- és közokt. miniszter a polgáriskoláról. Polgárisk. Közl. 354—357. 1.
- Mezey Mihály dr.* Az állami igazgató-tanítók. (Hozzászólás.) Nemz. Iskola 5. sz.
- A népoktatási közigazgatás. Tanítótest. Ért. (Torda) 5. sz.
- Mohossi.* Az iskolafelügyelők. Nemz. Iskola 11. sz.
- Moldován Béla.* Népiskolai felügyelők. Népkövelő 11. sz.
- Nagy István.* Szolgálati pragmatika. Népoktatás (Lugos) XIX. 12. sz.
- Nagy Lajos.* A kísérleti polgáriskolákról. Polgárisk. Közl. 253—255. 1.
- Negrutiu, J. F.* Cerem. revizor scolar. Foia Scolast. 161—166. 1.
- Neubauer Elemér.* A közigazgatás reformja és a népoktatás. Tanügyi Ért. (Szatmár) 6. sz.
- Iskolalátogatás. Tanügyi Ért. (Szatmár) 4. sz.
- Az államosítás felé. Tanügyi Ért. (Szatmár) 2. sz.
- Ny.* Az állami szolgálat mellőztetése a rangsorban. Polgárisk. Közl. 198—204. 1.
- A III. országos középiskolai tanári kongresszus határozatainak végrehajtása. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 505—525. 1.
- Paál Sándor.* Statisztikai adatok gyűjtése kísérleti reformiskoláink ügyében. Polgárisk. Közl. 309—312. 1.
- Pap Mózes.* Hangok a középiskola reformjához. Székelykeresztúri unit. főgimn. 1913 14. ért. 25—36. 1.
- Patakfalvi Zsigmond.* Általános államosítás. Tanító 22. sz.
- Nyolcosztályú népiskola. Tanító 6. sz.
- Pedagógus.* Iskolai adminisztráció. Család és Iskola 2., 4., 6., 8., 10., 12., 14., 16., 18., 20. sz.
- Perger Miklós.* Az iskolák államosításáról. Tanító 1., 5. sz.

- Petenykó István.* Iskolai hítesek: esküdtek, kurátorok. Nevelés 31. évf. 10. sz.
- Prohászka Lajos.* Hql kezdődjék közgazdasági politikánk? Polgárisk. Közl. 117—119. 1. (A polgáriskolák kifejlesztéséről.)
- R. Szakfelügyeletet kérünk.* Gazd. Népiskola 12. sz.
- r—ly.* Miért ne engedjük iskoláinkat államosítani? Gör. Kath. Népiskola II. 141—144. 172—177. 1.
- Rácz Lajos.* A középiskola reformja. Sárosp. Ref. Lapok 1—5. sz.
- Raikicsné Hauser Mária.* Igazgatónők az elemi iskolában. Nemz. Iskola 13. sz.
- Raj Ferenc.* A középiskola reformjáról. Budapesti VI. ker. főrelálisk. 1914/14. értes.
- Révy Ferenc.* Széjgyezetek a felsőbb leányiskola és leánygimnázium reformálásának kérdéséhez. Bpesti áll. felsőbb leányisk. 1913 14. értes. 3—9. 1.
- Röder Alfréd.* A nyolcosztályú elemi népiskola kapcsolatban az ismétlőiskola beszüntetésével. Iskoláink 3. sz.
- Rózsá Ede.* A fővárosi tanítók szolgálati szabályzata. Uj Korszak 6., 7. sz.
- Sárvölgy István.* A polgári iskola és a középiskola reformja. Világ 44. sz.
- Schmidt Márton dr.* A nyugdíjügy. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 254—259. 1.
- Simon Lajos.* A tanítóság reformtörekvései. Tanító 1. sz. (A tanítók szociális kívánságairól, a szolgálati szabályzat megalkotásáról, a kultúrpolitikáról.)
- Solát.* Szakfelügyelet és szolgálati szabályzat. Tanító 17. sz.
- Somogyi Géza.* A középiskolai reform és a népiskola. Magy. Pædag. 220—228. 1.
- Steiner Miklós.* A középiskola reformja. (A győri tankerület 6. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 5—35. 1. (Külön is megjelent. Szombathely, 1914. 8-r. 36 1.)
- Szabályzat a debreceni és pozsonyi magyar királyi tudományegyetemek szervezetéről, tanulmányi és vizsgarendjéről.** Bpest, 1914. Egyet.-ny. (8-r. 32 1.)
- Szabó Dezső.* A középiskola reformjához. Huszad. Száz. 29. köt. 69—73. 1.
- Szabó Lajos.* Három tanügyi kérdés: iskolareform, internátus, vizsgálat. Aszódi ág. ev. főgimn. 1913 14. értes. 3—32. 1.
- Szalay Károly.* Adalék a középiskolai oktatás reformjának kérdéséhez. 1913. — Ism. Káplány Géza. Huszad. Száz. 30. köt. 259—263. 1. — Teveli Mihály. Magy. Pædag. 101. 1.
- Szalay Pál.* Még egyszer a reformról. Polgárisk. Közl. 95—97. 1.
- Székhely István.* Miniszteri reformtervek és a tanárság. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 146—160. 1.
- Szenes Adolf.* A reformközépiskola és a polgáriskola. Nagybecskereki polg. fiúisk. 1913/14. értes. 3—12. 1.
- Szigeti Rezső.* Felügyelet és reform. Polgárisk. Közl. 163—167. 1.
- A polgári iskola jövője. Nemz. Iskola 2. sz.
- Szigethy Karolina.* A kultuszárca. (Arcképekkel.) Nemz. Nőnevelés 262—269. 1.
- Szobolowszky István.* Szakfelügyelet. Nemz. Iskola 17. sz.
- Szolgálati utasítás a vallás- és közoktatásügy m. kir. minisztérium számvevőségének az erdélyi róm.-kath. státus igazgatótanácsához az erdélyi róm.-kath. alapok számviteli teendőinek ellátására az**

- 1913. évi státusgyűlés által megalkotott vagyonkezelési szabályzat 2. §-a alapján beosztott kirendeltsége számára.** Bpest, Egyet.-ny. (8-r. 25 1.)
- Sztáncsek Zoltán.* A népoktatás államisága. Fogarasm. Népoktatás 9—11. sz.
- (Tarródy János.)* Maradjunk csak a felszínen. (Reformügyünk aktuális kérdései.) Szombathelyi polg. fiúisk. 1913/14. értes. 3—6. 1.
- Tas Ferenc.* A m. kir. kormány 1912. évi működéséről és az ország közállapotairól szóló jelentés és statisztikai évkönyv. Polgárisk. Közl. 211—213. 228—231. 1.
- Telek Géza.* Az igazgatói állások betöltése. (Válasz Hidvéghy Aurélnek.) Nemz. Iskola 8. sz.
- Theisz Gyula dr.* A középiskolák reformja. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 609—614. 1.
- Tókos Izák.* Az állami iskolai igazgatók. (Hozzászólás.) Nemz. Isk. 6. szám.
- Tóth Tihamér dr.* Laikus erkölcsen s az iskolák államosítása. Magy. Kultúra 329—332. 1.
- Une nouvelle faculté à l'université des sciences techniques de Budapest. Revue de Hongrie XIII. 416—429. 1.
- Urbányi C. József.* A pragmatika. Kereszt. Tanító 2. sz.
- Utasítás az állami elemi népiskolák gondnoksága és az állami elemi népiskolák tanítói, illetve igazgató-tanítói számára az 1868. évi XXXVIII., 1876. évi XXVIII., 1907. évi XXVI. és az 1908. évi XLVI. törvénycikkek végrehajtása tárgyában.** Kiadta a magyar kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter az 1909. évi április hó 30-án 53,000. sz. alatt kelt rendeletével. Budapest, 1914. Egyet.-ny. (8-r. 191 1.) 2 K 12 fill.
- Utasítás a fővárosi községi iskolai hatóságok számára az 1868: XXXVIII. és 1876: XXVIII. törvénycikkek végrehajtása tárgyában.** Kiegészítve a fővárosi községi elemi és polgári nép- és rajziskolai tanfőtestületek, igazgató, vezető- és osztály-tanítók működésére vonatkozó, továbbá a népiskolák belső szervezeti, igazgatási, rendtartási és a tanulók fegyelmi szabályaival. Budapest, 1914. Székesfőváros. (8-r. 79, 3 1.)
- Vajay József.* Az állami igazgatók. Nemz. Iskola 9. sz.
- A tanítók egyenetlenkedése. Nevelés 31. évf. 6. sz. (Az igazgatók jogai és kötelességeiről.) — Budaváry László. U. o. 6. sz.
- Vajthó Jenő.* A középiskola reformja és a polgáriskola jövője. Polgárisk. Közl. 225—228. 1.
- Vécsey Agost.* Teendőink a kath. iskolák megvédésére és fejlesztésére. Népközl. 23. sz.
- Végh Ferenc.* Az iskolák államosítása. Egyh. Közl. 28., 29. sz.
- Zala Miksa.* A középiskolai reform. Nemzeti Nőnevelés 359—371. 1.
- Zelenka Jánosné.* A polgári leányiskola reformjához. Polgárisk. Közl. 43—47. 1.
- Zigány Zoltán.* Népoktatásunk reformja. — Előadása és ennek megvitatása. Budapest, 1914. Uj Korszak. (8-r. 31 1.) 30 fill. — Ism. Magy. Pædag. 175. 1.
- Zoltner Ernő.* Pár szó a magán polgáriskolákról. Polgárisk. Közl. 167—169. 1.

- Zsigmond Konrád.* Az állami iskolai igazgatók. (Válasz többeknek.) Nemz. Iskola 8. sz.
— Az állami igazgatók. Nemz. Iskola 3. sz.

4. Tanító- és tanárképzés.

a) Tanítóképzés.

- Barabás Endre.* Gondolatok a néptanítóképző-intézeti szociális irányú nevelésről. Dévai áll. el. népisk. tanítóképző 1913 14. ért. 3—11. l.
Benkőczy Emil. Tanítóképző-intézeti értesítők szemléje. (1912—13.) Magy. Tanítóképző 17—24., 90—96. l.
Brunovszky Rezső. A tanítóképző-intézeti növendékek gyakorlati kiképzése. 1914. (8-r.) Lásd Urhegyi Alajos alatt.
Drozdy Győző. Az iparosinas-iskolai tanítóképzés. Nemz. Isk. 15. sz.
Gömöri Sándor. Tanítóképző-intézeti igazgatói értekezlet. Magyar Tanítóképző 266—277. l.
Gondos Mór. Tanítóképzés. Néptanít. Lapja 9. sz.
Gy. A tanítók minősítése. Dunántúli Prot. Lap 17. sz.
Gyakorlati kiképzés. — A tanítás megfigyelése. Szegedi kath. tanítóképző 1913 14. ért. 8—12. l.
Képesítő-vizsgálati szabályzat a m. kir. állami elemi népiskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek számára. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszternek 1914. évi május hó 4-én 31.152. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1914. Egyet. ny. (4-r. 104 l.) 3 K 30 f.
Kirchnerné S. Mária. A tanítóképző-intézetek magyar nyelvi oktatásának filozófiai vonatkozásairól. Magy. Tanítóképző 277—282., 332—336. l.
Köveskúti Jenő. A tanítóképzés négyéves keretének kibővítése. Magy. Tanítóképző 313—325. l.
Lechnitzky Gyula. A kulturállam megteremtése és a tanítóképzés. Magy. Tanítóképző 185—192., 257—266. l.
Leinhardt Károly. Érettségi bizonyítvány és tanítói oklevél. Evang. Népiskola 3. sz.
Margitai József. Az ifjúsági cserkészlet a tanítóképzés szolgálatában. Magy. Tanítóképző 294—298. l.
Miben áll a gyakorlati kiképzés? Uj Élet VI. 95—99. l.
Mihalik Lajos. A tanító- és tanítónőképző-intézetek kirándulásait rendező szabályzat. Magy. Tanítóképző 87—90. l.
Mohar József. A tanítóképző-intézeti törvény megalkotása. Magyar Tanítóképző 326—332. l.
— A gyakorlóiskola és tanítója. Magy. Tanítóképző 121—132. l.
Nikelszky Zoltán. Evangélikus tanítóképzésünk és a tanítónőképző szervezése. Evang. Örillő 9., 11. sz.
A pedagógiai szemináriumról. (Sajtóvélemények.) Uj Élet VI. 563—571. l.
A pedagógiai szemináriumról. 1. Kerschensteiner látogatása. Uj Élet VI. 402—404. l. 2. Meumann levele. U. o. 404—406. l.
A pedagógiai szemináriumról. A könyvtár. Uj Élet. VI. 204—210. l.
Pintér Lajos. A tanítóképzés reformja. Tanítótest. Ért. (Torda) 2. sz.

- Quint József.* Normál tanmenet és normál tételsorozat. Magy. Tanítóképző 401—407. l.
Répay Daniel. Normál tanmenet és normál tételsorozat. Magy. Tanítóképző 468—477. l.
Sc. Examenul de capacitate al învățământului elementar. Biserica și școala 20. sz.
Scherer Sándor. A magyar tanítóképzés jelene. Uj Élet VII. 669—671. l.
Simándi Pál. A tanfolyamokról. Néptanít. Lapja 28. sz.
Sófalvy Izabella. A tanítónőképzés reformkérdései. Népnevel. Közl. 31. évf. 7., 8. sz.
Szabályzat, Képesítő-vizsgálati — a latin és görög szertartású római kath. elemi népiskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek számára. Életbelépett a nagymélt. püspöki karnak 1912. évi április 25-én 2564. szám alatt kelt rendeletével. Kiadja az Országos Kath. Tanügyi Tanács. 1914. (Budapest, Stephaneum.) (4-r. 34 l.)
Szabályzat, Képesítő-vizsgálati — a m. kir. állami elemi népiskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek számára. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszternek 1914. évi május hó 4-én 31.152. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1914. (4-r. 104 l.) Hivat. Közl. melléklete.
Szabályzat a polgári leányiskolai és tanítóképző-intézeti női kézimunka-tanítónők képesítéséről. (Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1914. évi július hó 14-én kelt 61.071. számú rendeletével. Budapest, 1914. Egyet. ny. (4-r. 32 l.) 80 fill.
Szabályzat, Rendtartási — a m. kir. állami elemi népiskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek számára. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszternek 1914. évi május hó 4-én 31.152. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1914. (4-r.) Hivat. Közl. 13. sz. melléklete.
Szappanos András. A falusi iskola és a tanítóképzés. Népt. Lapja 25. sz.
A tanítóképző-intézetek új rendtartása. Néptanít. Lapja 29. sz.
A tanítók műveltségi állapotának fejlődése. Tanító 40—42., 45—47., 50—53. sz.
Tanítók tanulása. 1. Tariska Ferenc. Kultúrelet Beregben. 2. Avar Gyula. A bácsbokdromgyei tanítók utazása. Néptanítók Lapja 27. szám.
Téglás Lajos. Tanítóképzés. Tanügyi Ért. (Szatmár.) 1., 2. sz.
Urhegyi Alajos. A tanítói továbbképző tanfolyamok reformjáról. Néptanít. Lapja 31. sz.
— Válasz Brunovszky Rezső «A tanítóképző-intézeti növendékek gyakorlati kiképzéséről» c. füzetére. Magy. Tanítóképző 38—40. l.
Útmutató a m. kir. állami elemi népiskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek képesítő-vizsgálataihoz kiküldött vizsgáló-bizottságok elnökei számára. Budapest, 1914. Egyet. ny. (8-r. 22 l.)
Útmutató a nem állami s fizeteskiegészítési államsegélyt nem élvező elemi népiskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek képesítő-vizsgálataihoz kiküldött miniszteri biztosok számára. Budapest, 1914. Egyet. ny. (8-r. 28 l.)
Vancu, Petru. Care e cauza, de școalele institutele preparandiale nu sunt cercetate de mai mulți elevi, iar tinerii de azi nu se aplică pecariera învățătorească? Reuniun. învățător. 2. sz.

Wilde Margit. Beszámoló a Pedagógiai Szeminárium munkásságáról. Uj Élet VI. 571—573. l.
Zigány Zoltán. A Pädagogium. Polgárisk. Közl. 84—87. l.

b) Tanárképzés.

Czirbusz Géza dr. Tanárnevelés. Kelet Népe. VI. 196—198. l.
Görög Samu dr. A tanárképzés kérdéséhez. Keresk. Szakokt. 22. évf. 157—159. l.
Hamrák Béla. Vallástanárokat tanítóképzőinkben. Evang. Örillő 24. sz.
Kirschenheuter Ferenc. A tanárképzés reformja és amiről nem beszélnek. Magy. Gyógypædag. 133—138. l.
Memorandum a tanárképzés ügyében. Polgárisk. Közl. 4—12. l.
Mitrovics Gyula. Református tanárképző-intézet. Lelkészegyl. Közlöny 31. sz.
Négyéves tornatanárképzés. Herkules 6. sz.
Oravecz Károly. A tanárképzés reformjához. Keresk. Szakokt. 22. évf. 230—232. l.
Ottó József dr. és Bély Mihály. A tornatanárképzés reformja — vázlatos javaslati. (Az Országos Testnevelési Tanács munkálatai.) Budapest, (4-r. 26 l.)
Pozna József. A tanárok intézményes továbbképzése. Magy. Középisk. 453—463. l.
Tornatanárképzésünk jövője. Herkules. 3. sz.
Vélemények az elemi iskolai tanítóképző-intézeti tanárképzésről. Kézirat gyanánt. Budapest, 1914. Fritz-ny. (8-r. 62 l.)

5. Kisdednevelés.

Bardócz Pál. Beszámoló-féle a fővárosi óvónők továbbképző tanfolyamáról. Kisdednevelés 19., 20. sz.
— Budapest gyermekvédelme. Kisdednevelés 21. sz.
Benkő Anna. Beszámoló. A hódmezővásárhelyi továbbképző tanfolyam. Kisdednevelés 24. sz.
Bodóné Tötössy Emilia. Igazgató és óvónő. Kisdednevelés 9. sz.
Czeizler Ilona. Magyar nyelvi oktatás idegenajkú gyermekekkel az óvodában. Kisdednevelés 1. sz.
Fábián Rezsőné. Gyermektanulmány. Kisdednevelés 2. sz.
Flache Elza. Az óvoda és az iskola közös munkálkodása. Petrozsény és Vid. 15. sz.
Forgách Julia. Gyermektanulmányozás az óvodában. A Gyermek 16—23. l.
Füssyné Huszár Amália. Az óvodai hangsúly esztétikája. Kisdednevelés 16. sz. és Néptanít. Lapja 29. sz.
Győry Erzsébet. Az óvónők szünejéről. Kisdednevelés 12. sz.
Halász Sarolta. Jelentés a Halleban 1913 okt. 2—5. a német Fröbel-szövetség által rendezett kongresszusról. Kisdednevelés 9. sz.
Hankovics Ödöné. Jeleseink. 1. Bardócz Pál. Kisdednev. 1. sz. — 2. Bárczy István. U. o. 2. sz. — 3. Pichler Ella. U. o. 4. sz. — 4. Irinyiné Hitter Cecilia. U. o. 7. sz. — 5. Hankovicsné Fábián Irma. U. o. 21. sz.

Hankovicsné. Továbbképző tanfolyam. Kisdednevelés 4. sz.
Hüll Cili. 1. A szünidő kérdése. Kisdednevelés 6. sz. 2. Egy vidéki óvónő. 3. Zsomboryné Urschitz Anna. U. o. 7. sz.
Ignáczyne Szondy Izabella. Az óvónő és a társadalom. Kisdednevelés 12. sz.
Irinyi Sándorné. Magyaros alaki munka. Kisdednevelés 4. sz.
Jánossy Ferencné. Testnevelés az óvodában. Kisdednevelés 15. sz.
Jencs Zelma. A népiskola és az óvoda célja és haszna nemzetiségi vidéken! Kisdednevelés 16. sz.
Kiss Vilma. Lelki nevelés. Kisdednevelés 23. sz.
Köbor Ilona. Néhány szó az óvodák felszereléséről. Kisdednev. 10. sz.
Kurách Viktor. Karácsony az óvodában. Gör. Kath. Népiskola II. 144—146. l.
Málik Béláné. Szeretet a kisdedóvodában. Kisdednevelés 5. sz.
— Részlet az óvodai életből. Kisdednevelés 7., 8. sz.
Nagy Antónia. Külföldi kisdednevelő-intézetek. Kisdednevelés 10. sz.
Neumann Hilda. Törzslapok az óvodában. Kisdednevelés 1. sz.
Pataky Erzsébet. Kisdedóvó helyiségeink. Nevelés 31. évf. 3. sz.
Paulay Pál. Uj törekvés a kisdednevelés terén. Kisdednevelés 5. sz.
Ruda Győzőné özv. Játékszerek. Kisdednevelés 6. sz.
Steiner R. Regina. Hozzászólás a «Naplókhöz és rubrikákhoz». Kisdednevelés 6. sz.
Számord Ignác. Áhitatrakeltés az óvodában. Kereszt. Tanító 7. sz.
Szemlér Erzsébet. A magyar óvónő és a magyarosítás. Kisdednevelés 8. sz.
Szerdahelyi Adolf. Mentsük meg az óvodát! (Gyermekünnepélyek, gyermektanulmány.) Kisdednevelés 10. sz.
— Tisztázzuk az eszméket. Kisdednevelés 5. sz. (Szünidő megállapításáról, alaki munkákról, gyermekünnepélyek kérdéséről.)
— A szünidő kérdése. Kisdednevelés 4. sz.
Szondy Ilona. A tanyai gyerek. Kisdednevelés 3. sz.
Tanterve. A kisdedóvónő-(kisdedóvó-)képző intézetek —. Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1891. évi 57.472. sz. alatt kelt rendeletével. Budapest, 1914. Egyet. ny. (8-r. 17 l.) 24 fill.
Tervezete. A r. kath. kisdedóvóintézetek és gyermekmenedékházak foglalkoztató anyagának —. Budapest, 1914. Stephaneum. (8-r. 47 l.)
Utasítás a községi és állami kisdedóvodák és gyermekmenedékházak felügyelő-bizottságai (községi iskolaszékek és állami iskolai gondnokságok) számára a kisdedóvásról szóló 1891. évi XV. törvényclikk végrehajtása tárgyában. (Kiadta a vallás- és közoktatásügyi miniszter 1892. évi október hó 8-án 44.000 sz. a. kelt rendeletével.) Budapest, 1914. Egyet. ny. (8-r. 85 l.) 1 k. 20 f.
Völgyi Lajos. Az óvodai ünnepélyekről. Kisdednevelés 17. sz.
Zsomboryné Urschitz Anna. A kapocs. Kisdednevelés 15. sz. (Az óvoda és iskola között.)

6. Testi nevelés.

Albu Livius. Az iskolaorvosi intézmény továbbfejlesztésének szükségessége. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 69—72. l. — Tuszkai Ödön. U. o. 116. l.
Amateur. A tanító és a testi munka. Gör. Kath. Népiskola II. 244—246. l.

- Balázs Géza.** «Néhány szó a tornatanításunkról». Magy. Siketnéma-Oktatás 1. sz.
- Balogh János.** Melyek azok az élettani jelenségek, amelyek a sportolás túlzottságára figyelmeztetnek? Ifjús. Testnevelés 1., 2. sz.
- Bély Mihály.** A mozgástanról. Budapest, 1914. Anglo-ny. (8-r. 30 l.) 60 fill. — (Különnyomat a Tanügy 31. évf. 2—9. sz.-ból.)
- Bíring Ferenc dr.** A család feladata a fertőző betegségek leküzdésében. Nyitrai polg. leányisk. 1913/14. ért. 3—32. l.
- Blaskó Mária.** Tornatanítás és játék. Kereszt. Tanító 11. sz.
- Bohn Ferenc.** A testnevelés helye a neveléstudomány fejlődésében. Tornaügy 31. évf. 8—10. sz.
- Braun Angéla.** Torna. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 145—149. l.
- Burghart Adél.** A leányok testi nevelésének néhány fontos kérdéséről. Komáromi áll. polg. leányisk. 1913/14. ért. 3—19. l.
- Christián Jenő.** Testnevelés. A svéd torna hatása a testi és lelki fejlődésre. Nagyszebeni Messinger-intéz. 1913/14. ért. 3—16. l.
- Cselőtei Lajos dr.** A svédrendszerű torna alappyakorlatai. Budapest, 1914. Szt. István-t. (8-r. 196 l.) 4 K. — Ism. Kf. Néptanít. Lapja 17. sz.
- Csendes Imre.** A gyermekek testi fejlődésének arányai. Szilágycsillag. Tanügy 2., 3. sz.
- Demény G.** A testnevelés szociális szerepe. Ford. Riedl Oszkár. Tornaügy 31. évf. 5—10. sz.
- Az egészségre való nevelés. Néptanít. Lapja 25. sz.
- Ekamp Nándor.** Iskolaorvosok. Keresztény Tanító 4. sz.
- Elek Gyula.** Az iskolaorvosi intézmény. Család és Iskola 9. sz.
- Engelberg Dezső.** Az iskola és a testi nevelés. Pozsonyvár. Népoktatás III. 11. sz.
- Farkas Géza.** A középiskolai reformtervezet egészségügyi vonatkozásairól. Egészség 145—149. l.
- Fehér Géza.** Az alkoholkérdés a fels. leányiskolákban. Nemz. Nőnevelés 126—131., 202—208. l.
- Földvári Mihály.** Az iskolai testgyakorlás és a tüdő vitális kapacitása. Egészség 276—278. l.
- A középfokú iskolák olimpiádja. Ifjús. Testnevelés 25. sz.
- Gáspár Jenő 8. oszt. tanuló.** Melyek azok az élettani jelenségek, amelyek a sportolás túlzottságára figyelmeztetnek? Ifjús. Testnevelés 3. sz.
- Geiger Edit.** Jelentés a testnevelésről. Győri felső leányiskola 1913/14. ért. 23—28. l.
- Gousser, J.** Alkoholfreie Jugenderziehung. 1913. — Ism. Sz. J. Uj Élet VI. 310. l.
- Grósz Gyula dr.** Gyermekegészség. (Gyermektanulmányi Könyvtár 3. köt.) Budapest, 1914. Eggenberger. (8-r. VIII, 309 l.) 5 K. — Ism. Néptanít. Lapja 19. sz.
- Habán Mihály dr.** Az iskolaorvosi intézmény és a középiskola reformja. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 528—532. l.
- Haraszi Sándor.** Tornatanárokról. Polgáris. Közl. 280—286. l.
- Heller, Theodor.** Pädagogische Therapie f. praktische Ärzte. 1912. — Ism. St. Uj Élet VII. 680. l.
- Hock Károly.** A svédturnáról általában. Népoktatás 30—34., 71—75., 124—129. l.

- Holits Gábor.** Nyári testgyakorlás. Pesti izr. polg. isk. 1913/14. ért. 3—10. l.
- A honvédelem céljait szolgáló testi nevelés. A Hadsereg 7. sz.
- Iskolaközi versenyek. (dly.) Ifjús. Testnevelés 5. sz.
- Jászay Károly.** A középiskolások football játéka. Ifjús. Testnevelés 1. sz.
- Jellenz Margit.** A torna újjászülése. Tornaügy 31. évf. 5. sz.
- A leánytornázás. Ifjús. Testnevelés 5—8. sz.
- Juba Adolf.** A tanítóság és a kolera. Néptanít. Lapja 41. sz.
- Mintaleckék. Az ázsiai kolera. IV—VI. oszt. Néptanít. Lapja 44. sz.
- K. F. Országos testnevelési tanács. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 103—106. l.**
- K. P. A svédturna határa. Herkules 2. sz.**
- Az iskolai versenyek rendezése. Herkules 9. sz.
- K. P-r.** A testgyakorlatok módszertanából. Herkules 5—8. 11., 19., 20. sz.
- Karafiáth Márius dr.** Tüdővész és testi nevelés. Uj Élet VII. 643—649. l.
- Kautny Károly.** Testnevelés. Pozsonyi polg. fiúisk. 1913/14. ért. 3—12. l.
- Kemény Ferenc.** Magyar testnevelési rendszer! M. Pädag. 505—521. l.
- Nemzeti testnevelési rendszer. Egészség 333—337. l.
- A kereskedelmi iskolák testgyakorlásának tanterve. Herkules 10—14. sz.
- Kipiani, V.** Les tropismes chez les écoliers. 1912. — Ism. Domokosné Löllich Emmi. A Gyermekek 44. l.
- Kmettykó János.** A svéd irányzatú testgyakorlás az elemi népiskolákban. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 68—74. l.
- Dánia testnevelési ügye. 1912. Ism. Kemény Ferenc. M. Pädag. 371—373. l.
- Konradi Dániel.** A tanuló ifjúság fejlődése és ellenőrzésének módja. Egészség 245—252. l. és Család és Iskola 1. sz.
- Lagrange, F.** A gyermek és ifjú testgyakorlásának egészségtana. Ford. Karafiáth M. — Ism. Fuchs. Magy. Tanítóképző 40—44. l.
- Leánytornázás és tánc. Ifjús. Testnevelés 11., 12. sz.
- Lederer Mór.** Az iskola és a testi nevelés. Pozsonyvár. Népokt. III. 6. sz.
- Lenkei Lehel.** A tanulóifjúság a felnőttek sportegyesületeiben. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 677—680. l.
- Mathiasz Artur.** A kötelező játékorák ügye. A győrtankerületi középiskolák igazgatóinak 1914. évi (IV.) értekezleten tárgyalásra kerülő pöttétel. Szt-Gothárd, 1914. Wellisch-ny. (8-r. 12 l.) (Különnyomat a győri tankerület 6. igazg. értekezl. jegyzőkönyvéből 35—42. l.)
- My.** Az ifjúsági sport a pedagógiai pszichológia álláspontjáról. Uj Élet VI. 530—532. l.
- Nagy Béla dr.** A testnevelési főiskola. Budap. Hirl. 88. sz.
- Népies testgyakorlatok. Herkules 7. sz.
- Nergerl Vilma.** A tanító és a tuberkulózis. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Neumann Zsengeri Irma.** A leányok testnevelése. Egészség 278—283. l.
- Pataky Béla.** A mai nő és a modern testnevelés. Egészség 265—273. l.
- Pataky Dezső.** Testi nevelés a kiskunhalasi ref. főgimnáziumban. Herkules 2. sz.
- Puhala Sándor dr.** Modern gondolatok a gyermek testi neveléséről. Lugosi gimn. 1913/14. ért.
- Révész Emil.** Az iskolaorvosi intézményről. Keresztény Tanító 9. sz.
- Rizner János.** A testnevelés fontossága. Vas megyei Tanítók Lapja 12. sz.

- Schmidt, F. A.* Das Schulkind nach seiner körperlichen Eigenart u. Entwicklung. 1914. — Ism. x. y. Néptanít. Lapja 21. sz.
- Schuschny Henrik.** Iskola és egészség. Budapest, 1914. (8-r.) — Ism. Család és Iskola 10. sz. — Bíró Samu. Izr. Tanügyi Értes. 180. l.
- A testi nevelés ügye. Herkules 9., 10. sz.
- Spányi Géza.* Iskola és egészségügy. Evang. Népiskola 17., 18. sz. és Nyírvidek 44., 45. sz.
- Stankovics Szilárd.* A testgyakorlás kézikönyve. 1913. — Ism. Bihari Gyula. M. Pædag. 309. l. — F. M. Ifjús. Testnevelés 9. sz. — S. J. Nemz. Nőnevelés 83. l.
- Sturm József.* Egy testnevelési reform. Magy. Siketnéma-Oktatás 7. sz.
- Szeghő István.* Az alkoholizmus és az iskola. Magy. Kisdiednevelés 8. sz.
- Szabolovszky István.* A gyermek-sportok. Gyermekvédelem 8., 9. sz. — A gyermekek nyári üdülése. Gyermekvédelem 7. sz.
- Tervezet a középiskolai sportkörök által rendezendő iskolai labdarúgó és fűlelabda kerületi, majd országos bajnokságához. (s-r.) Ifjús. Testnevelés 10. sz.
- Testnevelési korosztályok. Herkules 1. sz.
- Tuszkai Ödön dr.* «Az egészségtan is tekintetbe veendő». Tanáregyl. Közl. 47. évf. 539—541. l.
- Iskola és egészség. Uj Élet VI. 236—252. l.
- Iskolaegészségi könyvtár. I—VI. füz. — Ism. Konrádi Dániel. Magy. Pædag. 172. l.
- Ujfalvi István.* Iskolai betegsegélyző. Család és Iskola 6. sz.
- Ungermann József.* Euritmikus tornagyakorlatok. Magy. Gyógypædag. 176—185. l.
- Váczy István.* A gyermekek játékaról. Népoktatás 396—403. l.
- Vajtzscky Emánuel.* Az iskola egészségügye és a tanító. Néptanít. Lapja 11. sz.
- Verő.* Gyakorlati tanácsok a korlát-tornázáshoz. Ifjús. Testnevelés 3. sz.
- Vida Lajos.* Iskolai higiénia. Kereszt. Tanító 12. sz.
- Waldmann Fülöp.* Gyógyítson-e az iskolaorvos? Egészség 150—157. l.
- Walló Albert.* Az ifjúsági önképzőkörök az antialkoholizmus szolgálatában. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 891—895. l.

7. Nőnevelés.

- Apponyi Albertné gr.* Elnöki megnyitó. (A 'magyar' nőegyesületek szövetsége közgyűlésén.) Nemz. Nőnevelés 429—431. l.
- Arató István.* A középfokú nőnevelés Németországban és hazánkban. Kőszegi ág. ev. felsőbb leányisk. 1913/14. ért. 3—34. l.
- B. J. A.* A cinkotai nőnevelő-intézet. (Zichy Sarolta grófnő beszédével.) Nemz. Nőnevelés 59—62. l.
- Blaskó Mária.* A polgári leányiskola Mária-kongregációja. Temesvár-belvárosi r. k. polg. leányisk. 1913/14. ért. 3—15. l.
- Domby László.* A miskolci ref. felsőbb leányiskola leánygimnáziuma fejlesztésének kérdése. Sárosp. Ref. Lapok 8., 9. sz.
- Dörfler Janka.* Az öltözködés és a takarékoság. Nemz. Nőnevelés 138—142. l.
- F. Gy. dr.* Leány-kollégium. Debrec. Protest. Lap 10. sz.

- Freund Bernát.* Több életpálya a női nemnek. Tanító 6., 7. sz. és Szilagyvárm. Tanügy 2. sz.
- Grazselli Miklós.* A nők gazdasági képzése. Nemz. Nőnev. 353—355. l.
- Gyulai A.* Kerschensztein előadása a nőnevelésről és a leánygyermekvédelemről. Nemz. Nőnevelés 328. l.
- Havas Irma.* A polgári leányiskolai utasítás. Uj Élet VI. 351—366. l.
- Janet, E. Stuart.* Über die Erziehung kath. Mädchen. Übers. v. Schaffgoth M. Gr. 1914. — Ism. dr. Jehlicska Ferenc. Kath. Szemle 311. l. és Népnevelő 10. sz.
- Jaschik Almos.* A nő az iparban és az iparoktatásban. Magyar Iparoktatás XVIII. 161—165., 193—199., 225—231. l.
- K. A.* Hétoztályú polgári leányiskola tanterv-javaslat. Uj Élet VI. 551. l.
- Leányok szabad iskolája. Uj Élet VI. 557. l.
- Kf.* A nők előkészítése a társadalmi közjóléti munkára. Néptanít. Lapja 7. sz.
- Kálmán Etelka.* Néhány komoly szó a leányok neveléséről. (Mezőtúri áll. fels. leányisk. 1913/14. ért.)
- Kirchner Béla.* A női kereskedelmi szaktanfolyamok az 1912/13. tanévben. Magy. Iparoktatás XVIII. 270—275. l.
- Kiss Albert.* Nőnevelésünk. Lelkészegyesületi Közl. 29. sz.
- Kőhegyi József dr.** Katholikus hitelet a felsőbb leányiskolákban. (Budapest. 8-r. 11 l.)
- Koncsek Lajos.** Az elemi iskolai háztartástan módszere s a többi tanítási tárgyakhoz való kapcsolatai. Budapest, 1914. Székesfőváros. (8-r. 34 l.) 1 kor.
- Kovács Béláné.* Tanítónői cölíbatús. Pozsonyvárm. Népokt. III. 10. sz.
- Kovács Józsefné dr. = Tülbös Ilona.* A nők mezőgazdasági nevelése. Csiki Lapok 4., 6., 7. sz.
- Krammer József.* Leányoktatásunk egységes szervezése. Magy. Pædag. 257—263., 335—351. l. (Külön is megjelent 8-r. 27 l.)
- A «Leányotthon» jövőjének biztosítása. Család és Iskola 6. sz.
- Mamsák Pál.* Gazdátlan levelek. Soproni áll. fels. leányisk. 1912/13. ért. (A felsőbb leányiskola céljáról.)
- Meschendorfer, Ad.* Warum wir eine Höhere Mädchenschule brauchen. Die Karpathen 7., 556—559. l.
- Milttenberg Karola.* Gyakorlati leánynevelés. A felnőttek oktatása. Gazdas. Népiskola 15. sz.
- Nagy Gizella.* A család és az asszony. Nemz. Nőnevelés 48—52. l.
- Neumann Arminné dr.* Leányaink valláserkölcsei nevelése. Izr. családi naptár 1914/15. 93—97. l.
- Osváthné Kholen Albina.* Gyakorlati irányú nőnevelés. Nemz. Nőnev. 372—379. l.
- Pfisterer Lajosné.* A feleség. Nemz. Nőnevelés 103—114. l.
- Plosz Ilona.* Feminizmus melletti és ellenérvek kis átnézete. Szilagyvárm. Tanügy 4. sz.
- Rozsonday István.* Az udvarhelymegyei tanítók leány-internátusa. Udvarhelyi Népnevelés 49—52. l.
- Schwarz Mária.* A tanítónő munkája falun! Győregyházm. Tanügy 4. sz.
- Sebestyenné Stetina Ilona.* Leányaink szociális neveléséről. Nemz. Nőnevelés 31—41. l.

- Szemely Kálmánné, özv.* Tanuló leányaink szórakozása. Nemz. Nőnevelés 169—177. l.
- Szőkéné Szuknovich Mária dr.* A háztartási ismeretek gyakorlati iránya. Kispesti polg. leányisk. 1913 14. ért. 18—26. l.
- Szomolányi Sarolta.* Asszonyokról — asszonyoknak. Nemz. Nőnevelés 224—228. l.
- Tanterv-javaslat, A hétosztályú polgári leányiskola —. Készítette az Országos Polgári Iskolai Egyesület reformbizottsága. Budapest, 1914. Stephaneum. (8-r. 19 l.)**
- Terve, A polgári leányiskolai tanítás — s a reá vonatkozó utasítások. Kiadattak a magyar királyi vallás- és közoktatásügyi miniszter 1908. évi 40,483. sz. és 1914. évi 4000. sz. rendeletével. Hivatalos kiadás. (A Hivatalos Közlöny 1914. évi 5. számához melléklet.) Budapest, 1914. (4-r. 169 l.)**
- Török Kálmán. A Mária-tanoda. Eger, Érs. lyc. ny. 1914. (8-r. 8 l.)**
- Ueber Erziehung und Unterricht der weiblichen Jugend.* Nagybecsei áll. polg. isk. 1913 13. ért. 11—15. l.
- Van Schaikné Anna.* A nő szolgálati kötelezettsége. Nemz. Nőnevelés 346—352., 450—458. l.
- Vives, J. L.* Die Erziehung der Christin. — Ism. Bitter Illés. Magy. Kultura II. 287. l.
- Wachner, Helene.* Weibliche Berufswahl und berufliche Ausbildung. Kronstädter Ztg. 40—46. sz. (Külön is. 8-r. 52 l.)
- Wittinger Gyula.* A háztartási oktatás fejlődése és mai állapota Budapest. Városi Szemle 338—345. l.
- Wolszky Győző.* A háztartási tanfolyamokról. Család és Isk. 1. és 15. sz.
- Zichy Magda gr.* A magyar szívekhez. Nemz. Nőnevelés 466—469. l.

8. Szakoktatás.

- Ács Miklós.* Irányelvek az önálló gazdasági iskolák építésénél. Gazdas. Népiskola 5. sz.
- a.* Az 1913 14. iskolai évi beírások eredménye a felső kereskedelmi iskolákban. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 137—141. l.
- B. B.* Hogyan neveljünk iparosinasokat? Szilágyság 14. sz.
- Barlai Béla.* A m. kir. bányászati és erdészeti főiskola vaskohászati kísérleti laboratoriuma. Bányász. Kohász. Lap. 58. köt. 1—10. l.
- Bergmann Vilmos.* A géprajzok méretezése. Magy. Iparoktatás XVIII. 129—132. l.
- Bolgár Elek.* Az iparoktatás a községi iparpolitika szolgálatában. Városi Szemle 289—307. l.
- Gajda Gyula.* A fegyverneki gazdasági népiskola leírása és üzemterve. Gazdas. Népiskola 10—13. sz.
- Gajdos János.* A nép közgazdasági és szociális irányú nevelése. Magy. Kisdénevelés 7—9. sz.
- Gellért Lajos.* A magyar királyi államvasutak tanonciskoláinak szervezete. Magy. Iparoktatás XVIII. 585—592. l.
- Giszka Demeter.* Megfelel-e a gazdasági ismétlő iskola mai szervezésével hivatásának; ha nem, hogyan lehetne segíteni a bajon? Tanítótest. Ért. (Torda) 6. sz.

- Glauser, Dr. Ch.* Bélyomások a VII. nemzetközi közgazdasági kongresszusról. Franciából ford. dr. Vonház István. Keresk. Szakokt. XXII. évf. 77—79. l.
- Hajnóczy Iván dr.* Kereskedőtanonciskolánk multja. Kecskeméti keresk. isk. 1913 14. ért. 3—10. l.
- Heinrich János dr.* A közgazdasági tanfolyam krónikája. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 98. l.
- Herzfeld Miksa dr.* A «Frankfurter Zeitung» mint a tanítás segéd-eszköze. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 134—137. l.
- Holzmann Berta.* Az iparművészet mint jövedelmi forrás. Székelyudvarhelyi polg. leányisk. 1913 14. ért. 3—8. l.
- Az iparművészeti iskola oktatása. Diszítő Művészet 145—150. l.
- Az iparostanonciskolák szervezete. Kiadott a vallás- és közoktatásügyi miniszter 1893-ik évi augusztus hó 31-ik napján 33,564. szám alatt kelt rendeletével. Bpest, 1914. Egyet. ny. (8-r. 39 l.) 54 fill.**
- Jakó Géza.* Az iparművészeti és az ipari szakiskolák. Magyar Iparoktatás XVIII. 417—423. l.
- Jaschik Almos.* A székesfővárosi iparrajziskola kiállítása. Magy. Iparoktatás XVIII. 9—15., 33—38. l.
- Jegyzőkönyv az Országos Ipari és Kereskedelmi Oktatási Tanács iparoktatási szakosztályának 1913. évi december hó 18-án tartott üléséről. Magy. Iparoktatás XVIII. évf. melléklete.
- K. F.* Iskolakertek. Pozsonyvárm. Népoktatása III. 3. sz.
- Kincs Gyula.* Gyümölcskertészet a gimnáziumban. Zilahi Wesselényi-kollég. 1913 14. ért. 15—19. l.
- Kiss József.* Iparoktatás a javító nevelőintézetekben. Család és Isk. 11. sz.
- Knörk, Dr. Otto.* Der kaufmännische Unterricht. 1914. — Ism. V. F. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 146. l.
- Kohányi Gyula.* A gazdasági népiskolák reformja. Gazd. Népiskola 12., 13. sz. — Darázs. Ü. o. 13. sz.
- Krámer Sándor.* Észrevételek a kereskedelmi ismeret és levelezés egybevonat tanításához és anyagához. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 267—272. l.
- Kuntner Róbert.* Újabb disciplinánk a kereskedelmi szakoktatásban. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 42—46., 90—96. l.
- Kürtös János.* Tanulmányúti tanulságok. Magy. Iparoktatás XVIII. 433—439. l.
- Lesch György.* Az iparostanoncok tanulmányi kirándulásai. Magyar Iparoktatás XVIII. 21—24. l.
- Littván Sándor.* Az iparostanonciskolai szervezet módosításáról. Magy. Iparoktatás XVIII. 423—433. l.
- A nevelésügy a tanonciskolában. Magy. Iparoktatás XVIII. 257—265., 289—294., 321—325. l.
- Miltenberg Karola.* A gazdasági népoktatás és közéletmezés. Gazdas. Népiskola 18. sz.
- Ősz János.* Szociális kötelességünk. Kisküküllőmegy. Tanügy 6. sz. (Népünk gyermekeit az ipari, kereskedelmi pályára kell buzdítani.)
- P. P. C.* Az ismétlőiskolák. Nemz. Iskola 14. sz.
- Polyánszky Gyula.* A gazdasági ismétlőiskolák reformja. Nevelés 31. évf. 7. sz.
- R.* Gazdasági szakoktatásügyi mozgalmak. Gazdas. Népiskola 4. sz.

- R. Beszéljenek a számok. Gazdas. Népiskola 13., 16. 18. sz. (Gazdasági népoktatásról.)
 — Fejlődési irányok. Gazd. Népisk. 3 sz. (A gazdasági népoktatásról.)
Révész Bódog dr. A közgazdasági és jogi ismeretek tanítása a felső kereskedelmi iskolákban. Tekintettel a négy évfolyamú tantervjavaslatra. Budapest, 1914. Lampel R. (8-r.) 1 K 20. — Ism. Új Élet VI. 408. l.
Rizner. A falusi iparostanoncok oktatása. Vasm. Tanít. Lapja 5. sz.
Schack Béla dr. Das kommerzielle Bildungswesen in Ungarn. — Gelcich, Eugen. Das kommerzielle Bildungswesen in Kroatien u. Slavonien. Wien. — Ism. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 103. l.
Schiel, Helene. Pädagogische Erfahrungen in einer Fabriksschule. Schul- u. Kirchenbote 9. sz.
Somlyay Kálmán. Az ópécskai gazdasági népiskola háztartási tanfolyamának ismertetése. Gazdas. Népiskola 10. sz.
Suppán Vilmos. A X. kereskedelmi oktatásügyi nemzetközi kongresszus. Magy. Pædag. 57—62. l.
Szabályzat a gyógyszerészdoktorátus tárgyában. (Jóváhagyott Ő cs. és apostoli királyi Felségének 1914. évi augusztus hó 11-én Bécsben kelt legfelsőbb elhatározásával. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi miniszter 112.745 1914. sz. a. kelt rendeletével.) Budapest, 1914. Egyet. ny. (8-r. 6 l.)
Szabályzat a gyógyszerésznövendékek egyetemi kiképzése tárgyában. (Jóváhagyott Ő cs. és apostoli királyi Felségének 1914. évi augusztus hó 11-én Bécsben kelt legfelsőbb elhatározásával. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi miniszter 112.745 1914. sz. a. kelt rendeletével.) Budapest, 1914. Egyet. ny. (8-r. 14 l.)
Szabolovszky István. Gazdasági iskoláinkról. Népoktatás 408—410. l.
Sztankay Lajos. Iparostanoncok patkolási tanfolyamok országos szervezése. Magy. Iparoktatás XVIII. 86—91. l.
Turczér János. Felső kereskedelmi iskoláink az 1911 12. tanévben. Magy. Iparoktatás XVIII. 15—21., 44—52., 73—85. l.
A vándortanfolyamok eredményei. (za.) Magy. Iparokt. XVIII. 283. l.
Zilahy György. Szakoktatásunk 1912-ben. Keresk. Szakokt. 22. évf. 288—292. l.
 — A X. nemzetközi kereskedelmi oktatásügyi kongresszus krónikája. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 65—77. l.
 — Jegyzéke a kereskedelmi szakoktatás körébe tartozó Magyarországon megjelent műveknek. Budapest. (8-r.) — Ism. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 55. l.

9. Gyógypædagógia.

- Adamszik István. Tüzes nyelvek. Magy. Siketnéma-oktatás 6. sz.**
 — A beszélő siketnéma. Magy. Siketnéma-oktatás 4. sz.
Ákos István. Gyógypædagógiai képző. Magy. Gyógypædag. 33—46. l.
Berkes János. Jelentés a gyógypædagógiai intézetek országos szaktanácsának 1913. évi működéséről és a gyógypædagógiai oktatásügy jelen állapotáról. Magy. Gyógypædag. 3—14. l.
Bisfl. F. Bericht über die Generalversammlung des Landesvereines der ungarischen Taubstummlehrer in Keszthely am 29. u.

30. Juni 1913. (Mitteil. d. Ver. österr. Taubstummlehrer. 1914 márc. 9—13. l.)
Borbély Sándor. A némák megszólaltatása. 1913. 2 K 10 f. — Ism. Gönczi Gyula. Nemz. Iskola 3. sz. — Csiky Viktor. Tanítótest. Értes. (Torda) 2. sz. — Faragó Ignác. Tanügyi Értes. (Szatmár) 1. sz. — Schulmann Adolf. Gör.-kath. Népisk. II. 227—231. l. és Beregmegyei Tanügy 4. sz.
 — A mi ifjúsági irataink. Magy. Siketnéma-oktatás 1. sz. — Visszhang e cikke. U. o. 2. sz.
 • Bulletin international de l'Enseignement des Sourds-Muets. 1913. — Ism. Magy. Gyógypædag. 98. l.
Ehling Jakab. «A mi ifjúsági irataink.» Magy. Siketnéma-oktatás 3. sz.
Éltes Máttyás. Hogyan vizsgáljuk meg a gyengétehetségű gyermekeket? 1913. — Ism. (Ar.) Magy. Gyógypædag. 63. l. — R. D. A Gyermekek 106. l.
 — **A gyermeki intelligencia vizsgálata. Binet, Simon és mások alapján magyar gyermekekre alkalmazta — Dr. Ranschburg Pál előszavával. Budapest, 1914. Athenaeum. (8-r. 132 l.) 4 K 50 f. — Ism. Molnár Oszkár. Magy. Pædag. 583—585. l. — Geregy Jolán. Egyházi Közl. 22. sz.**
 — A gyöngélméjűek oktatásának története. Népnevelő 9. sz.
 — A vakok, siketek, hülyék és elmebetegek eloszlása Magyarországon az 1910. évi népszámlálás adatai alapján. Magyar Gyógypædagógia 149. l.
 — A szellemileg fogyatékosok védkötelezettségéről. Magy. Gyógypædag. 87—89. l.
 — A Binet-Simon-féle intelligencia-vizsgálat eredménye a magyar gyermekeken. A Gyermekek 257—274. l.
F. P. A gyógypædagógia az 1848-iki egyetemes tanügyi kongresszuson. Magy. Gyógypædag. 138—143. l.
Fogl János. A dadogó gyermek. Népoktatás (Lugos) XIX. 2. sz.
Fürj Pál. Gvengélméjű gyermekek emlékezete. 1912. — Ism. Lázár Szilárd. Magy. Pædag. 102. l.
 — Gyógypædagógiai oktatásügyünk. A Gyermekek 284—286. l.
Gárdos Dezső. Jegyzetek egy tanfolyamról. 1. Dadogás. Nemz. Iskola 30. sz. 2. A pöszék. U. o. 31. sz.
Gineverné György Ilona. Vak gyermekek. (A londoni nemzetközi vakügyi kongresszusról.) Néptanít. Lapja 30. sz.
Goldziher Vilmos dr. A vakok intézetének és a vakokat tanítóknak egy új működési köréből. Budapesti vakok orsz. tanint. 1913 14. értes. 36—39. l.
Hercsuth Kálmán. A beszéd és annak zavarai. Honti Tanügy 11., 12. sz.
Herodek Károly. A gyengélnátó gyermekek iskoláztatása. Néptanít. Lapja 9. sz.
 — A vakok oktatása köréből. Népnevelő 3. sz.
 — Vak-siketnéma gyermekek oktatása. Népnevelő 16. sz.
Horváth Péter. A szellemileg fogyatékosok és a kisegítő-iskola. Vasm. Tanítók Lapja 4. sz.
Ideges gyermekek. Népoktatás 47. l.
Az intézet negyvenéves államosításának évfordulója. Budapesti vakok orsz. tanintézt. 1913 14. értes. 3—31. l.

- Istenes Károly.* Hogyan eszméltessük siketnéma növendékeinket a helyes szótagolásra és szóelválasztásra? Magy. Gyógyped. 91—94. l.
- A hamburgi első nemzetközi kísérletező fonetikai kongresszus. Magy. Gyógypedag. 185—192. l.
- Katona Géza.* A gyengeelméjű gyermek feleletei. A Gyermek 321—323. l.
- Kirschenheuter Ferenc.* A vakok nevelése és oktatása. Magy. Kisdiednevelés 1., 2. sz.
- Kleitsch János.* A vakok ügye. Magy. Kisdiednevelés 12., 13. sz.
- Kliss.* Hogyan rajzoltassuk növendékeinkkel a térképeket? Magy. Siketnéma-oktatás 3. sz.
- Lederer Mór.* A vakok oktatása Palästínában. Pozsonyvárm. Népoktatása III. 4. sz.
- Markovics Árpád.* A siketnémákról és a gyógypedagógiáról általában. Gör.-kath. Népiskola II. 290—296., 323—329. l.
- Medgyesi János.* Képzőnk reformja. Magy. Siketnéma-oktatás 1. sz.
- Levél a szerkesztőséghez a gyógypedagógiai képző reformjáról. Magy. Gyógyp. 101—112. l. — *Lett József.* Hozzászólás. U. o. 165—168. l.
- A motorikus és pszichikus beszéd. Magy. Siketnéma-oktatás 5. sz.
- A rajztudás haszna a siketnéma-intézet tanár kezében. Magy. Siketnéma-oktatás 3. sz.
- Moskovitz Miksa.* A vakok könyvtárai. Világ 18. sz.
- Pirovics Jenő.* Londoni siketnéma-iskolák. Magy. Gyógyped. 56—59., 81—87., 121—125. l.
- A pöszék, dadogók és sedrenyelvűek gyógyítása. Népt. Lapja 29—31. sz.
- Rózsa Mihály.* A vegytan tanításáról az ideges gyermekek állami középiskolái intézetében. Magy. Gyógypedag. 125—129. l.
- Schnell János.* A kisegítő-iskoláról. Brassói Lapok 68. sz.
- Scholtz Lajos.* A vidéki intézetek helyzete. Magyar Siketnéma-oktatás 6. szám.
- Séra Lajos.** A vakok oktatása és gyámoltása Amerikában. Tanulmányúti jegyzetei alapján. Budapest, 1914. Bichler-ny. (8-r. 71. 1 l.) (Megtalálható a Magy. Gyógypedag. 1913—14. évfolyamában is.)
- A vakok amerikai sajtói. Magy. Gyógypedag. 72—76. l.
- Az amerikai vakok jóléti intézményei. Magy. Gyógypedag. 14—19., 46—50. l.
- A vakok amerikai intézetei. U. o. 110—112. l.
- A siketnéma-oktatásügyi feladatainak nemzetközi megvitatása. Magy. Siketnéma-oktatás 3. sz.
- Stadler József.* Felelet a Nemz. Iskola 46. sz.-ban V. E. által írott cikkekre. Tanító 1. sz. (A kisegítő-iskolai tanítóképzésről.)
- Stern Ottó.* A mássalhangzók (konzonánsok) kifejlesztése a siketnémák I. (artikulációs) osztályában. Ford. Váradi Zsigmond. Magy. Siketnéma-oktatás 1—4. sz.
- Szabolcsky István.* A cselekvő-szemlélet. Magy. Gyógypedag. 19—24., 50—55., 77—81., 113—121., 143—148., 168—175. l.
- A kiejtés tanítása. Magy. Siketnéma-oktatás 4. sz.
- Az ideges gyermek nevelése. Nemz. Kultura 78—82. l.
- Képzőnk reformja. Magy. Siketnéma-oktatás 5. sz.
- Szotfrid József.* A tanárképzésről. Magy. Siketnéma-oktatás 7. sz.
- Tankönyveink kérdéséhez. Magy. Gyógypedag. 193. l.

- Tar József.* Jubiláló siketnéma-intézet. Család és Iskola 2. sz. (Kolozsvári intézet.)
- Tóth Árpád.* Adatok a külföldi tanárképzésről. Magy. Siketnéma-oktatás 4. sz.
- Tóth Zoltán.* Képzőnk reformjához. Magy. Gyógypedag. 66—72. l.
- Ungermann József.* Német könyv német kisegítő-iskolákról. Magy. Gyógypedag. 25—29., 59—62., 89—91. l.
- Vaney V.* A gyengetehetségű gyermekek tanításának módszere. (Fordítás «Les classes pour enfants arrières» c. művéből.) Ford. Baumann Gyula. Tanügyi Tanácskozó 5 sz. — Szellemfejlesztő orthopédia a gyengetehetségű gyermekeknél. U. o. 9. sz.
- Varsányi Endre.* Még egyszer a kisegítőiskolai tanítók képzéséről. (Válasz Stadler Józsefnek.) Nemz. Iskola 5. sz.
- Wehrhahn dr.* Deutsche Hilfsschulen in Wort und Bild. — Ism. Ungermann József. Magy. Gyógypedag. 25—29., 59—62., 89—91. l.
- Zsembay Ferenc.* Adatok a vak-siketnémák oktatásának történetéhez. Magy. Siketnéma-oktatás 2. sz.

10. Külföldi tanügy.

- Albrich Károly.* A középiskola reformja Németországban. (Nagyszebeni tankerület 5. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 6—22. l.)
- Alvóhelyek az iskolában. Új Élet VII. 660. l. (London.)
- Az amerikai iskolák nyáron. Népoktatás. 95. l.
- Az amerikai tanítás és nevelésügy reformja. Nemz. Kultura 188. l.
- Ankét a szexuális nevelésről. Szociálpolit. Szemle 86—90. l. (Külföld.)
- B.* Egy amerikai főiskolai reform-kísérletről. Új Élet VI. 291—293. l.
- B. Gy.* A leányok középiskolai oktatása Poroszországban. Néptanít. Lapja 33. sz.
- B. St.* Iskolai mulasztások az Egyesült-Államokban. Népt. Lapja 2. sz.
- Barankay Lajos dr.* A nők ipari kiképzése Poroszországban. Magyar Iparoktatás XVIII. 243—248., 266—270., 294—300., 325—331., 367—372. l.
- Bauer Nándor.* Látogatás egy jeni elemi népiskolában. Győregyházm. Tanügy 3., 4. sz.
- Benedek Róza dr.* Leányiskolák egyenjogosítása Poroszországban. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 485—489. l.
- Benich Arthur dr.* Bosznia-Hercegovina iskolaügye. Magy. Pædag. 558—561. l.
- Montenegro középiskolái. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 672. l.
- Bezard, J.* La classe de Français. 2. éd. Paris, 1911. — Ism. Loisch János. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 896—902. l.
- De la méthode littéraire. 1911. — Ism. Loisch János. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 896—902. l.
- Binét Stefi.* Nótanítók túltengése Amerikában. Néptanít. Lapja 14. sz.
- Bittenbinder Miklós dr.* A porosz középiskolai női oktatás. M. Pædag. 352—362. l.
- A svéd leányközépiskolák. Magy. Középiskola 105—108. l.
- Az osztrák felsőbb leányiskolák ujjászervezése. Magy. Középiskola 371—376. l.

- Borza, dr. Al. Muzeul școlilor din Breslau. Foaia Scolast. 341—344. 1.
- Broser, Arthur. Pädagogische Reiseerinnerungen. Schul- u. Kirchenbote 16., 17. sz. (Jenai szünidei tanfolyamról.)
- Buday Jolán. Szünidei tanfolyamok Greifswaldban. Nemz. Nőnevelés 383—385. 1.
- Chrestel, R. Bei Beyhl und Schreiber in Würzburg. Schul- u. Kirchenbote 4., 5. sz.
- Congrès (Premier) international de Pédologie tenu à Bruxelles. 12—18. Août 1911. Bruxelles. — Ism. Martos Ágostné. A Gyermekek 300—306. 1.
- Daniel Viktor. A koedukáció Németországban. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 668—672. 1.
- Donáth Leó. Munkásegyletek Angliában. Új Élet VI. 273—278. 1.
- Dörfler Janka. A svájci württembergi és bajor nőipari és háztartási iskolák. Magy. Iparoktatás XVIII. 65—73., 99—105. 1.
- Az otthonmunka és a zürichi otthonmunka-kongresszus. Magyar Iparoktatás XVIII. 3—9. 1.
- dr. Jugendkultur. Magy. Középiskola 502. 1. (Külföld.)
- A XIV. düsseldorfi kongresszus tanulságai. Budapesti vakok orsz. tanintézt. 1913 14. ért. 32—36. 1.
- Ebert, O. E. u. Scheuer, O. Bibliographisches Jahrbuch f. deutsches Hochschulwesen. I. — Ism. N. Könyvszemle 83. 1.
- Egy páratlan ipariskola. Néptanít. Lapja 16. sz. (A brüsszeli szabóipari szakiskola.)
- Endrei Gerzson dr. Szabadabb mozgás a német középiskolák legfelső osztályaiban. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 776—785. 1.
- Emyei Jenő dr. Francia nyelvi szünidei tanfolyam Lausanneban. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 122. 1.
- Erődi Kálmán dr. A svájci földrajztanítás. Bp. IV. ker. leánygimn. 1913 14. ért. 3—16. 1. (Külön is megjelent 8-r. 6 l.)
- F. A. A bajorországi középiskolák új tanterve. Magy. Középiskola 408—411. 1.
- (f. a.) Új tanárvizsgálati szabályzat Poroszországban. Magyar Középisk. 412. 1.
- Hadbavonuló tanulók érettségi vizsgálata. U. o. 450. 1.
- Pedagógiai tizparancsolat a háború idejére. U. o. 450. 1.
- Vizsgálat az ágyútűzben. U. o. 451. 1.
- A kosztosztartás és magántanítás kérdése Poroszországban. U. o. 501. 1.
- F. L. A belga iskolatörvény. M. Figyelő I. 93. 1.
- Farkas, Traian I. Școlile uceniceilor de meserii în Germania. Foaia Scolast. 400—407., 430—435. 1.
- Travail manuel (lucrul de mână) în școlile normale franceze. Dupa Dr. Orel G. Foaia Scolast. 331—340., 361—379. 1.
- Fest Aladár. Az olasz középiskola tanítási terve. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 277—298. 1.
- Az olasz középiskolák belső élete és közigazgatási szervezete. Magy. Középiskola 1—17. 1.
- Fogl János. Új nyomokon. Népoktatás (Lugos) XIX. 3., 4. sz. (Leipzig-iger Versuchsklassen-ről.)
- Förstner Tivadár. Németországi iparostanoneiskolákról. Magy. Iparoktatás XVIII. 524—529., 547—556., 592—598. 1.

- A francia iparoktatás szervezete, módszerei és jelenlegi állapota. (za.) Magy. Iparoktatás XVIII. 38—44. 1.
- A francia óvodák tananyaga. Tanügyi Tanácskozó 5. sz.
- Geregy Jolán. Montessori nevelési rendszerének bírálata. A Gyermekek 226—230. 1. (Crichton-Browne J. bírálatának ismertetése.)
- Géresi Vendel. A porosz Oberlyceumok és az egyetem. M. Középisk. 302—306. 1.
- Ginevernő György Ilona. Iskolai látogatások Angliában. (Elemi iskolák.) Néptanít. Lapja 2. sz.
- Kertészkedés az iskolában. Néptanít. Lapja 9. sz. (Angol.)
- A gyermekjóléti kiállításról. Néptanít. Lapja 19. sz. (London.)
- Gyermekgyarmata. (A gyermekjóléti kiállítás egyik előadásáról.) Néptanít. Lapja 24. sz. (Angol.)
- Gutzmann, Dr. H. A hamburgi fonétikai kongresszus. Magy. Siket-néma-oktatás 5. sz.
- (gv.) Belgium a görög és latin nyelv mellett. Magy. Középisk. 57. 1.
- A történelem modern tanítása Németországban. U. o. 58. 1.
- Magasabb fokú nőképzés Oroszországban. U. o. 59. 1.
- Az angol nyelv a francia liceumokban. U. o. 59. 1.
- A francia tanárok fizetésjavítási mozgalmá. U. o. 59—61. 1.
- A latin tanítás reformja és az angolok. U. o. 61. 1.
- Felolvasás az iskolában. U. o. 108. 1.
- A párisi akadémia felügyelőjének és a Collège de France tanárainak fizetése. U. o. 108. 1.
- Iskolák a szabadban. U. o. 109. 1.
- Tanácsere Amerika és Franciaország között. U. o. 109. 1.
- Az angol tanárok hivatalos névjegyzéke. U. o. 178. 1.
- Kanadai középfokú leányoktatás. U. o. 179. 1.
- Idősebb tanárok hosszabb vakációja Angliában. U. o. 180. 1.
- Összehasonlító nyelvészet a felső osztályokban. U. o. 181. 1.
- A tanárok fizetési minimuma Angliában. U. o. 181. 1.
- Orosz diákok öngyilkossági statisztikája. U. o. 248. 1.
- A dróttalan táviró az angol iskolákban. U. o. 248. 1.
- A francia községi középiskolák állami segítsége. U. o. 249. 1.
- A tanári pálya zsufoltsága Poroszországban. U. o. 249. 1.
- A segédigazgatói intézmény Németországban. U. o. 250. 1.
- Katholikus zárdaiskolák Angliában. U. o. 307. 1.
- Új tanárvizsgálati szabályzat Württembergben. U. o. 308. 1.
- Angol tanárok az egyiptomi középiskolákban. U. o. 309. 1.
- Franciák és angolok nyilatkozatai a latin nyelvről. U. o. 310. 1.
- A francia állam és az iskolakérdés. U. o. 311. 1.
- Középiskolák és középiskolai tanárok Irországban. U. o. 312. 1.
- Az osztályok elnevezése Svájcban. U. o. 312. 1.
- A németországi modern filologusok kongresszusa. U. o. 376. 1.
- A francia lyceumi tanárok kongresszusa. U. o. 376. 1.
- A németországi tanárjelöltek várakozási ideje. U. o. 377. 1.
- Hivatalos jelentés az angol középiskolákról. U. o. 378. 1.
- Angolok az iskolai játék túltengése ellen. U. o. 378. 1.
- Küzdelem a tanulók rövidlátása ellen. U. o. 412. 1.
- Tanulócsera Németországban. U. o. 413. 1.
- Iskolareform és fegyelem. U. o. 413. 1.

- gv. A «Linkskultura» kudarca. U. o. 413. 1.
 — A pedagógia a német egyetemeken. U. o. 414. 1.
 gy. a. Éjjeli menedékhelyek gyermekek számára. Uj Élet VI. 542. 1. (Sziléziai Waldenburgban.)
 Gyulai Aladár. Lietz Hermann dr. reformárvaháza. A Gyermekek 27—28. 1.
 Hackl N. Lajos. Berlin városának új elemi iskola énektanterve. Népt. Lapja 8. sz.
 Hészser Aurél dr. A biológiai oktatás a német középiskolákban. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 72—77. 1.
 Hoffmann Ferenc. Az önségély elve az amerikai tanuló ifjúság nevelésében. Esztergom és vid. 9. sz.
 Horváth Károly. A földrajz a német egyetemeken. Földr. Közlem. 431—434. 1.
 Iskolareformok Ausztriában. Uj Élet VII. 659. 1.
 Ivanoff. Recherches expérimentales sur le dessin des écoliers de la Suisse Romande. 1908. — Ism. Domokosné Löllbach Emmi. A Gyermekek 44. 1.
 Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österreich. 26. Jahrg. 1913. — Ism. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 690. 1.
 Jovicza I. Sándor. A kenyérkereső gyermek iskolája. Gyermekevédelem 10., 11. sz.
 K. Iskola a Semmeringen. Uj Élet VI. 544. 1.
 — A szakfelügyelet Württembergben. Uj Élet VI. 189. 1.
 K. F. A német középiskolai tanárok közgyűlése. Tanáregyl. Közlöny 47. évf. 747—750. 1.
 Kf. Osztrák miniszteri rendelet az írásbeli dolgozatok ügyében. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 34. 1.
 — Testnevelési mozgalmak Németországban. Egészség 385—387. 1.
 K. G. A francia iskolák és az alkoholizmus. Magy. Pædag. 253. 1.
 — A klasszikus nyelvek sorsa a francia lycéeekben. Magy. Pæd. 187. 1.
 Káth József. Jenai emlékek. 3. A gyakorlóiskolában. Gyógyregyházm. Tanügy 3. sz.
 Katholikus nevelés Mexikóban. Népnévelő 1. sz.
 Kemény Ferenc. A németországi tanítók nagygyűlése. Népt. Lapja 27. sz.
 — Nemzetközi mozgalmak. Magy. Pedag. 43—56. 1.
 Kertész József. Románia kulturpolitikája. Család és Iskola 5. sz.
 Keszler Károly. A jenai tanfolyam. Nevelés 31. évf. 1. sz.
 Kirchner Béláné. Néhány szó a külföldi elemi iskolákban szokásos fogalmazás tanításáról. M. Tanítóképző. Gyakorlóisk. 129—135. 1.
 Kiss Ernő dr. A new-yorki elemi iskola. Család és Iskola 11., 12. sz.
 Kisérlet az iparoktatás terén Amerikában. Néptanít. Lapja 9. sz.
 A koedukáció. (Angol szemle.) Néptanít. Lapja 25. sz.
 Korda Ilona. Egy párisi szünidei tanfolyam ismertetése. Néptanít. Lapja 12. sz.
 Körösi Henrik. A roskildei parasztegyetem. Néptanít. Lapja 27. sz.
 Kovács Géza dr. Modern középiskola Olaszországban. M. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 557—652. 1.
 Látogatás egy müncheni munkaiskolában. Uj Élet VII. 658. 1.
 Lázár Szilárd. A genfi Rousseau-intézet. M. Pædag. 287—289. 1.
 Lenkei Lehel. A testgyakorlatok ügye Németországban. Tornaügy 31. évf. 8—10. sz.

- M. F. A kaiserslauterni szünidei tanfolyam. Polgáriszk. Közl. 394—401. 1.
 Ms. Az ének tanítása Poroszországban. Tanáregyl. Közlem. 47. évf. 123—125. 1.
 — Külföldi középiskolákról. 1. A bajor középiskolákról. 2. A francia középiskolákról. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 25—34. 1.
 Mannheimeim pragmatika. Uj Korszak 13. sz.
 Mária Letícia. Tanulmányúti beszámoló. Magy. Tanítóképző 211—255. 1. (Dresden, Bruxelles, Genève tanítóképzéséről.)
 Mateiu, Jon. Pagini din învățământul Franței. Vatra Sclară 117—127. 1.
 Mateiu, Dr. I. Rabindranath Tagore — invatator. Transilvania 141. 1.
 Matolcsy László dr. Nyelvészek és tanárok gyűlése Marburgban. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 395—403. 1.
 — Németországi nőnevelési tanulmányok. Nemz. Nőnevelés 290—297. 1.
 Mátrai Rudolf. Az elemi oktatás Párisban. M. Pædag. 162—167. 1.
 Maurer Mihály. A beszéd- és értelemgyakorlatok tanítása a szársz-orzági iskolákban. Néptanít. Lapja 17. sz.
 — Modern tanítóknál. Néptanít. Lapja 1. sz.
 — A tanítójelöltek gyakorlati kiképzése ausztriai képzőkben. (Eger.) Néptanít. Lapja 25. sz.
 Mayer Kér. János. Hogyan áll a koedukáció kérdése jelenleg Amerikában? Egyh. Közl. 25. sz.
 Mészáros Jenő. Tanulmányutam. (A svájci tanítóképzés). Néptanít. Lapja 3—5. sz.
 Mgray József. Az angol nép szellemi színvonalának emelése. Uj Élet VI. 477—496. 1.
 Miklóssy István. Az állampolgári nevelés Franciaországban. Magy. Középiskola 257—270. 1.
 — A németalföldi, a dán és a svájci állampolgári nevelés. Magy. Középiskola 464—478. 1.
 Mikola Sándor. A matematikai tanítás kongresszusa Párisban 1914. április 6—8-ig. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 171—175. 1.
 Mulenberg Karola. A genti nemzetközi háztartási szakoktatási kongresszus s a gyakorlati leánynevelés külföldön. Gazdasági Népiskola 2—6. sz.
 Molnár Oszkár. A neveléstudományok genévei főiskolájának első éve. Család és Iskola 8. sz.
 Munkára való nevelés. Uj Élet VII. 656—658. 1. (Amerikai).
 M—y. Montessori asszony amerikai látogatása. Néptanít. Lapja 15. sz.
 My. Berlin népiskoláinak új tanterve. Uj Élet VI. 185. 1.
 — A jövő iskolája. Uj Élet VI. 186—188. 1. (Ottó Berthold grosslichterfeldei igazgató felovásának kivonata.)
 — Casa dei bambini. (Maria Montessori nevelési módszere.) Uj Élet VI. 286—290. 1.
 — Az antialkoholizmus a francia oktatásban. Uj Élet VI. 527—529. 1.
 — Munka vagy játék? Uj Élet VI. 526. 1. (Németország.)
 — Az internátus-iskolák és a nevelés ideáljai. Uj Élet VII. 650—652. 1. (Német.)
 — A Montessori-féle rendszer alapelvéről és módszeréről. Néptanít. Lapja 12., 13. sz.
 Nádai Pál. A művészi nevelés kérdése Franciaországban. M. Pædag. 543—553. 1.

- T. Nagy József dr.* Az 1913. jeni szünidei pedagógiai kurzus és az iskolai reformok jövő fejlődése. Polgárisk. Közl. 135—145. l.
- Nagy László.* A Remete-munkaiskola Brüsszelben. A Gyermekek 195—210. l.
- Neumanné Zsengeri Ilona.* Svájci emlékeim. Nemz. Iskola 5., 6., 7. sz.
- New-York tanügyi osztálya. Néptanít. Lapja 2. sz.
- Nil.* Az oxfordi Ruskin-Kollegium. (A munka főiskolája.) Nemz. Kultura 12—17. l.
- Orel Géza dr. Műhelyi nevelés Páris iskoláiban. Kézimunka tanító- és tanítónőképzés. Le rôle du travail manuel dans l'enseignement primaire et secondaire à Paris. Budapest, 1914. Lampel R. (8-r. 237 l.) 4 K 20 f.** — Ism. Dörfler Janka. Nemz. Nőnevelés 333—336. l. — Kubinyi Bertalan. Rajzoktatás 105. l. — St. V. B. Polg. Isk. Közl. 337. l. — Vass Béla. Nemz. Iskola 20., 21. sz. — Magy. Iparoktatás XVIII. 497—501. l. — V. Pest. Lloyd 110. sz. — Revue de Hongrie XIV. 7. Lásd fent Farkas Tr. alatt is.
- A kézi ügyesség (travail manuel) szerepe a francia tanítónőképzőben. Magy. Iparoktatás XVIII. 105—118., 139—156. l.
- Háztartási iskolai tanítónőképzés Párisban. Magy. Iparoktatás XVIII. 165—169., 199—204., 234—242., 275—283. l.
- Otto, Berthold.* Die Reformation der Schule. Gross-Lichterfelde, 1912. — Ism. dr. Végh János. Néptanít. Lapja 19. sz.
- Ottovay Kálmán.* A revizorképzés Németországban. Keresk. Szakoktatás 22. évf. 355—359. l.
- Ozorai Frigyes dr.* Montessori Mária és módszere. Uj Élet VI. 323—340. l.
- A munka iskolája Amerikában. Uj Élet VI. 133—150. l.
- Oroszország közoktatásügyi szervezete. Uj Élet VII. 744—752. l.
- (p. d.) Tankönyvek a svájci középiskolában. Magy. Középiskola 313. l.
- Tanulók balesetbiztosítása. U. o. 313. l.
- Pattantyús Ábrahám Endre.* A Berlinben tartott mérnöki továbbképző-tanfolyam. Magy. Iparoktatás XVIII. 394—403. l.
- Popovici, Vas.* Școala primară americană. Foaia Scolast. 257—265. l.
- Prágay Mária.* Bosznia-Hercegovina és a Balkán-államok nevelésügye katolikus szempontból. Kereszt. Tanító 5. sz.
- R. E. Hare* az iskoláért. Uj Korszak 1. sz. (Franciaországban.)
- Indián iskolák. Pesti Hírlap 110. sz.
- Az iskolai étkezés. Uj Korszak 3. sz. (Külföldön.)
- Népművelés Japánban. Pesti Hírlap 64. sz.
- Répay Daniél.* A negyedik nemzetközi népművelés és népművelési kongresszus munkaterve. Gyermekevédelem 7. sz. (Lipese.)
- Rózsa Ede.* Az első zsidó nevelési konferencia Berlinben. Izr. Tanügyi Ért. 58—60. l.
- Saffran Róza.* A bécsi nőiipar-egyesület iskolái. Ceglédi áll. polg. leányisk. 1913 14. ért. 3—9. l.
- Sándor Domokos.* A hollandi gyermektanulmányozók első kongresszusa. A Gyermekek 181—195. l.
- Schmidt D. Gyula.* A bridgeporti áll. ipariskola tanulóinak gyakorlati kiképzése. Magy. Iparoktatás XVIII. 566—569. l.
- Schmidt Henrik dr.* A német filológusok gyűléséről. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 444. l.

- Schmidt Márton dr.* A bécsi középiskolák. Ismertetés az 1912/13-iki értesítők alapján. Budapesti I. ker. főgimn. 1913/14. ért. 3—22. l.
- Schoditsch Lajos.* Az építő-ipariskolát végzetek a német posta szolgáltatásban. Magy. Iparoktatás XVIII. 213. l.
- Sebestyén Irén.* Finnországban. Magy. Tanítónőképző 31—37. l.
- Sebestyén Károly.* Az igazi kultúrnemzet. Néptanít. Lapja 35. sz.
- St. Átmeneti munkaosztályok.* Uj Élet VI. 390. l. (Német.)
- A londoni esti iskolák ujjászervezése. Uj Élet VI. 79. l.
- Szabadlégi iskolák az Egyesült Államokban. Uj Élet VI. 80. l.
- Statistisches Jahrbuch d. höheren Schulen. 34. Jahrg. 1913. — Ism. Schmidt Márton. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 691. l.
- Stegmüller Károly.* A porosz királyi építő-iskolák. Magy. Iparoktatás XVIII. 169—173., 205—213. l.
- Svájci újoncok vizsgálatai. Néptanít. Lapja 52. sz.
- Szöllösi István.* Magyar tanulmányok a svájci tanítónőképzésből. Magy. Tanítónőképző 4—17., 60—74., 146—153. l.
- Szuhács János.* «Landerziehungsheim.» Polgárisk. Közl. 319—325. l.
- Pedagógiai tanulmányutam Svájcban. Balatonfüredi polg. fiúisk. 1913 14. ért. 3—15. l.
- A tanítói állások betöltése Alsó-Ausztriában. (Az új osztrák törvény.) Néptanít. Lapja 2. sz.
- Tews, J.* Grundzüge d. deutschen Schulgesetzgebung. 1913. — Ism. Magy. Pädag. 171. l.
- tj. Francia nyelvű szünidei tanfolyamok.* Tanáregyl. Közl. 47. évf. 811—815. l.
- Az új belga közoktatási törvény lényegesebb intézkedései. Néptanít. Lapja 25. sz.
- Uj iskolatörvény Lippe fejedelemségben. a—e. Uj Korszak 10. sz.
- Urbányi Ferenc dr.* A tuniszi arab elemi iskolában. Keresztény Tanító 6. sz.
- V. J. dr.* A Németbirodalom iskoláinak 1911. évi statisztikai adatai. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 567. l.
- Vajda Emil.* A berlini iskolák természetrajzi oktatásáról és testneveléséről. Nyiregyházi polg. fiúisk. 1913 14. ért. 3—10. l.
- Vajsz János.* A természettudományok a Public School-okban. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 636—648. l.
- Cs. Varga Antal dr.* Amerikai iskolák. Néptanít. Lapja 6. sz.
- Vay Péter gr.* Az új katolikus egyetem Japánban. Magy. Kultura 574. l.
- Végh János dr.* Egy reformiskola. Néptanítók Lapja 19. sz. (Gr.-Lichterfelde.)
- Walló Albert.* A svéd középiskolák. M. Pädag. 561—567. l.
- Weil, A. et Chénin, E.* Le français de nos enfants 1911—12. — Ism. Cs. Nagy József. M. Pädag. 289—292. l.
- Zacharides, Hedwig.* Die Schulen in der Schweiz. Schul- u. Kirchenbote 1—3. sz.
- Zsoldos Benő.* Gyermekevelés — mezeti iskolákban. (Az angol «rural school»-ról.) Az Újság 157. sz.

11. Neveléstörténet.

- Ackermann Kálmán.* A gyermek a keresztény ókorban. Kath. Nevelés 405—412., 442—449., 485—492. l.
- Alacs Dániel.* Tarlózás a régi tanítói élet mezején. Beregmegy. Tanügy 7. sz.
- Alexander Bernát.* Kármán Mór. Budap. Szemle 157. köt. 32—64. l. — *Fináczy Ernő.* (Uj neveléstörténeti műve alkalmából.) M. Figyelő IV. 420—438. l.
- Angyal Dávid.* Fegyelmi vizsgálat a löcsei gimnázium tanárai ellen Ferencz király korában. Közlem. Szepesvm. multjából 89—92. l.
- Apafi Mihály* fejedelemnek deákokat pártfogó levele 1687-ből. Közli ifj. Dongó Gy. Géza. Adalék Zemplénvm. tört. 82. l.
- Auner Mihály.* Két adalék a magyar nyelv tanulására a XV. századból. M. Nyelv 419. l.
- B.* Visszapillantás a beregszászi főgimnázium keletkezésére s fejlődésre. Bereg 30. sz.
- Ballenegger Henrik.* Fejezetek a francia nőnevelés történetéből. (Aradi fels. leányisk. 1913/14. értes.)
- Bányai Károly.* Magyarok a krakói egyetemen. Az Ujság 88. sz.
- Bárany Árpád.* A torontáli volt határőrvidék népoktatásügye. Torontál 57., 58. sz.
- Baráth Imre.* Balogh Ferencről. Debrec. Protest. Lap 15., 17. sz.
- Bary, A. B. de.* The letters of a schoolmann. With an introduction by the Earl of Shaftesbury. 1913. Ism. I. L. M. Pädag. 587. l.
- Bembea, N.* Monografia școalei elementare confesionale gr.-or. române din Branișca-Bricău. Sibiu, 1912. Tip. arhidiez. (8-r. 77, 2 l.) 70 f.
- Benkőczy Emil.* Adatok a magyar iparoktatás történetéhez. Magy. Iparoktatás XVIII. 449—458., 489—494. l.
- Bilinszky Lajos dr.* A sz. Ferenc-rendi nővérek nagyszabeni tan- és nevelőintézetének vázlatos története. Nagyszabeni Ujs. 39., 41—43. sz.
- Blanc, Ödön.* Az ungvári kir. kath. főgimn. 300-os története. — Ism. Csóka Lajos. Magy. Középiskola 166. l.
- Bódi.* Vármegyénk tanításügye. Népoktatás (Lugos) XIX. 7. sz.
- Böhm Károly* élete és munkássága. 1913. — Ism. Zivuska Jenő. Magy. Pädag. 580—583. l. — *Imre Sándor.* Irodalmtört. 140. l.
- Burián János.* Az aradi kir. főgimnázium alapítványainak története. Aradi kir. főgimn. 1913/14. értes. 43—60. l.
- Chelariu, G.* Școala reală gr.-or. română din Brașov. (Câteva date informative.) Transilvania 121—127. l.
- Comenii, Joh.* Continuatio admonitionis fraternæ de temperando charitate zelo cum fideli dehortatione a Phanterina indole a larvis — ad J. Maresium. Kiadta Kvačala J. 1913. — Ism. S. Uj Élet VI. 77—79. l.
- Csabai István dr.* A verseczi m. kir. áll. főreáliskola 25 éves fennállásának története. 1888—1913. (A főreálisk. 1913 14. értes.)
- Császár Mihály.* Az Academia Istropolitana, Mátyás király pozsonyi egyeteme. Oklevéltár-al. Pozsony, 1914. Eder-ny. (8-r. 141, 2 l.) 3 K.
- Dragan, Șotropa.* Istoricul școlii triviale nășăndene. Foaia Scolast. 109—114. l.

- Drăganu, Dr. Nicolae.* Jubileul de 50 de ani de existență a gimnaziului. (1863—1913.) Naszódai főgimn. 1913 14. értes. 1—22. l.
- Duray Kálmán.* A miskolci kir. kath. főgimnázium iskolai törvényei a gimnázium kezdetétől 1868-ig. (Az intézet 1913/14. értes. 12—35. l.)
- Ellend József.* A sárospataki főiskola egy évszázaddal ezelőtt. Századok 597—612., 696—714. l.
- Emlékkönyve.* A kaposvári állami főgimnázium —. 1812—1912. Kaposvár. 1913. — Ism. Botár Imre. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 447. l.
- Br. Eötvös J. Apponyi Albert gr.* Eötvös József báró. Nemz. Nőnevelés 5—15. l.
- Böcsy Sándor.* Br. Eötvös József tanügyi reformjai. Beregmegy. Tanügy 6. sz.
- Bökényi Dániel.* Eötvös és a nemzeti nevelésügy. Nevelés 31. évf. 2. sz.
- Czelder Gyula.* Br. Eötvös József emlékezete. Magyar Kisdiednevelés 6., 7. sz.
- Kerekgyártó Elek.* Emlékezés báró Eötvös Józsefre. Népevelő 2. sz.
- Pap Illés dr.* Báró Eötvös József. Szolnoki keresk. isk. 1913 14. értes. 5—18. l.
- Schlandt, Heinrich.* Zur Eötvös-Feier der Honterusschule. Die Karpathen 7. I. 205—210. l.
- Solymossy Sándor dr.* Báró Eötvös József emlékezete. Magy. Iparoktatás XVIII. 231—234. l.
- Erős Jenő.* Kerschensteiner György. Nemz. Iskola 13. sz. — Berthold Ottó. Uj Élet VI. 496—506. l.
- Farkasfalvy Imre id.* A löcsei főgimnázium. Budap. Hirl. 132. sz.
- A sz. Ferenc-rendi nővérek nagyszabeni tan- és nevelőintézetének vázlatos története. (Az intézet 1913/14. értes.-ben 3—16. l. és Nagyszabeni Ujs. 39., 41., 42. sz.)
- Fináczy Ernő.** A középkori nevelés története. Vezérfonal egyetemi előadásokhoz. Budapest, 1914. Hornyánszky V. (8-r. VIII. 334 l.) 8 kor. — Ism. Dreisziger Ferenc. Népoktatás 414—425. l. — *Imre Sándor.* Budapesti Szemle 159. köt. 309—316. l. — *Kornis Gyula.* Magy. Középisk. 398—403. l. — *ly. Uránia* 450. l. — *Sebestyén Károly.* Néptanít. Lapja 21., 22. sz. — *Tóth-Szabó Pál.* Magy. Pädag. 569—578. l. — *Weszely Ödön.* Uj Élet VII. 809—812. l. — *Zubriczky Aladár.* Kath. Szemle 714—716. l. — *U. Prot.* Szemle 371. l. — *Közműveltség* 239—242. l. — *Lásd Alexander Bernát* cikkét fent.
- A kivonatos tankönyvek és a szakkörök. (Adat középoktatásunk újabb történetéhez.) Magy. Pädag. 1—5. l.
- Pedagógiai irodalmunk. Magy. Pädag. 65—76. l.
- A főváros iskolái 1913/14-ben. Közműveltség 196—198. l. (Kivonat a főváros kulturájának 1913/14. állapotáról szóló székesfővárosi jelentésből.)
- Friedreich Endre.* A budapesti piarista telek története. Budap. kegry. főgim. 1913/14. értes. 3—77. l.
- Fürst Aladár.* Zsidó középiskolák. Magy. Izr. Irod. Évkönyv 53—78. l.
- Gál Kelemen.* Brassai módszere. Magy. Pädag. 21—29. l. — *Böngérfi János* megjegyzése. U. o. 188. l.
- Gerő János.* Önálló munka-e Comenius Labirintusa? Budap. X. ker. köbányai főgimn. 1913 14. értes. 3—17. l.

- Ghibu, Dr. Onisifor.* Literatură pentru părinți. Transilvania 3-7. l. **Gigante, Silvino.** Per la nostra scuola. Considerazioni e proposte. Con un appendice su l'educazione fisica di Francesco Vergas. Fiume, 1914. Tip. E. Mohovich. (8-r. 95 l.)
- Gockler, Kármán Mór.* Uj Élet VI. 82. l.
- Göresöni Dénes.* Népművelő 10. sz.
- Grézló János.* Öt esztendő Torontálvármegye népoktatásából. — jelentése. Torontál 10. s. köv. sz.
- Gulyás József.* A ref. gimnáziumok elmúlt iskolai éve. Sárosp. Ref. Lapok 16-18. sz.
- Gyertyánffy István.* A Pädagogium. 1913. — Ism. Magyar Pädag. 173. l.
- Gyulai Ágost.* A Pädagogium magyar filológiai szemináriuma. 1913. — Ism. Verő Leó. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 405. l. — lg. Irodalom-tört. 75. l. — M. Család és Isk. 4. sz. — Egy. Philol. Közl. 155. l.
- Hango, Gavril.* Școala dela mănăstirea strâmbulăi, și șapte poezii vechi. Transilvania 489-494. l.
- Hellebrant Arad.* A magyar pädagogiai irodalom 1913-ban M. Pädag. 376-464. l.
- Heller Bernát.* Régibb és újabb zsidó középiskolák. Izr. Magy. Irod. Társ. Évkönyv 31-53. l.
- Hiemisch, Karl Heinrich.* Herbart-Ziller oder die Reformer? Schul-u. Kirchenbote 2. 3. sz.
- Hollós Sándor.* Iskoláink missziója. Soroksár nagyközség rövid történetével kapcsolatban. Soroksári polg. isk. 1913 14. értes. 8-14. l.
- Illgen Aurél.* Lőcsei krónikás az eperjesi egyetemről. Ev. Órálló 16., 17. sz. Az intézet keletkezése és megnyitása. Ipolysági áll. főgimn. 1913 14. értes. 3-15. l.
- Jaeger Imre.* Az oravicabányai középfokú oktatás multja. Oravicabányai főgimn. 1913 14. értes. 3-21. l.
- Joó Imre. H. Kiss Kálmán: H. Kiss Áron emlékezete. Sajtó alá rendezte. — Nagy-Körös, 1914. (35 l.) 4 kor.**
- Kétszery Lajos.* A piaristák Szigeten a XVIII. században. Mármaros-szigeti r. kath. főgimn. 1913 14. értes. 3-50. l.
- Kiss Albin.* A pécsi gimnázium története. Pécsi r. k. főgimn. 1913 14. értes. 1-189. l.
- Komáromy Lajos.* 1843-1914. (Nekr.) Nemz. Nőnevelés 337. l.
- Körösi Henrik.* Spencer Herbert és a modern pedagógia. Néptanít. Lapja 21. sz.
- Krizzán Gábor dr.* A kolozsmegyei tanító egyesület munkássága az 1912-13. évben. (Titkári jelentés.) Család és Iskola 5., 6. sz.
- Kvačala, Ján. Komenský. Jeho osobnost a jeho sústava vedy pädagogickej. Turčiansky Sv. Martin. 1914. (8-r. VI. 126 l.) 2 K 40 f.**
- Lakatos Dénes dr.* A székesfehérvári ciszterci rendi katolikus főgimnázium százéves története. Székesfehérvár, 1914. Debreczenyi I. ny. (8-r. 207 l.) (Különnyomat az iskola 1913 14. ért.-ből).
- László József és Nagy Mihály. A «szilágyvármegyei általános tanítóegyesület» 40 éves fennállásának története. (1873-1913.) Zilah, 1914. Seress-ny. (8-r. 84, 1 l.) 1 kor.**
- Léndárt József.* Emlékek a régi kollégiumi életből. (M. Vásárh. ref. kolleg. 1913 14. értes.) (Külön is 8-r. 56 l.)

- Leskó József.* A példaadás apostola. (Előszó Salzmänn Rákkönyvecské-jéhez.) Hevesmegy. Tanügy 3. sz. — Szemelvények a Rákkönyvecskéből. U. o. 4-11. sz.
- Ludinszky Lajosné.* Veres Pálné. Emlékbeszéd. Az Ujság 116. sz.
- Lukinich Imre.* Bethlen István és Bethlen Péter külföldi iskoláztatása. 1913. — Ism. Századok 431. l.
- Lukács Pál.* Adalék a budapesti egyetem történetéhez. Magyar Pädag. 167. l.
- Madarsko-národná seniorálna škola v Necpalock.* Domácnost a škola 97-102., 135-139., 169-172., 203-210. l.
- Magyar Vilmos. A székelyudvarhelyi református kollegium. Budapest, 1914. Pátra-ny. (8-r. 14 l. 28 képpel.)**
- Mahler Ede.* Az ókori egyiptomi nevelés. Magy. Pädag. 6-21. l.
- Málnai Mihály dr.* Kármán Mór. Izr. Tanügyi Értes. 2-5. l.
- Marczali Henrik dr.* Hogyan dolgozik a kulturhistorikus? Uj Élet VI. 105-125. l.
- Marczinkó Ferenc.* Sárosvármegye középiskolái az 1913/14. iskolai évben. Eperjesi Lapok 48-51. sz.
- Márki Sándor.* Bethlentől Eötvösig. Tanáregyleti Közlöny 47. évf. 313-316. l.
- Márkus Sándor.* Emlékezés Somló Bertalanra. Nevelés 31. évf. 1. sz.
- Méhes Gyula dr.* Dr. Pachinger Alajos. 1896-1913. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 132-134. l.
- Mészáros Gyula. A vágújhelyi államilag segélyezett izraelita reáliskola ötvenéves fennállásának jubiláris emlékkönyve. Vágújhely, 1914. Horovitz-ny. (4-r. 91 l.)**
- Molnár Oszkár.* Modern pedagógusok. G. Compayré. Család és Isk. 5. sz. — A pedagógia az elmúlt évben. Család és Iskola 2. sz.
- Möricz Pál.* Egy régi debreceni diák. Uj Nemzedék 25. sz.
- Nagy Béni dr.* Az egri főgimnázium története. (1776-1914.) Egri ciszterc. főgimn. 1913 14. értes. 3-231. l.
- Gy. Nagy József.* Diderot pedagógiája. M. Pädag. 205-219., 269-286. l. (Külön is megjelent. 8-r. 134 l.)
- Pedagógiai értekezések középiskoláink 1912/13. évi értesítőiben. M. Pädag. 366-369. l.
- Neumanné Zsengeri Irma.* Rosenzweig Saphir Sarolta. Nemz. Nőnevelés 42-47. l.
- Noaghea, George.* Pestalozzi Gör.-kel. román teol. ped. intéz. 1913/14. értes. 3-23. l.
- Dr. P. Die deutschen Schulverhältnisse Ungarns.* Kirchl. Blätter 39-41. sz.
- Pál Alfréd.* A mi gimnáziumunk. Közműveltség 160-162. l. (A gyakorló iskoláról.)
- Pallmann Péter dr. A magyar piaristák II. József uralkodása alatt. Kolozsvár, 1914. Stief-ny. (8-r. 199 l.) — Ism. Lukács József. Magy. Kultura II. 492. l.**
- Pap Mózes.* Intézetünk. Székelykeresztúri unit. főgimn. 1913 14. értes. 3-24. l.
- Péter János.* Rotterdami Erasmus és a népművelés. Népkt. 4-8. l.
- Péterfy S. Bánya Jakab.** A tanítók atyja. (Péterfy Sándor emlékezete.) Torontál 160., 161. sz.

- Benedek Vince.* Péterfy Sándor. Győri ág. ev. elemi népisk. 1913/14. ért. 4—9. l.
- Hamur Gyula.* Emlékezés «a tanítók atyjáról». Evang. Népiskola 5., 6. sz. (Péterfy Sándorról.)
- Horeczky Gyula.* Megemlékezés Péterfy Sándorról. Ev. Népisk. 1. sz.
- Molnár Ferenc.* Megemlékezés Péterfy Sándorról. Nevelés 31. évf. 2. sz.
- Rákos István.* Péterfy Sándor. Tanító 3. sz.
- Péterfy emléke. Nemz. Iskola 2. sz.
- Törös Sándor.* Emlékezés Péterfy Sándorról. Beregm. Tanügy 6. sz.
- Pipos, Dr. Petru.* J. J. Rousseau, ideile sale pedagogice și critica acestora. Anuarul instit. pedag.-teol. ortodox român din Arad 1913/14. 49—119. l.
- Dr. W. Rein și activitatea sa pedagogică. Anuarul instit. pedag.-teol. ortodox român din Arad. 1913/14. 25—48. l.
- (Nekr.) (Anuarul instit. pedag.-teol. ortodox român din Arad. 1913/14. 3—25. l.)
- Pósa L. Budaváry László.** Pósa Lajos. 1850—1914. Néptanít. Lapja 30. sz. és Nevelés 31. évf. 9. sz.
- A gyermekek költője. Néptanít. Lapja 24. sz.
- Lőrinczy György.* Pósa Lajos. Kisdiednevelés 13. sz.
- Nagy László.* Pósa Lajos. A Gyermekek 448—450. l.
- Pósa Lajos ünneplése. Néptanít. Lapja 24. sz.
- Szabó Miklós.* Pósa Lajos. Tanító 23. sz.
- A pozsonyi tanítóképző ünnepe. Nemz. Nőnevelés 323. l. (Wollmann Elma kitüntetése alkalmából.)
- Prohászka Lajos.* Tanügyi tanulságok a régi szepesi városi polgárság sorsából. M. Pädag. 246—251. l.
- Prónai Antal. (1871—1914.) Magy. Középiskola 321—324. l.
- R. N. Göröcsöni Dénes. Népoktatás 166—168. l.
- Rácz Imre.* Emlékezés Somló Bertalanról. Nevelés 31. évfolyam 2. szám.
- Radu, Dr. I.* Istoricul școlilor din vicariatul Hațegului. Fragment. Foia Scolast. 209—216. l.
- Az 1777-iki Ratio educationis. Ford. dr. Friml Aladár 1913. — Ism. Viszota Gyula. Bud. Szemle 159. köt. 316—318. l. — Acsay Antal. Religio 192—195. l. — Bárány Gerő. Uránia 136. l. — Erdélyi László. M. Középiskola 34—40. l. — i. s. Magy. Pädag. 237. l. — Lukács József. Kath. Szemle 100. l. — Rácz Lajos. Sárosp. Ref. Lapok 10. sz. — Székely István. Tanáregyl. Közl. 47. köt. 490. l.
- Relković Mita.* Mikes Kelemen a nőkről. Nemz. Nőnevelés 185—193. l.
- Rezner Mihály.* A négyfalusi állami gazdasági népiskola története. Gazdas. Népiskola 4—6. sz.
- Rombauer E. Binder Jenő.** Rombauer Emil emlékezete 1854—1914. Budap. V. ker. főreálisk. 1913/14. ért. 3—46. l. (Külön is megjelent. 8-r.) — Ism. d. Bud. Szemle 159. köt. 478. l.
- Gagyhy Dénes.* Rombauer Emil 1854—1914. Tanáregyl. Közlöny 47. évf. 457—459. l.
- sz. f. Rombauer Emil. M. Középiskola 97. l.
- Rózsa György.* Kerschensteiner György. Izr. Tanügyi Ért. 133—136. l.
- S. J. Negyven esztendő. (Adatok a kolozsvári iparos inasiskola történetéből.) Család és Iskola 12. sz.

- Sădean, dr. Avram.* Date nouă despre Gheorghe Lazăr. Reuniun. învățător 1., 2. sz.
- Sándru Agost.* Rousseau emlékezete és munkássága. Fogarasmegy. Népoktatás 5., 6. sz.
- Santoro, Wilna Giuseppeina.* San Francesco d'Assisi educatore. 1913. — Ism. dr. Balanyi György. Magy. Középiskola 448—450. l.
- Schmidt András.* Egy oltmenti szász község iskolaéletéből. Kiegészítette Szeremley Ákos. Fogarasmegy. Népoktatás 9—11. sz.
- Schneidewin, Dr. Max.* Drei Meister Pädagogik. P. Lloyd 93. sz. (Kant, Schleiermacher, Jean Paul.)
- Schneller István.* Herbart pedagogikájának alapjai és a személyiség elve. M. Pädag. 472—485. l.
- Sebestyén Irén.* Leo Mechelin. 1839—1914. Nemz. Nőnevelés 209—211. l.
- Sebestyén Stelina Ilona.* De Gerando Antonina. (1843—1914.) Nemz. Nőnevelés 165—168. l.
- Șotropa, Virgil și Drăganu, Nicolae.** Istoria școalelor nășăudene, scrisă cu prilejul jubileului de 50 de ani de existență (1863—1913) a gimnaziului superior fundational din Nășăud. Nășăud, 1914. (8-r. 414 l.) 5 kor. — Ism. Mateiu Jon. Luceafarul 174—177. l.
- Sriadnie Mošovskej školy za Kollárovo detizstva. Domácnost a škola 14—18., 41—45., 69—75. l.
- Stegmüller Károly.* A Francke-féle alapítvány Halleban. Magy. Iparoktatás XVIII. 459—463. l.
- Szabó Péter.* Kármán Mór hetven éves. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 361—363. l.
- Szelényi Ödön dr.* Fichte mint pedagógus. Magyar Pädagogia 263—269. l.
- Genersich János. 1761—1823. Közlem. Szepes vármegye multjából 31—73. l.
- Nőnevelési elméletek a pedagógia történetében. Uránia 269—275. l.
- Dr. Tavasi Lajos. (1814—1877.) M. Pädag. 532—543. l.
- Szeremley Császár Ákos.* A népoktatásügy fejlődésének rövid áttekintése Fogaraszvármegyében. Fogarasmegy. Népoktatás 9—11. sz.
- Szeremley Császár Lajos.* Visszaemlékezés a fogarasi áll. polg. iskola keletkezésének előzményeire. Fogarasm. Népoktatás 9—11. sz.
- Szlávik Ferenc.* A csikszeredai főgimn. története. (Péter János: A székel föld és székel nagyjaink. I. köt. 26—33. l.)
- Szöke Sándor.* Katinszky Gyula emléke. 1841—1913. Népnevelő 13. sz.
- Szombathy Kálmán.* A leánygimnázium története. Kolozsvári áll. felső leányisk. 1913/14. ért. 11—20. l.
- Szporni János.* A gyulafehérvári Szent István-finevelőintézet. Gyulafehérvári r.-k. főgimn. 1913/14. ért. 3—6. l.
- Sztára József.* A matematika története pedagógiai vonatkozásokkal. Népoktatás 26—30., 66—71., 116—119., 159—164., 200—207., 260—264., 460—464. l.
- A m. kir. technológiai iparmúzeum harmincéves története. 1883—1913. Magy. Iparoktatás XVIII. 118—120. l.
- Teutsch, Fr.* Das Alter der sächsischen Schule. Korr. Bl. Ver. siebenb. Landesk. 121—123. l.
- Az ungvári kir. középiskola tanulóifjúsága az 1849/50. iskolai évben. Gör. Kath. Szemle 10. s. köv. sz.

- Urbányi C. József. Friedreich István. Kereszt. Tanító 5. sz.
 Váradi József. R. Lehmann a neveléstörténetről M. Pæd. 554—557. l.
 Végh Ferenc. Guzsvenitz Vilmos emlékezete. 1865—1913. Népevelő 14. sz.
 Végh János. A német nyelv a sárospataki főiskolában II. József alatt. M. Pædag. 146—161. l.
 — Rummy Károly György pataki tanársága. Sárosp. Ref. Lapok 14., 15. sz.
 Velics László. Vázlatok a magyar jezsuiták multjából. III. füz. (1690—1773.) Budapest, 1914. Sz. István-Társ. (8-r. 132 l.) 1 K 50 f. — Ism. Csoka Lajos. M. Középisk. 365—368. l. — Lukács József. Kath. Szemle 659. l. — Patek Ferenc. Tört. Szemle 585—588. l. — Sz. I. Alkotmány 58. sz. — Timár Kálmán. Irodalomtört. 439. l.
 Vizota Gyula. Széchenyi Ferenc és Széchenyi István atyai intelmei. Magy. Középiskola 325—333. l.
 Vörösvári Ernő. A kath. hitoktatásügy multja és jelene. A hitoktatás kegyúri teher. Budapest, 1914. Élet. (8-r. 78 l.)
 Werner Adolf dr. A bajai főgimnázium története. Bajai cisztercita főgimn. 1913/14. értes. 3—77. l. (Külön is megjelent.)
 Weszely Ödön. Kerschensteiner György. Új Élet VI. 217—227. l.
 Wiesinger Károly. Aranyosmarót multja, jelene és állami főgimnáziuma. Aranyosmaróti gimn. 1913/14. értes.
 Závodszy Levente dr. Gróf Thurzó Imre wittenbergi utazása 1615-ben. Bpesti VII. ker. (István-u.) főgimn. 1913/14. értes. 3—9. l.

12. Iskolán kívüli oktatás.

- Analfabéta katonák oktatása. (s.) Nyírvidék 5. sz.
 Analfabéták és kulturpalota. Máramaros 26. sz.
 Boróczy Kálmán. A falusi szabadtanításról. Népoktatás 193—197., 244—254. l.
 Fogl János. A tanító viszonya a néphez. Népoktatás (Lugos) XIX. 15., 16. sz.
 Göndör Ferenc. Analfabéták. Veszprémvárm. Tanügyi Közl. 4. sz.
 K. A magyarországi szabadoktatás fejlődése. Új Élet VI. 397. l.
 Kele István. A népkönyvtárakról. Egri Egyházm. Közlöny 7. sz.
 Kemény Gábor dr. A szabadoktatásról. Aranyosvidék 2., 3. sz.
 Nádassy Mihály. Szaporodnak az analfabéták. Nyírvidék 7. sz.
 Novoszel János. A tanító az iskolán kívül. Néptanít. Lapja 42. sz.
 — A tanító az iskolán kívül. Néptanít. Lapja 17. sz.
 Nyers Elek. A szabadtanítás. Keresztény Tanító 12. sz.
 Pályi Sándor. A Szabad Lyceum működése 1913/14-ben. Közműveltség 199—200. l.
 Rizner János. A falvak ifjúsága. Vas megy. Tanítók Lapja 16. sz.
 Szabó Mózes dr. Egyetem és a nép. Tanító 10. sz.

13. Vegyes.

- Agatsin Gyula. A cserkészlet pedagógiai jelentősége és meghonosítása. (A győri tankerület 6. igazg. értekezl. jegyzőkönyve 54—64. l.) (Külön is megjelent 8-r. 11 l.)
 Atádi Béla. Állatvédelem a népiskolában. Tanítót. Ért. (Torda) 7. sz.
 A békemozgalom érdekében. Ford. S. M. Nemz. Nőnev. 244—247. l.
 Bertalan Vince. A néptanító a hadsereg szolgálatában. Népoktatás 436—442. l.
 — A magyar néptanító. Népoktatás 337—338. l.
 Boca Gyula. A tanítók egyenletlenkedése. Nevelés 31. évf. 5. sz.
 Bud György. A tanítók egyenletlenkedése. Nevelés 31. évf. 7. sz.
 Csiskó Dezső. A cserkészmozgalom. Pozsonyi ág. ev. lic. 1913/14. értes. 10—20. l.
 Dreisziger Ferenc. Kiábrándulás. Népoktatás 291—299. l. (Kath. tanító-egyesületek kilépéséről az orsz. tanítói szövetségből.)
 Évkönyve. Az ág. h. ev. tanárok és elemi isk. tanítók orsz. egyll. — 1912/13. — Ism. Z. E. Magyar Középiskola 359. l.
 Évkönyve. Az erdélyi r. k. státus tanárai XVII. kongresszusának — Brassó, 1913. — Ism. Z. E. Magyar Középiskola 358. l.
 F-n. Adalék a Szemák-féle Ifjúsági könyvtárjegyzékhez. M. Középiskola 226—229. l. — Szemák István. Reflexiók. U. o. 314. l.
 Farkas Gyula. Az élet felé... Gyermekekbirosg a polg. fiúiskolában. Polgárisk. Közl. 128—131. l.
 Gaal Mózes. Egyesületünk jövője. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 617—621. l.
 Gyulai Agost. Új könyvek. Külföldi művek. Magyar Pædagogia 40—42. l. — 1. Hazai művek. 2. Külföldi művek. U. o. 103—107. l.
 3. Angol, francia, német könyvek. U. o. 175—177., 245., 310—312., 374—375., 590—595. l.
 (H. D.) A tanító karrierje. Nemz. Kultura 50—52. l.
 Haiszer Henrik. A tanítók képviseltetése az egyházban. Evang. Népiskola 9., 10. sz.
 Illés Andor dr. Patronázs. Nevelés 31. évf. 2. sz.
 Imre Lajos. A boy-scout mozgalom irányeszméi. Magyar Pædagogia 522—532. l.
 Imre Sándor. A vezetés nehézségei. (Megjegyzések a helyzethez.) Tanáregyl. Közl. 47. évf. 581—583. l.
 Junkovics Zoltán. Iskola és madárvédelem. Tanügyi Ért. (Szatmár) 1. sz.
 Kákossy János. Az Eötvös-alapról. Vas megyei Tanítók Lapja 19. sz.
 Kemény Ferenc. Boy-Scouts. (A cserkész- és őrszem-mozgalomról.) Tanáregyl. Közl. 47. évf. 49—58. l.
 Kolumbán Agoston. Tanítók a patronage szolgálatában. Kisküküllő-megyei Tanügy 2. sz.
 Kovács Gábor. A madárnap érdekében. Beregmegyei Tanügy 8. sz.
 Kovács József. Az iskola és a vadászat. Vasm. Tan. Lapja 12. sz.
 A középiskolai tanárság érdekei. Közműveltség 166—188. l.
 Kreibitz Rezső. A cserkészmozgalom Magyarországon. A Cél 309—320. l.
 M. R. A magyar humanisztikus gimnázium híveinek egyesülete. Magyar Középiskola 225. l.

- M. S. A tanító és a fiatalok bűnösök. Görög Kath. Népiskola II. 146—151. l.
- Marczinkó Ferenc. A Kalmár-féle Tanári Névkönyv ügye. Tanárgyl. Közl. 47. évf. 685. l.
- Mázy Engelbert dr. elnöki megnyitó beszéde. M. Középiskola 65—67. l.
- Moravitz Lajos. Keresztény szocializmus. Népnevelő 4. sz.
- Nádai Pál dr. Az oktató-szövetség s az egyetemes tanügyi kongresszus ügye. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 267—269. l.
- Nagy József. Köreink fontosságáról. Polgárisk. Közl. 193—198. l.
- Néhány számadat 1912-ben. Közműveltség 194. l. (Adlernek az Izr. Tanügyi Ért.-ben megjelent statiszt. adataiból kivonat).
- Nyáry Albert br. dr. Az első magyar cserkészmozgalom. A Cél 235—240. l.
- P. Gy. Tanulások a magyar cserkészmozgalom történetéből. A Cél 395—400. l.
- Papp Géza. Maradjunk a régi «tanító» és «tanítónő» elnevezések mellett. Nevelés 31. évf. 5. sz.
- Péter János dr. A cserkészország-mozgalom és a középiskolai ifjúság. (Nagyszabasi tanker. 5. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 59—69. l.)
- Petzné Beszedits Róza dr. Az új rovat. Nemz. Nőnevelés 16—30 l. (A napilapok szenteljenek helyet a karitatív intézetek nyilván-tartására.)
- Ries Ferenc. Egyesületünk szervezetének reformja. Tanáregyl. Közl. 47. évf. 762—766. l.
- A helyzethez. Tanárgyl. Közl. 47. évf. 665—668. l.
- Saskeövy József dr. Tanító-bírák. Nemzeti Kultura 83—88. l. Heves-megyei Tanügy 5. sz. (Községi nevelőbírói intézmény létesítéséről.)
- Simon Lajos. A magyar néptanító. Tanító 11., 12., 14. sz.
- Stadler József. A tanító politikai működése. Tanító 2—4. sz.
- Szalay Pál. A Közlöny célja és hivatása. Polgárisk. Közl. 209—211. l.
- Szomolányi Sarolta. Tudakozódó irodák. Nemz. Nőnevelés. 284—289. l.
- Telma József. Országos Tanügyi Szövetség. Polgáriskolai Közlöny 51—53. l.
- Török Kóvács Hermin. Az iskola lelke. Népnevelő 14. sz.
- Urbányi C. József. Tanítók a törvényhozásban. Kereszt. Tanító 3. sz.
- Vayer Lajos. A magyar humanisztikus gimnázium hívei egyesületének közgyűlése. Magy. Középiskola 349—352. l.
- Waldapfel János. A Magyar Humanisztikus Gymnasium Hívei Egyesülete. Közműveltség 215—231. l.
- Wick Gyula. A három jelentős iskolai emléknep. Magyar Kisdnevelés 9. sz. (1. Alkoholizmus elleni nap. 2. Békenap. 3. Madarak és fák napja.)
- Willmann Ottó. A tanítói rend a keresztény igazság szolgálatában. Népnevelő 21. sz.

14. A háború és a nevelés.

- A háború és az iskolák. Új Élet VII. 667. l.
- A háborúban szerzett tapasztalatok és tanulások összegyűjtése, feldolgozása és értékesítése. Öreg tanító. Tanító 42. sz.

- A «karácsonyi hajó». Népt. Lapja 44. sz.
- Akik a csúcsra feljutottak. Népt. Lapja 41. sz.
- A kishitűség ellen. Népt. Lapja 37. sz.
- Apponyi Albert gr. A háború és a gyermek. Néptan. Lapja 51. sz.
- A tábori élet nevelésügyi tanulságai. Néptan. Lapja 45. sz.
- Az együttérzés ápolása. Népt. Lapja 39. sz.
- Az első óra a háború idején. Néptanít. Lapja 38. sz.
- Berta Ilona. A háború és az Erzsébet-nőiskola. Nemz. Nőnevelés 432—443. l.
- Bertalan Vince. A háború a tanítói érdeklődés szolgálatában. Néptanítás 385—388. l.
- df. A háború az iskolában és az iskolán kívül. Néptanítás 433—436. l.
- Fehér Géza. A háború és a leányiskolák. Nemz. Nőnevelés 444—449. l.
- Fináczy Ernő. Kultura és a háború. Néptanít. Lapja 47. sz.
- Földváry Ferenc. A tanítás anyaga a háború idején. Néptanít. Lapja 39. sz.
- Freund Bernát. Háború s nevelés. Beregmegyei Tanügy 10. sz.
- A világháború iskolai nevelésünk alapja mostanában. Magyar Kisdnevelés 22. sz.
- Gárdos Már. Iskolai élet háború idején. Néptanítók Lapja 46. sz.
- Havas Irma. A nők és a háború. Néptanítók Lapja 48. sz. (A hazaszeretet nevelése.)
- Igazmondó. A siketnémák oktatása és a háború. Nemz. Iskola 37. sz.
- i. s. Nevelésügyi mozgalmaink a háború előtt. M. Pædag. 595—602. l.
- I. S. A háború krónikája. Népt. Lapja 48. sz.
- Imre Sándor. Köznevelésünk és a háború. M. Pædag. 465—471. l.
- Írásbeli dolgozatok a háborúról. Új Élet VII. 804—808. l.
- Jánossy Gábor. Háború és gyermekvédelem. Gyermekvédelem Lapja 12. sz.
- K. E. Kultura és háború. Tanító 49. sz.
- Keleti Adolf. A háború. (Egy tanítási óra anyaga). Új Élet VII. 784—790. l.
- A balkáni események az iskolában. Magy. Pædagogia 94. l.
- Kemény Ferenc. Háború és művészet. Néptan. Lapja 50. sz.
- A vallás a háborúban. Kulturtörténeti adatok. Néptan. Lapja 52. sz.
- A háború mint nevelő. Néptanítók Lapja 35. sz.
- Frikciók. Néptanít. Lapja 38. sz.
- K—n. A svájci iskola és a világháború. Néptanítók Lapja 43. sz.
- Körösi Sándor. A háború s az egységes iskola. Néptan. Lapja 43. sz.
- Közös gondolkodás. Népt. Lapja 50. sz.
- Lovik Károly. Iskola és háború. M. Figyelő IV. 354—358. l.
- Maier, Juhu. Folioasele pedagogice ale răsbolului. Foia Scolast. 17—18. sz.
- Nyir-nyánszky József. A háború és a magyar tanítóság. Néptanítók Lapja 33. sz.
- Pædagogus. A háború és a tanítás; annak várható eredménye. Tanító 43. sz.
- Példaadók kellenek! Népt. Lapja 42. sz.
- Plecher, Hans. Krieg und Schule. Schul- u. Kirchenbote 19. sz.
- Prohászka Ottokár. Háború és vallás. Néptanítók Lapja 47. sz.
- R. A gyermekek felfogása a háborúról. Család és Iskola 19. sz.

Szomolányi Sarolta. A háború pedagógiája. Nemz. Nőnev. 380—382. 1. Tennivalóink. Népt. Lapja 34. sz.

Vajticzky Emanuel. A testnevelés és a háború. Néptanít. Lapja 46. sz.

Vihorlát. Háború és kultúra. Magyar Kisdiednevelés 18. sz. (Az örök béke csak eszme, nem elérhető valóság. Megközelíthető, ha a háborúkat minél ritkábbakká teszi az emberiség. Ezt előmozdíthatják a kultúra munkásai.)

Weszeley Ödön. Az iskola és a háború. Nemz. Iskola 52. sz.

— Háborús pedagógia. Néptanítók Lapja 52. sz.

Összeállította: HELLEBRANT ÁRPÁD.

DE GERANDO ANTONINA.¹

(1845—1914.)

Mélyen tisztelt Elnök Úr! Tisztelt Hallgatóság! Első szavam a köszönet szava, amiért megengedték nekem, hogy a múlt évben elhunyt tagtársunkról, De Gerando Antonináról én emlékezzem itt meg. Jól esik ezt tennem. Nemcsak azért, mert így e kiváló magyar asszony iránt érzett tiszteletemnek és kegyeletemnek kifejezésére nyílik alkalmam, de azért is, mert az ő nagy műveltségét, emelkedett szellemét és a női természet minden igaz vonásával ékeskedő egyéniségét ismertetve, bizonyságokat találok a női munka értéke, a nők nemes szellemi természete mellett. Ha ő reá vetjük tekintetünket, láthatjuk, hogy a nők erkölce is lehet *elv* és nem *csupán szokás*, s hogy a női szellem is haszonnal szentelheti erejét és lelkesedését az emberiség legmagasztosabb eszméinek szolgálatára.

Ha bizonyítékokat keresnénk arra a tapasztalatra, hogy az átöröklés és a nevelés egybehangzó hatása mily teljes mértékben szabhatja meg az ember testi és lelki fejlődését és életének irányát: beszédesebb, nyomatékosabb példát nem találhatnánk De Gerando Antonina életénél. Ő mindenkor büszkén vallotta magát tanítónőnek — a kolozsvári felsőbb leányiskolának több mint harminc éven át igazgatója, mondhatnám megteremtője volt — de a pedagógiai pályára — nem mint oly sokakat — nem a kenyérkereset kényszerítése, nem is valami pusztán véletlen sodorta. Benső vágyakozásból választotta hivatását és a szó valódi értelmében nevelővé avatta őt az a körülmény, hogy családjában úgy apai, mint anyai ágon, örökletes volt a tudományok és művészetek szeretete s az emberiségért, az embertársak javáért való önzetlen fáradozás szenvedélye. Az ő családjában a szép, a jó és az igaz megismerését tartották az ember legfőbb javának, boldogsága legigazibb forrásának; azért törekedtek nemzedékeken keresztül arra, hogy nevelés, tanítás által jobba, nemesebbé s így boldogabbá tegyék az embereket. Ezeket a

¹ A Magyar Pedagógiai Társaságban 1915 május 15. tartott előadás.